

ROZMARING ÉS TARACK A NAGYVÁROSBAN

Összeállította Miklya Luzsányi Mónika és Miklya Emese Sára



Óvodai projektvázlat és egy lehetséges projektnap leírása



<https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito>

MÓRA



[mora.rajongo](https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito)



**A projekt időtartama a tervezett szerint egy hetet ölel fel, amely a megjelent könyv tartalmához ad ötleteket.**

**A projekt az év bármely időszakában megvalósítható.**

A projekt az ONOAP szerint készült, azt a helyi óvodai programhoz illeszteni szükséges. A tervben minden ajánlásként, ötlettárként szerepel.

**A projekt során alkalmazott tevékenységi területek:**

- Vers-mese
- Ének-zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
- Mozgás
- Környezeti/matematikai tartalom – A külső világ tevékeny megismerése

**A projekt célja:**

- Ismeretszerzés a városi közlekedésről, közlekedési eszközökről, KRESZ-ről
- Illemszabályok, illetve normák közvetítése
- Baleset-megelőzésre nevelés
- Környezettudatos magatartás megalapozása

**A projekt feladatai - Nevelési feladatok:**

- Balesetmentes közlekedésre való nevelés élményszerű tapasztalatszerzésekkel
- A közvetlen környezet megismerésének, felfedezésének elősegítése egy bizonyos témán keresztül
- Közvetlen környezet jelenségeit rendszerező, értelmező fogalomtanulás, ismeretszerzés, szókincsfejlesztés.
- A környezettudatos magatartás kialakításának feladatai, a városi életet, közlekedést felölelő témában
- A gyermekek szociális képességeinek fejlesztése, önszabályozás, figyelem, koncentráció, szükségletek késleltetésének képessége stb.

**A projekt témája:** Miklya Luzsányi Mónika: Rozmaring és Tarack A nagyvárosban

- Utazás élményei
- Közlekedési eszközök: hosszú távú (két város között), rövid távú (városban)



<https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito>

MÓRA



[mora.rajongo](https://mora.hu)



MÓRA  
KÖNYVKIADÓ

- Közlekedés a nagyvárosban (közlekedési eszközök, szabályok)

## A projektet megelőző lehetséges tevékenységek:

- Otthoni gyűjtőmunka: közlekedési eszközök, játékautók gyűjtése otthonról (ha szükséges, jellel felmatricázva)
- Közös kirándulás/szemlélődő séta egy közeli közlekedési csomópontnál
- Közös csoportos utazás helyi közlekedési eszközön (pl. busz)
- Lapozgatók, képeskönyvek nézegetése a városi közlekedés, járművek témájában (ajánló: Tesz vesz város, Móra Kiadó)

## A projekt várható produktuma

### Gyermekek által készülő:

- „Kirándultam” bekeretezett fotó készítése, fotókiállítás készítése
- Autópálya készítése montázsképek összeillesztésével

### Pedagógus által készülő:

- Laminált kártyák (parkolók, a meseszereplők képeivel)
- Számokat ábrázoló nagy méretű papírok
- KRESZ-táblákat, utasokat szemléltető laminált kártyák

Második hét

## ROZMARING ÉS TARACK A NAGYVÁROSBAN

| 1. hét    | Tevékenység  | Módszer                | Eszköz  | Képességfejlesztés   |
|-----------|--|------------------------|---|--|
| Vers-mese | Mese: Miklya-Luzsányi Mónika: Rozmaring és tarack a nagyvárosban | Bemutató<br>Magyarázat | Mesekönyv<br>Bábok<br><br>Meseszőnyeg,<br>mesepárna | Verbális emlékezet fejlesztése, szókincsbővítés<br>dramatizáló mozzdulatok fejlesztése |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | beszédkésztség, kifejező<br>képesség fejlesztése   |
| Ének, zene, énekes<br>játék, gyermektánc  | Mondókák:<br>Poros úton kocsi zörög<br><br>Ének: Jön a kocsi, most érkezünk<br>Megy a vonat, fut a vonat<br>Megy a gőzös<br><br>Képességfejlesztés: Egyenletes lüktetés<br>érezkeltetése, gyors-lassú tempó váltakozása<br>Mély-magas hanggyakorlat: különböző<br>dudák, csengők, szirénák hangjainak<br>felismerése, énekhanggal utánozása | Bemutató<br>Gyakorlás<br>Értékelés                             | Magnó,<br>hangfelvételek<br>dudákról, szirénákról<br>stb.<br>jelzőlámpát ábrázoló<br>játékeszköz | Hallási figyelem<br>fejlesztése<br>A tiszta énekhang,<br>éneklési képességek<br>fejlesztése<br>A hangszálak<br>rugalmasságának<br>erősítése<br>Zenei hangok<br>differenciálásának<br>fejlesztése |
| Rajzolás, festés,<br>mintázás, kézi munka | Fényképkeret készítése vágással,<br>ragasztással, montázstechnikával<br>(fotókiállítás a hét elején)<br>Szabadrajz: Autópálya készítése<br>szabadrajzzal, montázstechnikával  | Bemutató<br>Gyakorlás<br>Ellenőrzés<br>Értékelés               | Nagy alakú papírok<br>Ceruza, filctoll,<br>zsírkréta<br>Színes papírok<br>Olló, ragasztó         | Finommotorika<br>fejlesztése<br>Kéz izmainak ügyesítése<br>Tájékozódás síkban,<br>térben   |
| Mozgás                                    | Szabályjátékok, nagy mozgásos játékok az<br>óvodában található közlekedési eszközökkel<br>(roller, bicikli, görkorcsolya)<br>Mozgások, előre haladások vonalakon,<br>szereken   | Bemutató<br>Gyakorlás<br>Ellenőrzés                            | Gyermekméretű<br>közlekedési eszközök<br>Ugrálókötelek<br>maszkoló szalag<br>padok               | Szem-kéz koordináció<br>fejlesztése<br>Nagy mozgások<br>fejlesztése<br>Láb izmainak erősítése  |
| Külső világ tevékeny<br>megismerése       | Az óvoda és a közvetlen környezete<br>Közlekedés, KRESZ<br>Utazás, közlekedési eszközök a<br>nagyvárosban: (villamos, trolis, metró, busz,<br>HÉV)  | Bemutató<br>Szemléltetés<br>Megfigyelés<br>Leírás<br>Értékelés | Szemléltetőképek<br>Játékautók<br>KRESZ-táblák<br>székek   | Fogalombővítés<br>Szem-kéz koordináció<br>akusztikus figyelem<br>fejlesztése<br>Megfigyelőképesség<br>fejlesztése  |



|                         |   |  |   |  |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Matematikai tartalommal | Számlálás játékaúttal. Számfogalom gyakorlása, bővítése, számképek gyakorlása |  | Játékaúttó, parkolót szimbolizáló lapok | Emlékezet fejlesztése<br>Kognitív fejlesztés |
|-------------------------|---|--|---|--|



<https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito>

MÓRA



[mora.rajongo](https://www.facebook.com/mora.rajongo)



MÓRA  
KÖNYVKIADÓ

## KÖZLEKEDJÜNK OKOSAN!

### Projektnapi ötletek

#### Tevékenység feladatai:

- Ismerkedés a városi közlekedéssel, közlekedési eszközökkel
- Számfogalom, mennyiség gyakorlása, bővítése
- Ismerkedés a KRESZ-szel
- Egészséges, balesetmentes életmódra nevelés, szabálytudat erősítése
- Szociális, társadalmi nevelés

**Téma:** Rozmaring és Tarack a nagyvárosban

---

#### Délelőtti játéktevékenységek:

- Szabad játék az otthonról behozott játékautókkal
- Maszkoló szalaggal autópálya felragasztás a padlón, kiegészítése vonatsínekkel, illetve város kialakítása konstruáló játékokból
- „Nyaralni megyünk” szerepjáték kialakítása a babakonyhában

#### Mese/vers

Mesehallgatás felajánlása a gyermekeknek **Miklya Luzsányi Mónika, Rozmaring és Tarack a nagyvárosban** című mesekönyvből, Rozmaring-báb bevonásával.

**Pedagógus:** „Képzeljétek, gyerekek, ma Rozmaring látogatott el hozzánk. Mesélte, hogy hatalmas izgalmak történtek velük! Ő és a testvére a nagyvárosban jártak... mennyi dudu, mennyi sziréna, mennyi közlekedési eszköz... sok kalandon estek át, amit ebben a könyvben elhozott nektek is. Szeretnétek meghallgatni a történetét? Akkor gyorsan, mindenki hozza ide a mesepárnáját!”

#### Rajz/festés

1. **tevékenység** a hét kezdetén:
  - I. Minden gyermek hozzon be egy saját fényképet egy közös kirándulásról/nyaralásról/utazásról. A behozott fotókhoz készítsenek keretet: vágják ki a pedagógus által előre megrajzolt papír képkeretet. Díszítsék ragasztóval, szalvéta-/selyempapír-darabokkal, montázstechnikával.



<https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito>

MÓRA



[mora.rajongo](https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito)



- II. Minden gyermek a pedagógus segítségével idézze fel egy utazáshoz köthető élményét. Ezt egy kis méretű papírra rajzolja le ceruzával. A képet ezután kedve szerint bekeretezheti a fentebb említett montázstechnikával vagy színes papírral.

Kapcsolódó beszélgetőkör: A gyermekek körben leülnek a szőnyegre. Egymás után mindenki felmutatja a fényképet, és pár mondatban leírja, hogy mivel (milyen közlekedési eszközzel), mikor és hova utaztak, illetve felidézheti az utazáshoz kapcsolódó élményeit. Az elkészült képekből a beszélgetőkör után az öltözőben fotókiállítást lehet berendezni (a fotó alatt feltüntetve a gyermek rövid leírását a képről).

## 2. **tevékenység:** Sztráda

Nagy alakú papírra az óvodapedagógus felragaszt 1-1 nagyobb méretű, újságokból kivágott közlekedési eszközt. A közlekedési eszközöket mindig a lap alsó részén helyezi el, így az autópálya helye nem változik. A gyermekek szabadrajzolással, szabadon választott technikával (ceruza, filctoll, zsírkréta, festék) egészíthetik ki a képeket (városkép, illetve városok közötti erdők, mezők váltakozásával). A pedagógus beszélgetésekkel, kérdésekkel segítheti a szabadrajzolás folyamatát. Az elkészült lapokat egymáshoz illesztve egy hosszú autópálya készül el. Ez lehetőséget kínál fel arra, hogy a gyermekekkel a távolsági autós közlekedésről beszélgessünk.

Lehetséges kérdések:

- Milyen hosszú az autópálya, ki tudja? Hosszabb egy parkolónál? Hosszabb egy utcánál?
- Miket köt össze az autópálya, tudja-e valaki?
- Hova tudunk elutazni rajta?
- Hogyan mennek az autók az autópályán? Lassan vagy gyorsan?
- Hogyan kell autóban utazni, mire kell odafigyelni?
- A gyerekek mire ülnek az autóban? stb.

**Ének/zene:** Az alábbi énekeket a délelőttök során szabadon, illetve egy-egy tevékenység közben érdemes énekelgetni. A gyermekek szívesen kapcsolódnak be a pedagógus spontán éneklésébe is.

- Jön a kocsí, most érkezünk
- Megy a vonat fut a vonat...
- Megy a gőzös
- Egy kis malac rőf-rőf-rőf...

**Külső világ tevékeny megismerése /matematikai tartalommal**



<https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito>

MÓRA



[mora.rajongo](https://mora.hu)



MÓRA  
KÖNYVKIADÓ

**Pedagógus:** „Nézzétek csak, gyerekek, mennyi autót, szerelvényt gyűjtöttünk közösen! A meseszereplőknek is nagyon tetszenek. Luána mamának a pirosak, Taracknak pedig a hatalmas buldózerek tetszenek a legjobban. Össze is vitatkoztak rajta, hogy kinek melyik autó álljon a saját parkolójában. Segítsünk nekik mi is! Mutassuk meg, milyen okosan lehet rendet tenni a sok autó között!”

Az asztal közepén a gyermekek által behozott játék autók lesznek egy nagy kosárban. Minden gyermek kiválasztja, melyik meseszereplővel szeretne lenni. Lehetséges választási lehetőségek:

- Rozmaring
- Tarack
- Horka papa
- Luána mama

Minden gyermek kap egy laminált lapot, amelyen egy parkolóház, illetve a meseszereplő látható (egy téglalap, középen a meseszereplővel).

1. **tevékenység:** A gyermekek két dobókockával dobnak, egy számokat, illetve egy színeket jelölő kockával. A feladatuk a kosárból annyi és olyan színű autót a parkolóházba tenni, ahányat dobtak. Nagyobb gyermekek esetén több dobókockával (pl. 2 szint, illetve 2 mennyiséget jelölő) is játszhatjuk.
2. **tevékenység:** Minden gyermek dob egy dobókockával. A dobott mennyiséghez számképet jelző kártyát párosít. Nagyobbak között az a leggyesebb, aki a leggyorsabb (tehát nem számolja meg a pöttyöket).
3. **tevékenység:** Minden gyermek kap 1-1 számképet ábrázoló kártyát a parkolóháza fölé. A pedagógus mond 1-1 tulajdonságot (teherautó, személykocsi, kék, zöld, nagy méretű stb.) minden gyermeknek. A feladat hasonló az első tevékenységhez: beparkolni az autókat a parkolóházba. A feladat elvégzése után a gyermekek továbbadják a számlapokat.
4. **tevékenység:** A számlapok az asztal közepén, lefordítva helyezkednek el. A gyermekek húznak egyet-egyét. A tevékenység során a gyermekek neveznek meg egy tulajdonságot, ami szerint az autók között válogatnak. A hasonlóságot, rendszerező elvüket bemutatják a pedagógusnak.
5. **tevékenység:** Minél nagyobb méretű papírra felrajzolt számképeket kapnak a gyermekek. A feladatuk a számképek vonalát nagy karmozdulatokkal lekövetni, majd az autókkal a vonalak mentén kirakni.

### Mozgás/külső világ megismerése környezeti tartalommal:

**Pedagógus:** „Tarack és Rozmaring elmesélte, hogy milyen a nagyvárosban közlekedni, de vajon nálunk milyen lehet? Lenne kedvetek elvinni őket egy nagy közös városnéző utazásra? Akkor mindenki gyorsan válasszon magának egy szerelvényt...”





1. **tevékenység:** Mindenki vesz egy széket, és a csoportszobában elhelyezkedik vele úgy, hogy körbe tudja állni. A szék lesz az autójuk, amelyet a garázsból kiállítás előtt ellenőriznek (mímelő, játékos mozdulatokkal): megnézik a kerekeit, megnézik, minden alkatrésze megvan-e (akár a szék alá is bebújhatnak, mint az autószerelők).
2. **tevékenység:** Kigördül a kocsí a városi utcára, a gyermekek a székre leülnek, és dobognak a lábukkal (ez lesz a motor), illetve játékos mozdulatokkal utánozhatják a kormány fogását. A dobogást egyenletessé tesszük a következő mondókéval: „Poros úton kocsí zörög...”. A mondókát hol gyorsabban, hol lassabban mondjuk.
3. **tevékenység:** A pedagógus által felmutatott jelzőtáblákra figyelve hajtják végre a játékos mozdulatokat. A gyermekek közben imitálhatják a kocsik hangjait (fékezés, nyikorgás, csikorgás, gyorsítás, brümmögés, motorbúgás stb.)
  - Stop tábla: megáll a lábdobogás.
  - 40-es tábla: lassú dobogás
  - 100-as tábla: gyors dobogás
  - kanyar jobbra: jobb oldalra elfordulás a széken
  - kanyar balra: bal oldalra elfordulás a széken (ha a jobb/bal irányokban a csoport tagjai bizonytalanok, használhatunk a bal kart megjelölő karszalagokat is)
  - Zebra tábla: lábakkal rugózás a talajon (megy a motor, de áll az autó)
4. **tevékenység:** A gyermekek átszállnak a villamosra. Ők lesznek a villamos utasai, a szék az ülés. A pedagógus mindig hangosan jelzi, hogy milyen utas szál fel, a gyerekeknek a szerint kell cselekedniük:
  - Óvodás gyerekek: székre ülés
  - Öreg néni: szék mellett megállás, egyik kéz magas tartásban (kapaszkodás)
  - Terhes anyuka: szék mögé állás, szék karfájának megfogása két kézzel (kapaszkodás)
  - Kiskutya: szék mellett összekucorodnak a padlón, a kezükkel eltakarják a szájukat és az orrukat (szájkosár)
  - Ellenőr: bármilyen helyzetben is vannak (állnak, ülnek, guggolnak), a zsebükbe nyúlnak, előre nyújtják az egyik karjukat
5. **tevékenység:** A gyermekek felállnak, és a székek között lassú tempóban kocognak. Ők a nagy garázsban pihenő szerelvények. A pedagógus jelzéseire különböző városi közlekedési eszközökké kell változniuk, úgy haladhatnak tovább.
  - Autó: két gyermek egymás mögött vállfogással
  - Busz: négy gyermek egymás mögött vállfogással
  - Troli: 5 gyermek egymás mögött, vállfogással, első gyermek feje fölé emelt kezét összekulcsolja, mint az áramszedő.
  - Metró: 5 gyermek hason kúszva, bokafogással (pl. asztal alatt)
  - Sárga villamos: egész csoport egymás mögött vállfogással, első gyermek feje fölé emelt kezét összekulcsolja, mint az áramszedő



6. **tevékenység:** Leszáll az este, a kisautók beparkolnak a garázsba (visszateszik a székeket az asztalokhoz)

A projektnapot egy közös, egész csoportszobát/öltözőt/óvodát felölelő vonatozással lehet zárni, a közös énekeket énekelve.

### **Források:**

MIKLYA Luzsányi Mónika Éva, Rozmaring és Tarack a nagyvárosban, Budapest, Móra Kiadó, 2021

FORRAI Katalin, Ének az Óvodában, Budapest, Móra Kiadó, 2016

TÖRZSÖK Béla, Zenehallgatás az óvodában, Budapest, EMB, 2004

LUKÁCS Józsefné, Részképességek játékos fejlesztése az óvodában (tavasz), Budapest, Flaccus Kiadó, 2020

A projektterv sémája Nagy Zsófia óvodapedagógus hallgató munkája alapján készült:

[https://pedtervtar.ekfck.hu/download/Nagy\\_Zsofia\\_komplex\\_ovodai\\_terv.pdf?fbclid=IwAR0gGii7IrbT-lvnVELaOIPduKXu6HfgSxqoHB7voaSq8OF0HWrpWn-30Y](https://pedtervtar.ekfck.hu/download/Nagy_Zsofia_komplex_ovodai_terv.pdf?fbclid=IwAR0gGii7IrbT-lvnVELaOIPduKXu6HfgSxqoHB7voaSq8OF0HWrpWn-30Y)



<https://mora.hu/sorozat/ovis-okosito>

MÓRA



[mora.rajongo](https://www.facebook.com/mora.rajongo)



MÓRA  
KÖNYVKIADÓ