

Név:

Osztály/csoport:

Visszaküldési határidő: 2015. január 13.

3. OSZTÁLY/2, 2014–2015



Víg Balázs: Puszirablók

Ebben a feladatsorban Víg Balázs: *Puszirablók* című kötetéhez kapcsolódóan találsz feladatokat. A könyvet Radnóti Blanka illusztrálta, és a Móra Könyvkiadó adta ki, 2014-ben.

Sem embernek, sem kengurúnak nem való hosszú időn keresztül a tengeren hánykolódni. Ezért aztán kitörő örömmel fogadták a láthatáron kibontakozó szárazföldet. Sziklaszirtet, erdőfoltot, homokos tengerpartot láttak. Még egy kikötőnek örültek volna nagyon. A hajónak nem voltak matrózai, vagy legénysége, egyedül félig-meddig egy kapitánya. De ő, ugyebár, ahelyett hogy tisztességgel a munkáját végezte volna, inkább SMS-ben zsarolta az utasait.

Bújócska vállalta magára, hogy kiköt a kalózhajóval a szárazföldön. Ugyan korábban még sosem próbált ilyet, de más vállalkozó szellemű híján megnyerte a feladatot. Szeretke izgatottan figyelte, ahogy egyre közelebb kúszik a szárazföld, Bújócska pedig oda sem néz. Ehelyett Damillal egyeztet, felmászik az árbocra, lasszót fon a hajó fedélzetén szétszórt kötelekekből, bemegy a kapitányi kabinba, és olyan mozdulatokkal, mint aki biztos a dolgában, rohángál fel s alá a fecske fürdőnadrágjában. Mindezek eredményeként végül biztonságba helyezi a szárazföldön a hajót.

Ennek öröme Szeretke, Bújócska és Damil összeölelkeztek. Jó volt újra stabilan megállni a lábukon. Ugyan nem tudhatták, melyik országban, egyáltalán melyik földrészen vetődtek partra, mégis biztonságosabb közelségben érezték magukat az otthonukhoz, mint az elrablásuk óta bármikor. Ez az érzés könnyen megszedítheti az embert. Hát még ha az előbb sikeresen kötött ki a szárazföldön egy kalózhajóval! Bújócskának szép lassan a fejébe szállt az önbizalom és a siker különös keveréke.

- Tudjátok, mit? Szerintem pattanjunk meg innen! Nem vagyunk már a tenger közepén. Nem vagyunk többé a kalózhajón. Egyáltalán, foglyok se legyünk tovább!
- Csitt, nehogy meghallja a kalózkapitány! – mondta Szeretke.
- Ugyan, régen magunk mögött hagytuk már a kalózhajót.
- Nem tűnt fel, hogy a kalózkapitány mindent hallott, amit beszéltünk? Mi van, ha mikrochipet ültetett a bőrünk alá, és most is mindent lát és mindent hall?
- Nem hiszem, hogy így lenne, de ha mégis, akkor ezt neki! – mondta Bújócska, és olyan kézmozdulatot tett, ami méltán haragra gerjeszhetné bármelyik kalózkapitányt. – Látod? Semmi. Vagy nem látta, vagy nincs hatalma felettünk, mióta eltávolodtunk a kalózhajótól. Azt mondom, hogy fussunk be az erdőbe, húzzuk meg magunkat, keressünk valami harapnivalót – éjszaka akár porig is égethetnénk a kalózhajót –, aztán nyomás haza. Ugye, Damil?

- Befejezted? Amikor megismerkedtünk, azt hittem, hogy Damil együgyű, de most már látom, hogy inkább te vagy ütődött. Először is, nem tudjuk, hol vagyunk. Csak annyit, hogy egy édesvízi tenger partján valahol. Másodszer, a kalózhajó az egyetlen járművünk. És valami csoda folytán még vezetni is megtanultad. De te inkább felgyűjtanád... És harmadszor: a kalózkapitány világosan fogalmazott az SMS-ben. Ma éjfélig hozzunk egy mázsa puszit, és megszabadulunk. Ha elszöknénk, szerinted nem bukkanna a nyomunkra? Szerinted nem tudna még egyszer elrabolni egy kalózhajóval a kád pótléfolyóján keresztül? Mit számít, hogy felgyűjtod ezt a hajót? Majd lesz neki másik, lehet, hogy még hatalmasabb. Bújócska ingerült lett, amiért a lelkesedését és a (szerinted még mindig jó) tervét csak úgy lesöprik az asztalról.

- És mi van akkor, ha a kalózkapitány nem tartja a szavát? Ha ki tudja, hogyan, de sikerül összeszednünk egy mázsa puszit, és még úgy sem enged minket szabadon. Hiszen aki hozott neki egyszer egy mázsa puszit, az majd legközelebb is hoz még egyszer ugyanannyit. Sőt lehet, hogy egy tonnát kér majd, vagy milliótonnát. Akkor mi lesz, he? Cuppogtatunk majd mindenkit, akivel találkozunk, puszit koldulunk az útszélén, és akkor sem lesz elég neki. Mi van, ha innentől örök életünkben jól a nyakunkra jár majd a kalózkapitány?

- Nem hiszem, hogy ezt tenné. Tudod, mit jelent az, hogy betyárbecsület? Azt, hogy egy betyár tartja a szavát. Nem támadja hátba, nem lopja meg, nem öli meg egyik betyár a másikat, ha a szavát adta. Remélem, hogy létezik kalózbecsület is, és a kalózkapitány tartja a szavát.

- És ha nem?

- Akkor én fogom felgyűjtani ezt a nyomorult kalózhajót, a kapitánnyal együtt, úgy, hogy még az űrből is látszani fog a lángja.

Áll az alku? - Szeretke inkább fáradtan, mint ingerülten nézett Bújócskára és Damilra. Szinte meg sem lepődtek azon, hogy Damil erszénye megint pitegett egyet.

ÁLL AZ ALKU

- SMS-ezte a szokásos szűkszavúságával a kalózkapitányt.



Könyveinket megvásárolhatják a www.konyvkozosseg.hu oldalon.

Név:

Osztály/csoport:

Visszaküldési határidő: 2015. január 13.

3. OSZTÁLY/2, 2014–2015

1. Ki vagy mi lehet Damil? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A. Egy kisfiú. B. Egy kalózkapitány.
- C. Egy kislány. D. Egy kenguru.

1 p

2. Miért rabolta el a titokzatos kapitány a gyerekeket? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A. Mert egy mázsa aranyat szeretne értük váltságdíjként.
- B. Mert azt szeretné, hogy ők dolgozzanak a hajón, és tartsák rendben azt.
- C. Mert egy mázsa puszit szeretne tőlük váltságdíjként.
- D. Nem derül ki a szövegrészletből.

1 p

3. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket!

- A. Bújócska nem bízik a kapitányban, ezért azt javasolja, szökjenek meg a szigetről.
- B. Bújócska ügyesen kiköti a hajót a szigetre.
- C. Szeretke szerint igenis végre kell hajtaniuk, amit a kapitány kért tőlük, bízniuk kell benne, hogy állja majd a szavát.
- D. A kapitány SMS-t küld, hogy rááll az alkura.

4 p

4. Mely dolgok NEM szerepeltek a szövegrészletben? Húzd alá!

árboc

kötél

hajónapló

mobiltelefon

asztal

napszemüveg

fürdőnadrág

7 p

5. a. Honnan tudjuk, hogy a szövegben szereplő tenger egy kitalált, mesebeli tenger? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A. Édesvizű. B. Nincsenek benne élőlények.
C. Csodálatos élőlények lakják. D. Aki megmártózik benne, halhatatlan lesz.

b. Mit hívunk „magyar tengernek”?

1 p

6. Melyik szereplő hogyan viselkedett ebben az izgalmas helyzetben? Írd be a megfelelő jelzőket a megfelelő mondatokba!

megfontolt vakmerő bizalmatlan aggodalmas

- A. Szeretke és volt ebben a helyzetben.
B. Bújiócska és volt ebben a helyzetben.

4 p

7. Képzeld el, hogy téged is elrabol egy titokzatos kapitány a kalózhajójára, majd egyszer csak kikötök egy ismeretlen szigeten. Te hogyan viselkednél ebben a helyzetben? Mit éreznél? Mit tennél? Írj 4-5 mondatot! Ha itt nincs elég helyed, írd külön lapra, a lapra ne felejtse el ráírni neved, osztályod, iskolád!

5 p

8. Az alábbi négy klasszikusnak számító kötet mindegyike valamilyen módon kötődik egy-egy szigethez. Melyik könyvnek ki az írója? (Ha magadtól nem tudod a választ, nézz utána a könyvtárban avagy az interneten!)

- A. Robinson Crusoe. Írta:
B. A kincses sziget. Írta:

C. Nyár a szigeten. Írta:

4 p

D. A rejtelmes sziget. Írta:

9. Keresd meg a szöveg szavait a betűk között (vigyázz, egy mozaikszót is találsz köztük)! Ha ügyes voltál és a maradék betűket helyes sorrendbe állítod, megtudod, hol gyűjtötték össze a gyerekek a puszikat!

N	P	U	S	Z	I	A
K	A	L	Ó	Z	B	K
A	R	S	M	S	A	R
P	T	E	N	G	E	R

5 p

Itt gyűjtötték össze a gyerekek a puszikat:

10. Képzeld el a titokzatos kapitányt, és rajzold le egy külön lapra! (A lapra ne felejtse el ráírni neved, osztályod, iskolád!)

A következő feladatokat A csillagszemű juhász című meséhez kapcsolódóan állítottuk össze neked. A mesét számos népmesegyűjteményben megtalálhatod, mi az Egyszervolt című kötetből dolgoztunk, amit a Csimóta Kiadó adott ki 2014-ben. Ha a mese nincs meg neked otthon, keresd meg a könyvtárban!

1. Milyen tulajdonságok illenek a juhászra? Húzd alá!

ravas

félénk

buta

makacs

bátor

pletykás

6 p

2. Mondd más szóval, illetve magyarázd meg a következő szavakat! Ha magadtól nem tudod a jelentésüket, nézz utána a könyvtárban vagy az interneten!

A. szűr:

B. fokal:

C. verem:

D. tömlöc:

4 p

3. Igaz vagy hamis? Írd a mondatok mellé: I=igaz, H=hamis!

- A. A csillagszemű juhász azért nem mondta, hogy „Adj’ Isten egészségére!”, mert bosszantani akarta a királyt.
- B. A csillagszemű juhász azért nem mondta, hogy adj’ Isten egészségére, mert így akarta rávenni a királyt, hogy adja neki a lányát.
- C. A csillagszemű juhász az ereje segítségével szabadult meg a nehéz helyzetekből.
- D. A csillagszemű juhász csak a királyságot akarta megszerezni.

4 p

4. Hogyan akarta a király rávenni a juhászt, hogy azt tegye, amit ő szeretne? Húzd alá! (Vigázz! Több jó válasz is lehetséges!)

- A. Meg akarta félemlíteni.
- B. Észérvekkal meg akarta győzni.
- C. Meg akarta vesztegetni.

3 p

5. Melyik mesére gondoltunk? Az alábbi mondatok egy-egy ismert magyar népmese tartalmát írják le. Találd ki, melyik mesének, mi a címe!

- A. Hatalmas családi konfliktus kirobbanása az ételízestő miatt.
.....
- B. Az éhes és agyafűrt katona szakácmesterségre tanítja a zsupori öregasszonyt.
.....
- C. A kitarító kiskakas megsokszorozza gazdasszonya vagyonát.
.....

3 p

Összesen: 52 p

Könyveinket megvásárolhatják a www.konyvkozosseg.hu oldalon.