

BerGer Szimat

“Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény

**A fürdők réme című kötet alapján
alsó tagozatos gyerekeknek**



2





BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény

A BerGer Szimat sorozat nagy betűmérettel és sok képpel készül, így olvasástechnikailag könnyen befogadható. A valós helyszíneken játszódó, szórakoztató történet szereplői, a kutyusok, közel állnak a gyermeki lélekhez. A történet mellett megjelenő magyarázó tudásmorzsákból sok hasznos dolgot is megtanulhatnak a gyerekek. A könyv így könnyen sikerélményhez juttatja a gyerekeket az olvasásban, motivált tanulókkal pedig könnyebb együtt munkálkodni.

A motiváció a személyiség egyik összetevője. A motiválás a személyiségfejlesztés és a megfelelő hatékonyságú tanulás eszköze. A differenciált tanulásszervezés ismert minden pedagógus számára. Ezen belül fontos szem előtt tartani az ún. intelligencia-profil szerinti differenciálást, ismeretfeldolgozást is. Howard Gardner pszichológia professzor, a többszörös intelligencia elméletének kidolgozója úgy véli, hogy többféle képességterület is fennáll, s minden ember más-más komponenseit használja az ismeretszerzésre, feladatok megoldására. Ebben a feladatgyűjteményben olyan feladatok találhatók, melyek megoldásuk során alkalmat adnak a különböző intelligenciák mozgósítására. Ezek a következők:



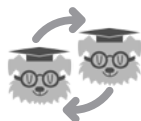
1. verbális-nyelvi



5. zenei



2. matematikai-logikai



6. interperszonális



3. térbeli-vizuális



7. intraperszonális



4. testi-kinetikus



8. természeti-környezeti

Minden emberben megvannak ezek az intelligenciák, de mindenkinél más-más mértékben. Jelen munkafüzetben fejezetenként több feladat is kapcsolódik e nyolc tehetségterülethez, a fenti képekkel külön megjelölve, hogy az adott feladat melyikhez tartozik.

A feladatlapok a pedagógus számára tehetségazonosításra is lehetőséget adnak. A feladatok tovább gondolhatók, adaptálhatók az adott osztály (2-3-4. osztály) tanulói számára. Minden tanuló megtalálhatja és elmélyülhet az érdeklődési területében. Néhány feladat elvégzése felnőtt jelenléte/segítsége mellett javasolt, ez kiváló alkalom lehet a gyermeknek a szülővel való közös élményszerzésre.

Oszoli-Pap Márta
tanító, tehetségfejlesztő pedagógus
Pécsi Tudományegyetem I. sz. Gyakorló Általános Iskola

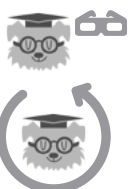


1. A könyvborító alapján írd le, szerinted miről fog szólni a könyv?



2. Keressetek kutyákról szóló ismeretterjesztő és szépirodalmi könyveket! Gyűjts mindegyikből hármat - hármat!

	szerző	cím	kiadó/kiadás éve
1			
2			
3			
4			
5			
6			



3. A tablóképek alapján jellemezd a szereplőket! Ki hány éves lehet, és vajon mi a foglalkozásuk? Töltsd ki a táblázatot!



Gerzson, drótszőrű vizsla



Bernát, magyar vizsla



Bugac Pongrác, mudi

Életkor (év)
Foglalkozása

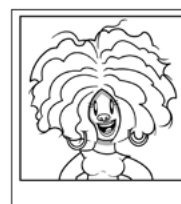
--	--	--



Maxi és Trixi, pumiikrek



Fürge, magyar agár



Juli Puli, puli

Életkor (év)
Foglalkozása

--	--	--



Krisz, kuvasz



Szilas Bundi, komondor



Szilvána, erdélyi kopó

Életkor (év)
Foglalkozása

--	--	--



4. Kreatív feladat: készíts a 9 magyar kutyafajtából memóriajátékot!



1. Ki a főnök?



1. Mikor mentek nyugdíjba Pongi bácsikái, ha Bernát bátyó 1952. január 1-én született, Gerzson pedig 1953. december 31-én? A megadott táblázatból keresd ki a választ!

Születési idő	Öregségi nyugdíjkorhatár	Öregségi nyugdíjra jogosultság eléérése
1952. jan. 1-je előtt	62 év	2014. jan. 1-je előtt
1952. jan. 1.- júl. 1. között	62 év és 183 nap	2014. júl. 3 – dec. 31. között
1952. júl. 2. – dec. 31. között	62 év és 183 nap	2015. jan. 1.- júl. 2. között
1953. jan. 1.–dec. 31. között	63 év	2016. jan. 1.–dec. 31. között
1954. jan. 1. – júl. 1. között	63 év és 183 nap	2017. júl. 3. – dec. 31 között
1954. júl. 2. – dec. 31. között	63 év és 183 nap	2018. jan. 1. – júl. 2. között

Bernát bátyó: _____ (év) _____ (hónap) _____ (nap)

Gerzson: _____ (év) _____ (hónap) _____ (nap) ment nyugdíjba.



2. A sakkjáték figurái – Egészítsd ki a magánhangzókat mássalhangzókkal, s megkapod a sakkfigurák elnevezéseit! Ha sikerült, rajzold mellé a bábú alakját!



____ i ____ á _____



____ á _____ a



____ e ____ é ____



____ u _____ á ____



____ u ____ ó



____ a ____ o ____

Az előttük álló négyzetbe írd be, hány bábú található egy-egy figurából? Segít az alábbi leírás:

„A sakk szabályai röviden a következők: A játékot egy 8x8 világos és sötét négyzetből álló táblán játsszák.

A játékot két ember játszhatja egymás ellen és mind a két félnek 16 sakk bábúja van kezdéskor, amik a következők: 8 Gyalog, 2 Huszár, 2 Bástya, 2 Futó, 1 Király és 1 vezér”. <http://sakk.jatekok.co.hu/>



3. „legmelegebb nyári nap...”

Ha reggel 8.00 órakor 20 °C fokot mutatott a hőmérő és délután 14.00 órakor 39 °C fokot, hány fokot emelkedett a hőmérséklet? Mennyi idő telt el a két mérés között?

_____ °C fokot emelkedett a hőmérséklet, _____ óra telt el.



4. Kreatív feladat: készíts sakktáblát papírból és sakkfigurákat műanyagkupakkal!

2. Telefon a kabinban



1. Jeles napok – Pongrác: milyen időjárási megfigyelés kapcsolódik a névhez? Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő szavakkal!

hideg, eső, visszatérhetnek, időjósok, kizöldül, felhő, fagyos, termés, hagyomány

„A népi _____ szerint május 12., 13. és 14. fagyos napok, Pongrác, Szervác és Bonifác pedig a _____ szentek. Ezeken a napokon akár _____ a hajnali fagyok, amit nagyon megsínylettek az alig kibújt növények. A fagyos napokhoz kapcsolódó _____ szerint, ha fagyosszentekkor nagy a _____, rossz _____ várható, szép időben, ha nincs _____ az égen jó bortermésre számíthatunk. Ha Pongrác napon esik az _____, hamar _____ a mező.”

<http://www.meteoprog.hu/hu/news/55643/>

2. Segíts Ponginak megszámolni a leveleket!

Pongi az íróasztalán lévő leveleket a teendők alapján először öt kupacba rakta. Majd mégis négy kupacot csinált fontossági sorrend szerint. Végül „halaszthatatlan” és „később is ráér” elnevezésű két kupacba rendezte a leveleit. Mennyi levél volt egy-egy kupacban a különböző csoportosításoknál? Számolj!

Első csoportosításnál: _____ Második csoportosítás után: _____

Harmadik csoportosítás után: _____

3. Hallgasd meg a Rózsaszín Párduc zenéjét!

A Rózsaszín Párduc ellenállhatatlanul humoros, lopakodó dallamát alighanem mindenki szereti. Szerzője, a filmzene egyik kiemelkedő alakja, Henry Mancini, olasz családból származó, amerikai komponista. Élete során több száz film zenéjét alkotta meg, és számtalan, sokszor feldolgozott filmdal zeneszerzője volt. 1924. április 16-án született, 70 éves korában halt meg.

Milyen családból származott Henri Mancini? _____

Hogy mondd másképp: komponista? _____

Milyen a Rózsaszín Párduc dallama? _____

4. Kösd össze a szavakat a megfelelő jelentésükkel!

ipa	húg	nagynéni	valakinek a fiatalabb lánytestvére
napa	anyós	valakinek a fiútestvére	szülő fiútestvére
báty	szülő lánytestvére	nagybácsi	após



1. Limonádé – recept

Hozzávalók:

1,5 l víz
2 nagyobb citrom leve
1 ek. cukor (ízlés szerint)
3 szál menta
elkészítési idő: 5-15 perc

Elkészítés: Egy nagy kancsóba beletesszük a cukrot, majd a frissen mosott mentaleveleket. A citromokat megmossuk, majd citromfacsaróval kifacsarjuk a levét. Ezt ráöntjük a cukorra, majd felöntjük vízzel. Alaposan összekeverjük, hogy a cukor feloldódjon. Pár órára a hűtőbe tesszük, hogy a menta ízét még jobban átvegye a limonádé.

Hány személynek készült a fenti mennyiség, ha egy fő 3 dl-es pohárból iszik? _____

Milyen konyhai eszközökre van szükség a fenti limonádé elkészítéséhez? Karikázd be!

teáskanál

citromfacsaró

sajtreszelő

vágódieszka

1 literes kancsó

szívószál

Állítsd időrendi sorrendbe a limonádé készítés menetét! Számozással jelöld!

☐

megmossuk a citromot

☐

hűtőbe tesszük

☐

kifacsarjuk a levét

☐

kancsóba tesszük a cukrot



2. Filodendron (Könnyezőpálma)

„A könnyezőpálma népszerű szobanövény. Lakásban tartva is elérheti az 1-2 méteres magasságot, a levelek átmérője pedig a 30-70 cm-t. A fiatal növény levelei szív alakúak és sima szélűek, de ahogy a növény öregszik, a leveleken lyukak és mély bevágások jelennek meg. A kifejlett levelek fényesek, bőrszerűek és sötétzöld színűek. Eredeti élőhelyén Dél-, és Közép-Amerika trópusi területein, Mexikótól Panamáig szinte mindenhol megtalálható. Nagyra nő, melegkedvelő, kúszónövény az őserdőben.”

<http://www.viragok-szobanovenyek.hu/konnyezopalma/>

Hol található a könnyezőpálma eredeti élőhelye? Sorold fel!

Rajzold le a levelét!



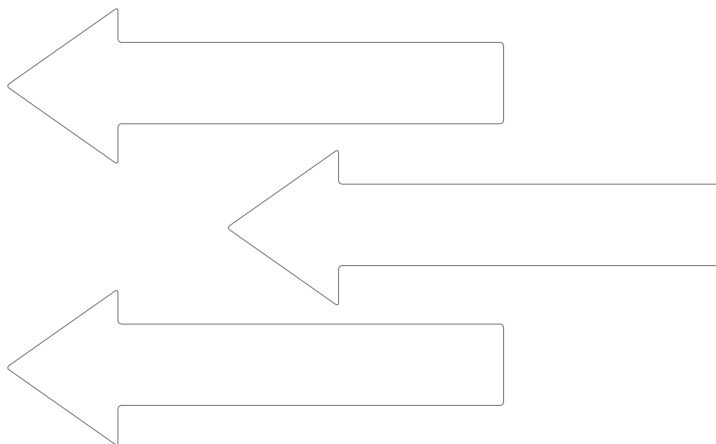
3. Kreatív feladat: Készítsd el a limonádéhoz a színes papírernyőt és a műpálmafát!



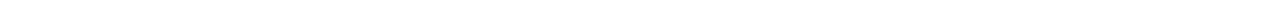
4. Irány a sziget!



1. Jelöld be az alábbi Budapest térképen a könyv 23. oldalán említett három sziget helyét, nevét írd a megfelelő nyílba!



2. Egyszer Fürge feltörte egy zár kódját! Mi volt a kód? Oldd meg a következő feladatot, s te is megtudod! A 20 és a 2 hányadosához hozzáadta az 5 négyszeresét, majd a kapott összegnek a felét vette. Melyik szám nyitotta a zárat? Írd le művelettel!



3. A 6-os villamos útvonala:

Móricz Zsigmond körtér – Karinthy Frigyes út – Irinyi József utca – Petőfi híd – Boráros tér – Ferenc körút – József körút – Erzsébet körút – Teréz körút – Nyugati tér – Szent István körút – Jászai Mari tér – Margit híd – Margit körút – Széna tér – Széll Kálmán tér

A megállókat kikről nevezték el? Nézz utána! Próbáld a megfelelő csoportba beírni a nevüket!

Költők, írók:	Történelmi személyek:
Feltalálók:	Egyéb:



4. Játék: Játsszatok Autóskártyával!

Az autóskártya lapjain érdekes sportautók képei mellett rengeteg műszaki adat is leolvasható. A játékos dönti el, hogy az autóra jellemző értékek közül melyiket választja ki: a végsebességet vagy épp az autó erejét meghatározó lóerőket, a lökettérfogatot, hengerek számát, vagy a legnagyobb sebességet. A kiválasztott jellemzőt kell összehasonlítani a többi játékos lapjaival, melyiknél nagyobb? Akinek a választott értéke nagyobb, az nyer, és viszi a kijátszott lapokat. A nyertes az, aki az összes lapot be tudja gyűjteni.



5. Farkasszemet nézek egy hiúzzal



1. Rajzold le a 27. oldalon található leírás alapján, hogyan képzeled el a Margitszigeten lévő szökőkutat!



2. Strandolás

Keress a fejezetben olyan összetett szavakat, melyek előtagja a strand szó! Pl. *strandfürdő*
Folytasd a sort!

strand _____ strand _____

strand _____ strand _____



3. Bobcat – hiúz. Tudtad, hogy a hiúz is macskaféle?

Keress még állatokat, melyek a macskafélék családjába tartoznak! Írj le hármat közülük!



4. Igaz-hamis játék: a farkas. Jelöld az állítások előtti négyzetben I vagy H betűvel, amit megtudtál a farkasról az ismertető szövegben olvasottak alapján!

☐

A farkas ma mindenütt megtalálható Európában

☐

A hímek hossza 50 cm

☐

A farkas a kutya őse

☐

A farkas kerüli az embert

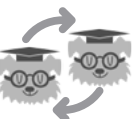
☐

Fokozottan védett faj

A szürke farkas, vagy hétköznapi nevén farkas, Magyarország legnagyobb termetű kutyaféle ragadozója. A hímek testtömege mintegy 50 kg, hosszuk 1-1,5 m. A farkas – a kutya őse - régebben mindenütt megtalálható volt Európában. Mára csak a kontinens északi részén és a hegyvidékeken élnek falkái. Napjainkban is rendkívül ritka, fokozottan védett faj. A farkas az emberre nem jelent valós veszélyt. Bár húsevő, a rossz híret keltő történetekkel ellentétben kerüli az embert. Étlapján a szarvasoktól, vadmalacoktól kezdve a csigáig sok minden megtalálható, így nyulakkal, pockokkal is táplálkozik. <http://wwf.hu/szurke-farkas>



5. Gyűjts olyan meséket, melyekben farkas a szereplő! Írd le a címeiket!



6. Játék: Nézzetek farkasszemet egymással!

Válassz egy párt, nézzetek farkasszemet, aki győz, keres az osztályban egy másik győztest, akivel szintén farkasszemet néz, s így tovább, amíg kikerül a győztes!



6. Kis markoló, nagy szerencse



1. A három bölcs majom A 33. oldalon lévő illusztrációt figyeld meg jó! Majd olvasd el az alábbi történetet a 3 bölcs majomról!

A „három majom” szimbólum egy 17. századi japán templom oszlopcsarnoka felett található faragásból ered, melyen ez a bizonyos három bölcs majom jelenik meg. A misztikus majmokat a templom őrzőjének mondják. A majmok név szerint: Mizaru (eltakarja a szemeit), Kikazaru (eltakarja a füleit), és Iwazaru (eltakarja a száját). Japánul a „nem látok, nem hallok, nem beszélek” mondás tehát így néz ki: „mizaru, kikazaru, iwazaru”. A japán „majom” szó, vagyis a „saru” ugyanúgy hangzik, mint a „zaru” (ami „nem”-et jelent), tehát a híressé vált majmok eredete egyfajta szójátékra vezethető vissza.

Milyen hasonlóságot veszel észre a történet és a 33. oldalon látható kép között?



2. Mit jelent, ha „elmacskásodik” valakinek a lába?



3. Párosítsd a közmondásokat a magyarázatukkal! Színezd azonos színűre a párokat!

Átesik a ló másik oldalára.	Sír.
Itatja az egereket.	Sok lúd disznót győz.
A gyengébbek is legyőzhetik az erősebbet, ha sokan vannak és összefognak.	Az ellenkező végletbe esik.



4. „Ezermester” Keress olyan szavakat, melyekben számok bújtak el! Írj le hármat közülük!

Rajzolj „számembert”! Számokból legyen az orra, szeme, szája, füle, haja stb.!

5. Napszúrás tünetei. Válaszd ki a felsorolt tünetek közül a napszúrás tüneteit! Húzd alá! fejfájás, hasmenés, hányinger/hányás, piros kiütés, szédülés, bágyadtság, láz,

Rajzold le, hogyan tudjuk megelőzni, mivel védekezhetünk ellene?



6. Játék: Hideg-meleg.

Az elrejtett tárgyat kell megkeresni a játékosnak. Közben „meleg”, „forró”, „tűz” (közeledik a tárgyhoz) vagy „hideg”, „nagyon hideg” vagy „fagyos” (távolodik) kiáltásokkal tájékoztatják a játékos a tárgy helyzetéről.



1. Mit jelent a kétéltű szerkezet? Válaszolj a fejezetben olvasottak alapján!



2. Keresz párhuzamot az állatvilágból? Mely állatokat mondjuk kétéltűnek?

Kösd a neveket a megfelelő rajzhoz!

pettyes gőte
foltos szalamandra
zöld levelibéka



3. Gyűjtsetek meséket, melyeknek békák a szereplői! Énekeljetek dalokat, melyekben béka szerepel!

Mesék	Dalok



4. Hajókázás Budapesten. Törd a fejed!

Egy iskolából három második osztály és két harmadik osztály szeretne utazni a Budapesten közlekedő Hófehérke hajón, melynek befogadó képessége 155 fő, és sebessége holt vízben 25 km/ h. A másodikosok 32-en vannak osztályonként, a harmadikosok pedig 28-an. Felférnek-e a hajóra? Ha igen, hány hely marad még? Ha nem, hány tanuló nem fér fel?

Számolj!

Válasz: _____



5. Kreatív: szüleid segítségével készíts „recsegtetőt”, mely a béka hangját utánozza!



1. „A bárka pöfögve - dohogva nekilódult.”

Hol hallottál már bárkáról? _____

Rajzold le Noé bárkáját a benne lévő állatokkal!



2. Keresd meg a táblázatban a BGSZ három alaptételét! Színezd az első alaptétel betűinek négyzeteit kékre, a másodikat zöldre, a harmadikat barnára!

T	G	E	R	Z	S	O	N	A	É	J	T	Ú	R	Ó	B	Ű	Z	L	I	K	H
E	L	O	S	Z	T	P	A	L	A	T	I	N	U	S	S	Í	R	C	É	G	Á
L	B	U	N	D	I	S	Z	I	G	E	T	M	L	M	A	T	A	R	T	S	B
E	F	Ü	R	D	Ő	B	E	T	T	N	O	A	Ú	U	V	I	D	I	F	Z	O
F	P	L	E	F	O	L	Y	Ó	U	É	K	R	D	D	Í	E	S	T	O	I	R
O	U	C	C	Ü	A	L	Ó	K	F	Z	B	G	Ó	I	Z	D	H	Á	L	L	O
N	M	B	Á	R	K	A	K	A	J	L	A	I	M	Z	S	H	A	N	Y	A	G
L	I	L	A	G	Á	R	R	O	A	Z	N	T	Ó	P	U	L	I	R	Ó	S	T
M	I	N	D	E	N	T	A	T	D	K	Á	B	J	A	I	F	B	E	B	B	A
S	A	L	I	Z	S	E	T	T	Ö	J	E	R	N	A	K	R	Á	B	A	L	M

Ha ügyes vagy, a fejezet több szavát is megtalálhatod! Minden irányban haladhatsz! Amit megtaláltál, másold ki! Figyelj a helyesírássra!

Hányat találtál? _____



1. Fürdőkereső A 9. fejezetben megnevezett fürdőket a 49. oldalon található térkép segítségével jelöld be a vaktérképen! Betűjelüket írd a megfelelő helyre!

- a.) Császár-Komjádi
Uszoda
- b.) Dagály Strandfürdő
- c.) Gellért Gyógyfürdő és
Uszoda
- d.) Irgalmasok Veli Bej
Fürdője
- e.) Király Gyógyfürdő
- f.) Palatinus Strandfürdő
- g.) Rudas Gyógyfürdő
- h.) Széchenyi Gyógyfürdő
és Uszoda
- i.) Szent Lukács Gyógy-
fürdő és Uszoda



2. Válassz ki két fürdőt, és a neve alapján rajzolj plakátot hozzá!

--	--



1. Budapest hídjai. Nézz utána! Betűrendben írtuk le Budapest hídjainak nevét.

Árpád híd, Deák Ferenc híd, Délösszekötő vasúti híd, Erzsébet híd, Lágymányosi híd, Margit híd, Megyeri híd, Petőfi híd, Szabadság híd, Széchenyi lánchíd, Újpesti vasúti híd

Írd le Észak – Dél irányban a hidak nevét! Figyelj a helyesíráásra!

2. Válassz kettőt az újságcímek közül és tervezd meg az egyiknek a címlapját, a másiknak az emblémáját! ESTI KUTYÍR HETI UGATLAP MAGYAR VAÚSÁG HAVI ZSÍRLAP

--	--

3. Fitt saláta – Állíts össze egy egészséges saláta-receptet!

Hozzávalók:	Elkészítése:



1. Szónyomozó

A magyar ábécé betűit az elejétől megszámozva, helyettesítsd be a számokat, egy közmondás lesz a megfejtés. Írd le!

9,13,15,18, 18,35,34,1, 21,2,31,15,18 9,3!

a	á	b	c	cs	d	dz
dzs	e	é	f	g	gy	h
i	í	j	k	l	ly	m
n	ny	o	ó	ö	ő	p
q	r	s	sz	t	ty	u
ú	ü	ű	v	w	x	y
z	zs					

Mit jelent ez a közmondás?



2. K-Roy 69 Melyik név búj el a fenti szóban? Találj ki te is hasonló rövidítésű neveket!



3. Okoskodó Pongi reggel 8.30-kor indult el az irodából, és 210 perc múlva találkozott Krisszel. Hánykor futottak össze a hotelbejáratnál? Számolj!



4. Activity-kártyák és játék A 11. fejezet szavait felhasználva készíts Activity – kártyákat! Gondold át, hogy mely szavakat lehet jól lerajzolni, körülírni illetve elmutogatni! A: rajzolás, B: körülírás, C: mutogatás. Utána játsszatok activityt!

A: _____	A: _____	A: _____
B: _____	B: _____	B: _____
C: _____	C: _____	C: _____



5. Táncolj zenére! Keress zenét zumbához, készíts rá koreográfiát, majd táncolj egy jót!



1. Tudtad?

A zöldes színű anyagot, mely a Forrásház kerámiakútjának a mázas felülete, „eosin” - nak hívják?

Az eosint 1890-es években fejlesztette ki Zsolnay Vilmos, Petrik Lajos, és Wartha Vince segítségével. Elnevezése a görög „eos” (hajnalpír) szóból ered, utalva az első előállított színárnyalat halványpiros játékára. A számos eosin szín mellett több kivitelezési eljárást is kifejlesztettek a Zsolnay gyárban. 1893-tól gyártja a cég az eosint; előállításának titkát szigorúan őrizve. Kisebb és nagyobb méretű dísz tárgyak, épületdíszítő elemek egyaránt készülnek az anyagból.

Ki fejlesztette ki az eosint? _____

Honnan ered az elnevezése? _____

Mi készül az anyagból? _____

2. A Zsolnay gyár otthoni dísz tárgyakat, kerámiákat, étkészleteket is készít. A cég jelzését a tárgyak alján helyezik el. Nézd meg otthon, nálatok milyen porcelántárgyak találhatók! Írd ide, vagy rajzold le, milyen jelzés van rajta!

3. Készíts só - liszt gyurmát! Formálg belőle kisebb tárgyakat (medál, tányér)! Keresz olyan Zsolnay - tárgyat, melynek mintáját lemásolva – száradás után – díszítheted, kifestheded alkotásodat!

Emlékeztető! Só-liszt gyurma recept:

Hozzávalók:

20 dkg liszt

20 dkg apró szemű só

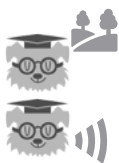
125 ml víz

1-2 evőkanál étolaj

Elkészítése:

A száraz anyagokat egy tálba töltjük, majd hozzáöntjük a vizet és az étolajat. Jól összegyúrjuk őket, majd tetszés szerint formázzuk.

4. Bíróági tárgyalás: Te mit mondtál volna a rendőröknek, hogy bebizonyítsd: nem te vagy a Fürdő réme? Érvelj!



1. Barlangtúra Manapság osztálykirándulás keretében is részt vehetsz barlangtúrán, szakképzett barlangász kísértében. Ehhez az alábbi felszerelések szükségesek.

Mit gondolsz, a barlangtúra során mire szolgálnak ezek a felszerelések? Írd le!

overall: _____

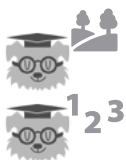
barlangász sisak: _____

fejlámpa: _____

gumicsizma: _____



2. „Nyakamba szedtem a lábam”. Keresz olyan szólásokat, közmondásokat, melyekben valamelyik testrészünk szerepel!



3. Magyarország cseppkőbarlangjai. Számozással állítsd növekvő sorrendbe a barlangokat, hosszúságuk alapján!

☐ Pál-Völgyi - cseppkőbarlang <i>feltárt hossza: 29 km</i>	☐ Szent István barlang <i>hossza: 1470 m</i>
☐ Abaligeti - cseppkőbarlang <i>hossza: 2000 m</i>	☐ Aggteleki - cseppkőbarlang <i>hossza: 25 km</i>



4. Futóedzés. Okoskodó Fürge hetente 4 alkalommal futotta körbe a focipályát, alkalmanként 6-szor. Hány métert/km-t futott hetente, ha egy kör 400 méteres? Számolj!

Adatok:	Számolás:

Válasz: Fürge _____ m-t futott hetente, az _____ km.

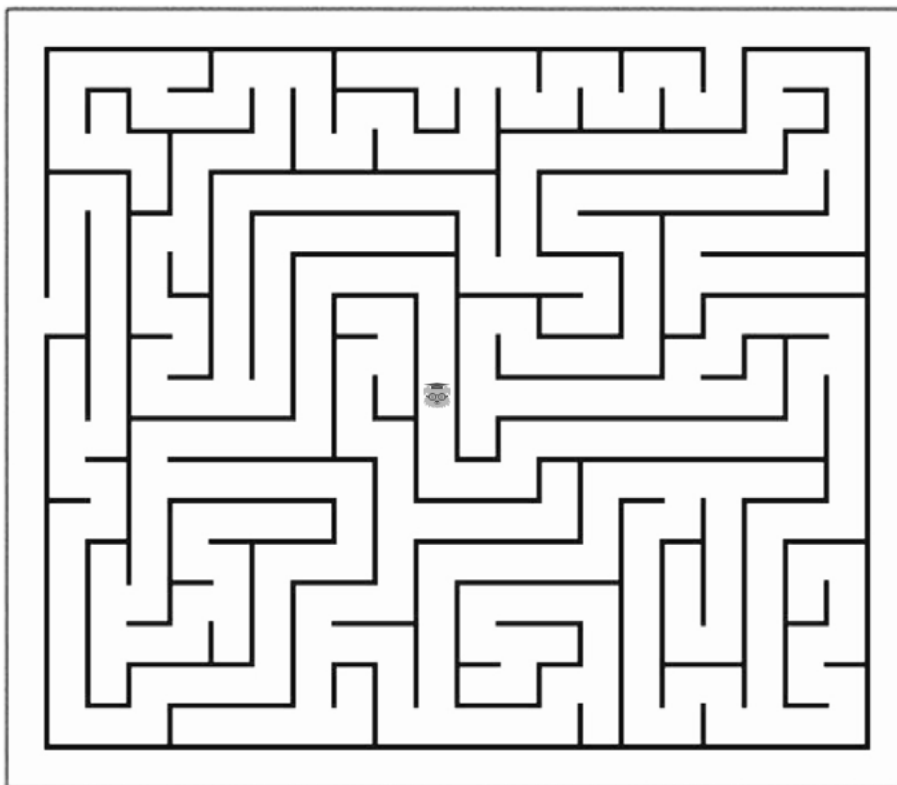


5. Játék: Twister – Játsszatok twister játékot!

Emlékeztető: A játékszőnyeget terítsd ki, majd pörgess a táblán! A pörgetés megmutatja, hogy hová kell (szín, hely) a kezeidet és a lábaidat helyezni. Ügyességi játék, többen is játszhatják.



1. Képzeld el, hogy a földalatti alagútrendszerben vagy. Rajzold be a kijáráshoz vezető utat!



2. Kísérlet: lávalámpa készítése házilag. Figyelem: csak felnőtt felügyelete mellett végezd!

Az alagútban a kínai kutya színes folyadékokkal teli üvegeket vett elő. Végezd el a kísérletet és válaszolj a kérdésekre a megfigyeléseid alapján!

Hozzávalók:

étolaj, befőttes
üvegek, víz,
ételszínezékek,
pezsgőtabletta

Elkészítés menete:

1. Töltsd meg az üvegeket $\frac{3}{4}$ részig étolajjal, majd a maradék részt töltsd fel vízzel!
2. Csepegtess bele 10-10 csepp ételszínezéket, majd dobd bele a pezsgőtablettát!
3. Gyönyörködj a varázslatban!

Mit tapasztalsz, ha az étolajra töltöd a vizet? _____

Mi történik, ha az ételszínezéket becsepegteted az étolajos vízbe? _____

Írd le, mi lett a kísérlet vége? _____



3. Játék: rendezz vízpisztollyal céllövő versenyt!



1. Mi a GPS jelentése? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- a magyar szó: „gördülő pesti sávok” rövidítése
- b angol szó, „globális helymeghatározó rendszer” (Global Positioning System)
- c DzsíPíEsz:” Dzsingiz pilóta eszköze” rövidítés

2. Budai vár. Húzd alá a szövegben a vár épületeit! Írd a nevüket a vonalra!

A Duna nyugati oldalán, 1987 óta a Világörökség részeként, márgából épült hegyen áll a vár, benne a királyi palota. A várnegyedben található épületek közül számos önmagában is jelentős nevezetesség. Ilyen többek között a Mátyás-templom, Halászbástya, a Sándor-palota, és természetesen a királyi palota, amely országos gyűjteményeknek, múzeumoknak ad otthont. A XIX. században született meg a Sikló, ami megkönnyíti a feljutást a várba. (www.vendegvaro.hu)

Mi az a Sikló? Rajzold le!

3. Ki az a költő, akinek versében szerepel a Harap utca? Írd be a vezetéknévét!

Ha ismered a verset, könnyű lesz a sorokat sorrendbe rakni. Ha nem ismernéd, a rímek alapján számozd be a helyes sorrendet! Másold le helyesen!

Sándor: Kutya – tár

Kutyafülű Aladár!

Kutyafülű Aladár.

Kutya-tár! kutya-tár!

megnyílt a kutya-tár,

Harap-utca három alatt

síppal-dobbal megnyitotta

Kutya-tár! kutya-tár!

tízért fehér kutya jár,

kapható a kutya már.

Kutyafülű Aladár!

törzs-vevőknek 5 forintért

Hús forintért tarka kutya,



1. Rajzold le a filmkockákba, hogy képzeled el a balneológus munkáját!



2. Párosítsd a foglalkozásokat az idegen nyelvi megfelelőjükkel!

barista	Macskákkal foglalkozó tudományág.
felinológia	Az állatok viselkedésével foglalkozó tudomány.
etológia	A kávéfőzés és felszolgálás mestere, az a báros, aki járatos az eszpresszó alapú italok készítésében.

3. Magyarország termál és gyógyfürdői. Egészítsd ki a mondatokat! Segítenek a zárójelben megadott szavak, ha pótolod magánhangzókkal. (trmlfrdknk, gygyfrd, trmszts, hfrrsk, blnlg, gygyfrd)

Azokat a fürdőket, ahol a víz hőfoka az emberi test melegét meghaladja, _____

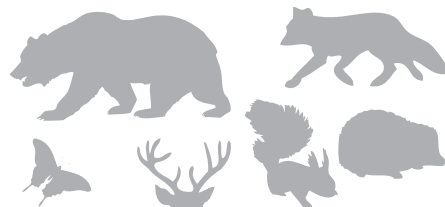
_____ nevezzük. A _____ olyan gyógyintézmény, amely gyógyvíz, gyógyiszap vagy egyéb természetes gyógytényező, például gázelfordulás felhasználásával balneoterápiás fürdőkezelést nyújt. Gyógyfürdőket általában

_____ vagy mesterségesen fűt _____

vagy ásványvizes források mellett létesítenek. A gyógyfürdőkkal a _____

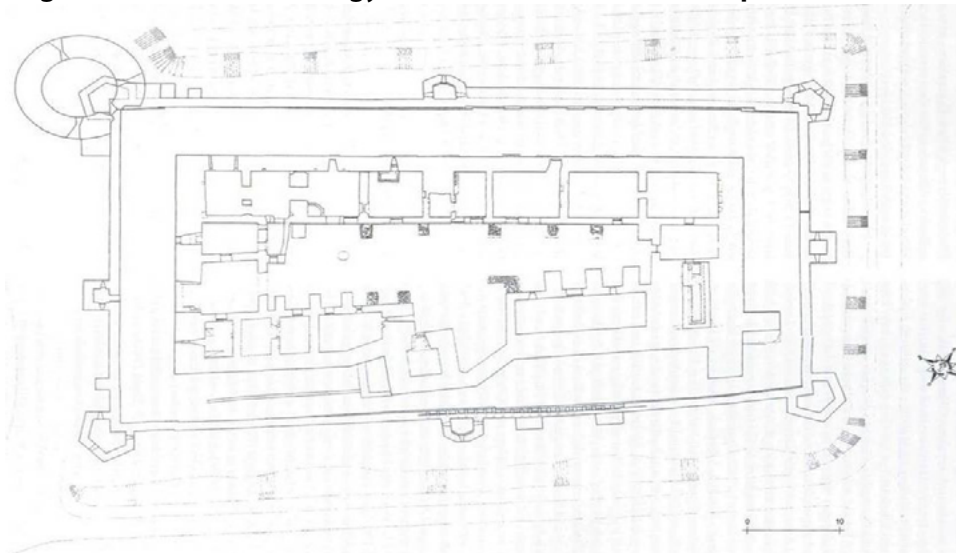
tudománya foglalkozik. A gyógyfürdőhely olyan település, ahol _____ található.

4. Árnyképek – Nevezd meg a képen látható állatokat!





1. Gyulai vár. Juli Puli barátjával, Krisszel, Gyulára készül. A képen a gyulai vár alaprajzát láthatod. Legtöbb várhoz tartozik egy külső várfal is. **Ezt színezd pirossal, a belső vár falait pedig kékkel!**



*A vár helyszínrajza a külső falakkal
(Szekér György munkája
Vajda József és Parádi
Nándor felmérésének
felhasználásával)*



2. Tarhonyafesztivál. Szereted a tarhonyát? Gyűjts ételeket, melyekben tarhonya szerepel. Ha szeretsz főzni, felnőtt segítségével el is készítheted valamelyiket!



3. Trópusok

A trópusi éghajlati övezet a Föld „derekánál”, az Egyenlítő térségében, a Ráktérítő és a Baktérítő között alakult ki, ahol a **legtöbb napfény** éri a felszínt. Itt a legmagasabb az átlaghőmérséklet a sok napsütés miatt. A **csapadék mennyisége** azonban nagyon **különböző**. Vannak vidékek, ahol a **legbujább növényzet** alakult ki az egész Földön a sok eső miatt, máshol viszont szinte **életlen a táj**, mert egész évben szinte semmi eső sem esik.

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszet tudomanyok/termeszetismeret/ember-a-termeszetben-6-osztaly/az-eghajlat-es-az-eghajlati-ovezetek/a-tropusi-eghajlati-ovezet>

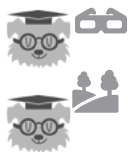


Jelöld a földgömbön a leírás alapján a trópusi éghajlati övezetet! Másold le a vastagbetűvel szedett szavakat!

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény

19. Forródróton fecske ül



1. Olimpiai park. Maxival és Trixivel Pongi az Olimpiai Parkba érkezett.

Mit jelképez az olimpiai öt karika? _____

Tudod-e milyen színű az öt karika? Rajzold ide!

Milyen gyakran rendeznek Olimpiát? _____

Mikor lesz a következő Olimpia? _____

Érdekes egybeesés, hogy az olimpiákat akkor rendezik, amikor éppen szökőév van.

Melyik nap a szökőnap? _____



2. Szilvána telefonszáma. Pongi bácsikája, Bernát felhívta a titokzatos hölgyet, Szilvánát. **Ha megoldod az alábbi feladatot, te is megtudod a telefonszámot.**

A szolgáltató száma: kétjegyű szám, a kilencven harmada. Az első szám: alaki értéke 3.

Második szám: a legnagyobb egyjegyű páratlan szám. Harmadik szám: a 89 és a 85 különbsége, a negyedik szám: a 18 és a 9 hányadosa, az ötödik szám: a legkisebb egyjegyű páratlan szám, a hatodik szám: a 25 ötöde és a hetedik szám valódi értéke 4.

Szilvána telefonszáma: _____



3. Készíts konzervdobozból telefont! Az elkészítés menetét elolvasva találd ki, mik lesznek a hozzávalók! Töltsd ki a táblázatban! Készítsd el, és próbáld ki a többiekkel!



Hozzávalók:

Elkészítés menete:

A konzervdobozok széleinek beragasztása a szigetelőszalaggal.

Felnőtt segítségét kérd: a konzervdobozok alján a szög és a kalapács segítségével egy-egy lyuk fúrása.

A spárga átfűzése a lyukakon, a konzervdoboz belsejében csomót kötni rá.

Jó feszesre kihúzva a zsinórt, az egyik konzervdobozba beszél a gyermek, a másik konzervdobozt a fülre téve hallgatja a másik gyermek.

BerGer Szimat

„Nyolc intelligencia” feladatgyűjtemény

20. Válasz a kulcskérdésre!



1. Milyen kulcsfajtákat ismersz?

matematikában: _____

zenében: _____

szerszámok közt: _____

járműveknél: _____

otthon: _____

Legalább hármat rajzolj le ezek közül!

--	--	--

2. Foglald össze öt mondatban a történetet! Segítségül megadjuk a mondatok kezdetét.
„Ötujjas mese” Nemzetközi összeesküvés

A szállodalánc tulajdonosa egy Meb Unda _____

Egy luxusóceánjárón _____

Gondolom, ő bérelte fel azt a méregkeverő _____

De se baj, a Pointerpol már várja a gépét Dubaiban, a _____

A termálforrások hamarosan kitisztulnak, hiszen senki nem tölti utána a _____