

# Bosnyák Viktória–Knézics Anikó–Dudás Győző: RÉM JÓ KÖNYVEK

3. szint: Pricc, Pracc, Prucc!

III/1. A maci, a paci és a naci (ruhadarabok, bemutatkozás, kapcsolatok)

Korosztály, akiknek ajánljuk:

Első osztály december (betűtanulási időszak, rövid szavak olvasása)

## 1. Maci, paci, naci (III/5.o.)

A gyerekek immár a sorozat 3. kötetét tarthatják a kezükben, így ismerik annak arculatát, stílusát. Ám ezúttal elkezdődik a betűk összeolvasása, az első értelmes szavak kiolvasása. Kezdetnek értelmezzük az első fejezet címét, kösük össze az olvasottakat a rajzzal és azt is figyeltessük meg, hogy a három szóban csak a kezdőbetűk térnek el egymástól.

Ha van a gyerekeknek saját betűkártya készletük, ki is rakhatják ezeket a szavakat, így is bizonyítást nyer az egyetlen betű eltérése.

Arról is beszélgethetünk, hogy továbblapozás nélkül milyen ötleteik vannak a gyerekeknek, mi köze lehet egymáshoz egy medvének, egy lónak és egy piros nadrágnak.

## 2. Mackóbarkácsolás (III/7.o.)



Beszélgessünk a gyerekekkel a kép alapján arról, hogy milyen lehet ez a maci, milyenek a macik általában és nem árt arról is szót ejteni, hogy milyenek a medvék a valóságban.

Mit mesélhet ez a képen lévő maci magáról, hogy néz ki, mit szeret enni, csinálni, kik a barátai, hol lakik, stb.

Aztán készítse el minden gyerek a saját maciját barkácsolással. Számtalan remek ötletet találunk az



interneten. Ha van kedvünk, készíthetünk macit újrahasznosítással WC-papír gurigából vagy kartonpapírból, fonalból pomponként, de akár gyurmázhatunk is, stb.

Nevezzük el a kész figurákat, akik be is mutatkozhatnak, mesélhetnek magukról.

### 3. Névgyakorlat

Minden gyereknek megvan a közösségben a saját, általa kedvelt neve, beceneve. Koncentrációs gyakorlatként kérjük meg a gyerekeket, hogy feküdjenek hanyatt a tanteremben vagy a rendelkezésre álló helyen kényelmesen. Csukják be a szemüket, s az instrukció elhangzása után végezzék el a feladatot. Ha már teljes a nyugalom és a csend, kezdjék nagyon halkán mondogatni a saját nevüket sokszor ismételve. Majd mindenki egyre hangosodjon addig, amíg el nem jut a hangerő a tetőfokára. Ha a csoport úgy érzi, már kikiáltotta magát, kezdjék el visszavenni a hangerőt, míg ismét eljutnak mindannyian a suttogásig. Kezdetben nem biztos, hogy megérik a hangerő csúcspontját, ilyenkor a játékvezető besegíthet egy tapssal, füttyszóval, hogy megkezdődjön a lehalkulás.

Ne felejtjük el megbeszélni az olvasni tanuló gyerekekkel, hogy a neveket mindig nagy betűkezdés jellemzi.

### 4. Mesélj a másikról!

Biztosan le tudja írni minden elsős a saját nevét legalább nyomtatott nagy betűkkel. Kérjük meg őket, hogy tegyék ezt meg egy A/5-ös lap közepére, majd rajzoljanak 4-5 dolgot, ami jellemző rájuk. Mire ezt a játékot játsszuk, a közösség tagjai már biztosan ismerni fogják egymást néhány hónapja. Ha kész a név és a rajzocskák, ülünk körbe és adjuk a névtáblákat eggyel balra, vagy akár össze-vissza. Aki megkapta egy másik kisgyerek tábláját, a neve és a rajzai alapján mondjon róla néhány igaz állítást.

### 5. Széköltöztetős (III/9-11.o.)

Lacinak van egy piros nacija.

Mivel abban az időszakban járunk, amikor már a gyerekek is több ruhadarabot hordanak az évszagnak megfelelően, használjuk fel ezeket a következő



játékhoz. Célszerű előre szólni, hogy hozzanak be a gyerekek pár plusz ruhadarabot, aztán abból gazdálkodunk, ami összejön.

A szék a maci, őt kell felöltöztetni naciba, pulcsiba, lehet rá húzni kabátot, kesztyűt (a kabátujj végére), cipőt, sapkát, sálat, stb.



Lehet versenyt is rendezni, hogy adott idő alatt melyik csapat tud több ruhadarabot ráhúzni a macira, vagy éppen melyik csapatnak lett ötletesebb az öltöztetése. Melyik székre nagyok a ruhadarabok, esetleg szűk, azaz „pici” a cucc.

Ha pedig már az évszaknak megfelelően jól megy a széköltöztetés, a csapatok egy-egy csapattagot is felöltöztethetnek adott idő alatt.

Udvari játék előtt téli időszakban a gyerekeket is megversenyeztethetjük, vajon ki tud a leghamarabb felöltözni egyedül, begombolni, bekötni, felhúzni a ruhadarabokat...

A jutalom pedig a mihamarabbi kimenetel a szabadba.

## 6. Pacibarkácsolás (III/12-13.o.)



Ha korábban készítettünk már macit, most készítsük el ugyanabból az anyagfajtából vagy direkt másiktól barátját, a pacit. Hasonlítsuk össze a macit és a pacit a rajzok, a bábok és a valóság segítségével is. Megszólaltathatjuk a figurákat, eljátszhatunk rövid szituációkat, párbeszédet, bemutatkozhat egymásnak a két állat.

## 7. Memóriajáték ruhadarabokkal (III/14-15.o.)

Kérjünk el a gyerekektől különféle ruhadarabokat. 8-10 db-ot helyezünk el a szőnyegen tetszőleges elrendezésben. Majd kérjük meg őket, hogy csukják be a szemüket. A játékvezető elvesz egy ruhadarabot vagy összekever kettőt. Amikor a gyerekek újra kinyitják a szemüket, mondják el, mi a változás. A játékot úgy is játszhatjuk, hogy egy kisgyerek, miután alaposan megfigyelte a



kitett ruhadarabokat, kimegy a teremből. Ekkor történik meg az elvétel vagy csere, melyet visszatérve neki észre kell vennie.

Beszélgethetünk a gyerekekkel arról is, hogy vajon hogyan keletkeztek azok a magyar szavak, amelyekben a ruhadarabok neve állatok nevével kapcsolódott össze, mint pl. macinaci, cicanaci, mackónadrág, mackófelső. Mi is kitalálhatunk ilyen szóösszetételeket.

### 8. Maci pacin, paci macin (III/19-20.o.)

Utánzó mozgások, járások gyakorlását szolgáló játék. Vicces elképzelni, amint a maci lovagol a paci hátán, vagy a maci kapja a nyakába a pacit. De megkérhetjük a gyerekeket, hogy végezzenek utánzó mozdulatokat, mozgásokat. Járjatok úgy, mint a medve négy lábon, vagy álljatok két lábra és ijesztgesetek, vagy ballagjatok, legyetek lomhák! Mutassátok meg, hogy nyargalászik Mici, hogy áll két lábra, miközben mellső lábaival rúgkapál, vagy hogyan kell galoppozni! Ki lehet próbálni az egymás hátán való közlekedést is, de megmutathatjuk felnőtt felügyelete mellett a „Gólya viszi a fiát” fogást és szállítást is.

### 9. Háttal (III/21.o.)

Laci és Mici jó barátok, együtt csinálnak sok dolgot. Ügyességi játékokat is lehet párban megoldani. Így kérjük meg a gyerekeket, hogy keressenek maguknak egy párt (ha lehet, alkatilag hasonlót). Üljenek le a földre nyújtott lábbal, de egymásnak háttal. Próbáljanak meg kéztámasz nélkül úgy fölállni a földről, hogy közben egymásnak nyomják a hátukat. Nem is olyan könnyű mutatvány ez kéztámasz nélkül, figyelve arra, hogy a hátunk mögött egyensúlyozóval is összedolgozzunk.

### 10. Vakvezetés párban, sorban

A tájékozódást és a bizalmat egyaránt fejlesztő mozgásos játék. Először párban végeztessük el a feladatot ismert helyszínen, néhány nem veszélyes akadály felállításával. A két gyerek álljon egymással szemben. Az egyikük (legyen X) csukja be a szemét és bízza rá magát a vakvezetőre (legyen Y). Kezdetben a vakvezető vezesse X-et szavak nélkül a teremben úgy, hogy csak a két-két tenyerük (bal a ballal, jobb a jobbal) ér össze. Ha ez már jól megy, próbálják a kapcsolatot csak néhány, majd egyetlen ujjbeggyel tartani. Ha kialakult a bizalom és a biztonságos vezetés, megtörténhet a szerepcsere.



A bizalmat fokozhatjuk, ha a teremben 4-5 gyerek egymás mögé áll, egymás kezét vagy vállát fogják meg, a szemüket becsukják vagy bekötik. A sor elején áll a vakvezető, szemben a sorral, s a páros vezetéshez hasonlóan most egy kis csapatot vezet úgy, hogy az első gyerekekkel a tenyerüket, majd csak ujjbegyüket érintik össze. A többi gyerek leköveti a mozgásirányt a kéz- vagy vállfogás segítségével.

A vezetések végeztével beszéljünk a játék közben átélt élményekről!

Készítette: Rózsa Tímea

