

BELLOSEVICH PETRA – PÁSZTOR ZSUZSANNA

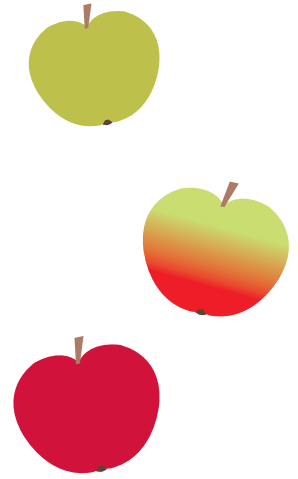
# Iskolára érlelő

Iskolaérettségi feladatok,  
tanácsok és tesztek



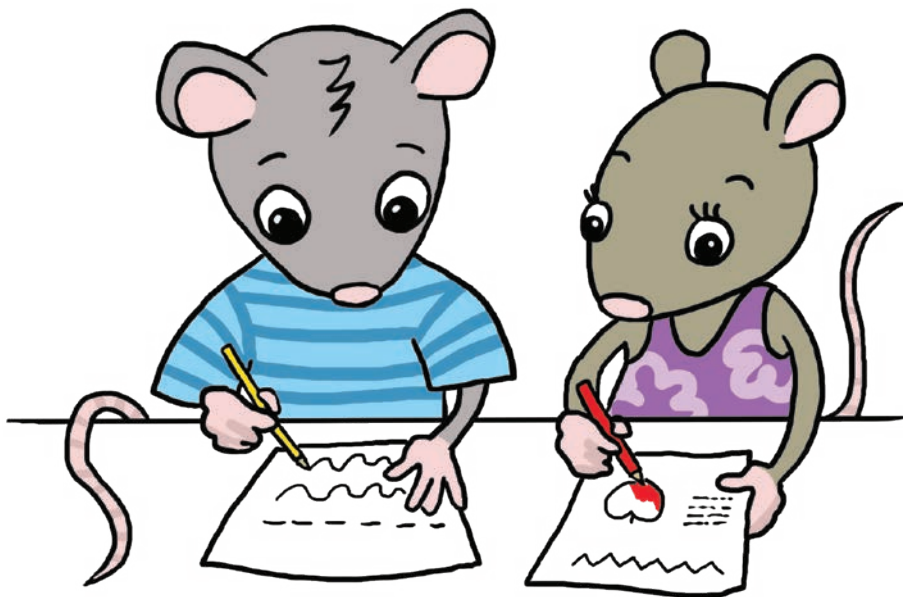
MÓRA

Bellosevich Petra  
Pásztor Zsuzsanna



# Iskolára érlelő

Iskolaérettségi feladatok, tanácsok és tesztek



Minden jog fenntartva, a kiadvány egészének vagy bármely részének  
a kiadó írásos engedélye nélküli sokszorosítása, másolása,  
egyéb engedélyköteles felhasználása – beleértve a kiadvány digitalizálását,  
és ily módon történő többszörözését, nyilvánossághoz közvetítését – szigorúan tilos!

© Bellosevich Petra, Pásztor Zsuzsanna, 2023

© Takács Anita, 2023

© Móra Könyvkiadó, 2023

**MÓRA KÖNYVKIADÓ** – 1950 óta családtag

*Az 1795-ben alapított Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja*

ISBN 978-963-603-313-2

Kiadja a Móra Könyvkiadó Zrt.,  
Janikovszky János elnök-vezérigazgató  
Szerkesztő: Borbély Borbála  
Illusztráció, borítóterv: Takács Anita  
Felelős szerkesztő: Török Ágnes  
E-mail: [mora@mora.hu](mailto:mora@mora.hu) • Honlap: [www.mora.hu](http://www.mora.hu)

Készült a Generál Nyomda Kft.-ben  
Felelős vezető: Hunya Ágnes

# Bevezető

Az iskolaérettség fizikai, kognitív, szociális és pszichés alkalmasságot jelent arra, hogy a gyermek a játékos óvodai évek után elkezdje az általános iskolai tanulmányait. Az iskolaérettség nem egyenlő az „okossággal és az ügyességgel”. A gyermek 6 éves korára nem válik automatikusan iskolaéretté.

## **testi, fizikai alkalmasság**

(megfelelő testi fejlettség, fogváltás, jó fizikai erőnlét, kézdominancia kialakulása)

## **pszichés alkalmasság** (megfelelő kudarctűrő képesség, szociális érettség, feladattudat)

## **szociális alkalmasság** (együttműködési képesség, alkalmazkodás)

## **kognitív képességek** (gondolkodás érettsége)

### **Mit figyelnek az iskolaérettség felismerése során?**

- eligazodás a számok világában, 1–10-ig (több-kevesebb-egyenlő fogalma)
- figyelem tartóssága (legalább 15 perc)
- általános tájékozottság (pl.: születésnap, szülei neve, címe...)
- problémamegoldás (pl.: orvoshoz menni betegség esetén)
- analóg gondolkodás (pl.: cukor-édes)
- megfelelő emberrajz (testrészek-érzékszervek)
- beszédképesség (beszédhiba nélkül)
- megfigyelési képesség, emlékezet (vizuális, auditív)
- mozgáskoordináció (összerendezett nagymozgások, megfelelő finommotorika)

A foglalkoztatófűzet minden fontosabb témakörben (ikonok) külön-külön is tartalmaz feladatokat, ill. iskolaérettségi próbatesztek is találhatóak benne.

A fűzet elején és végén található tesztekkel **mérhetjük az iskolába lépéshez szükséges alapkészségeket.**

A tesztek egyszerűen értékelhetőek, kitöltésük után **megállapítható, ha valamely terület még fejlesztésre szorul.**

A változatos, szórakoztató feladatok új **ismeretet is nyújtanak**, figyelembe veszik az életkori sajátosságokat, és a témakörök szerinti **ikonok segítenek** a témaválasztásban.

# A füzetben használt jelek



sorrendiség



tájékozottság,  
környezet



tájékozódás,  
irányok



beszédértés és  
-használat,  
hanganalízis



összehasonlítás,  
viszonyítás,  
alak-háttér



rész-egész



szociális  
kompetencia



számfogalom,  
számlálás



test



finommotorika



# Tájékozódó kérdések

A következő eldöntendő kérdések segítséget adnak a gyermek iskolaérettségével kapcsolatban. Optimális esetben az első osztály megkezdésekor minden kérdésre igen a válasz.

## Test és mozgás

1. Eléri gyermekem a 115–130 cm-es magasságot és a 20 kg körüli testsúlyt? igen - nem
2. Gyermeke kialakult dominanciákkal rendelkezik, egyértelműen jobb- vagy balkezes? igen - nem
3. Helyes gyermekem ceruzafogása? igen - nem
4. Megkezdődött gyermekemnél a fogváltás? igen - nem
5. Gyermeke mozgása összerendezett pl. futás, szökdelés, lábujjhegyen járás közben is? igen - nem
6. Jó gyermekem egyensúlyérzéke? igen - nem
7. Tudja gyermekem egymástól függetlenül, de egyszerre irányítani testrészeit? (pl. azonos és ellentétes kar-láb lendítés) igen - nem
8. Tud gyermekem cipőt kötni? igen - nem
9. Gyermeke meg tudja mutatni és nevezni saját testrészeit? (pl. könyök, térd, csukló, vállat is beleértve) igen - nem
10. Tudja gyermekem, hogy melyik a jobb és bal keze? igen - nem
11. Gyermeke finommotorikája megfelelő? Tud-e rajzolni, vonalon belül maradván képet kiszínezni, gyöngyöt fűzni? igen - nem

## Kommunikáció és szociális készségek

1. Szeretne gyermekem iskolába menni? Várja az iskolát? igen - nem
2. Betartja gyermekem a mindennapi élet szabályait? igen - nem
3. Képes gyermekem játékszabályok betartására? igen - nem
4. Túri gyermekem a kudarcot? igen - nem
5. Játsszik gyermekem közösségben? Játsszik másokkal? Van egy-két barátja, akiket meg is tud nevezni? igen - nem
6. Gyermeke be tud mutatkozni? Tudja, mikor van a születésnapja? igen - nem
7. Tudja gyermekem a saját lakcímét? igen - nem

- |  |            |
|--|------------|
| 8. Tudja gyermekem a szülei nevét, foglalkozását?                    | igen - nem |
| 9. Néhány összefüggő mondatban gyermekem el tudja mesélni élményeit? | igen - nem |
| 10. Van gyermekemnek elegendő türelme?                               | igen - nem |
| 11. Gyermekem meg tud hallgatni másokat? Tud-e másoktól kérdezni?    | igen - nem |

## **Kognitív képességek**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Gyermekem felismeri az azonos alakokat, színeket, nagyságokat?   | igen - nem |
| 2. Gyermekem megtalálja/észreveszi a különbségeket?   | igen - nem |
| 3. Gyermekem el tudja különíteni az irányokat, megfelelően használja az alatt, fölött, mellett, mögött, között kifejezéseket?   | igen - nem |
| 4. Gyermekem ismeri az évszakokat, napszakokat, napokat, illetve saját napirendjét?   | igen - nem |
| 5. Gyermekem ismeri a számokat minimum 10-ig?   | igen - nem |
| 6. Gyermekemnek van kialakult számfogalma, tudja, melyik több, kevesebb vagy egyenlő?   | igen - nem |
| 7. Gyermekem tud csoportosítani? (pl. járművek, állatok, szerszámok, gyümölcsök, zöldségek, foglalkozások, bútorok, játékok...) | igen - nem |
| 8. Gyermekem megtalálja a kakukktojást?   | igen - nem |
| 9. Gyermekem felismeri a megadott hangot a szavakban? (pl. „s” hangot hallasz-e a sajt, labda szóban)?                          | igen - nem |
| 10. Gyermekem tud a megadott hanggal szavakat megnevezni? (Mit visz a kis hajó v-vel?)  | igen - nem |
| 11. Gyermekem hasonlóan hangzó szavakat meg tud különböztetni egymástól? (pl. kéz-kész, kelet-keret)                            | igen - nem |
| 12. Gyermekem egymásra rajzolt tárgyakat felismer-e?  | igen - nem |
| 13. Felismer gyermekem szabályszerűséget egy sorozatban?  | igen - nem |
| 14. Gyermekem meg tud nevezni élő és élettelen dolgokat?  | igen - nem |
| 15. Gyermekem meg tud nevezni ellentétpárokat?  | igen - nem |
| 16. Gyermekem el tud mondani egy-egy verset, mondókát vagy dalt?  | igen - nem |

**A tesztek megoldása során a felnőttnek csupán annyi szerep jusson, hogy felolvassa a feladatok utasítását a gyermeknek.** Ne javítsuk a gyereket, ne adjunk neki plusz információkat, ne vezessük rá a helyes megoldásra, mert úgy nem kapunk reális eredményt!

Érdemes a munkatempót is figyelni és fokozni, 1-1 teszt kitöltésére **30–45 perc** az ideális időkeret.

### **Tanácsok a feladatok megoldásához:**

- Teremtsünk nyugodt környezetet!
- A helyes ceruzafogás segíti a vonalvezetést, a rossz ceruzafogással sokkal nagyobb erőfeszítés a rajzolás és az írás.
- Igyekezzünk csak az utasítást elolvasni a gyermeknek, ne magyarázzuk túl a feladatot!
- A kevesebb néha több, tehát ne terheljük túl gyermekünket egyszerre sok feladattal!

Természetesen apróbb hiányosságok minden gyereknél előfordulhatnak, de ha sok hibával, kedvetlenül és lassan dolgozik, az intő jel lehet, hogy még várjunk az iskolakezdéssel.

**A feladatok elvégzéséhez teremtsünk nyugodt környezetet,  
és az esetleges hibákért ne szidjuk meg a gyermeket!**



**Sikeres iskolai felkészülést kívánunk!**

# Tájékozódó teszt

## 1. Bemutatkozás: (jelölés: helyes-helytelen vagy hiányzó válaszok: +, - )

Mi a neved? (vezetéknév, keresztnév) .....

Hol születted? (város) ..... Mikor születted? (év, hónap, nap) .....

Hol laksz? (város, utca, házszám) .....

Hogy hívják apát? (vezetéknév, keresztnév).....

Hogy hívják anyát? (leánykori név) ..... Van testvéred? Ha igen, mennyi? .....

**Minden helyes válasz 1 pont.**

**14 p /.....**

## 2. Folytasd a gyöngysor színezését a megkezdett szabály szerint!

(legalább 6 gyöngy)



A felismerhetőséget is értékeljük. (pl. bezárt kör, méret stb., - ha ez nem megfelelő, nem jár pont.)

**Minden helyes válasz 1 pont.**

**6 p /.....**

## 3. Anna és Peti az orvosi rendelőben találkoznak. Ismerik egymást az óvodából.

Szerinted mit mondhatnak egymásnak? Miről beszélgethetnek?

**Minden kerek mondat 1 pont. (A köszönés is.)**

**5 p /.....**

## 4. Ez te vagy. Egészítsd ki a rajzot!

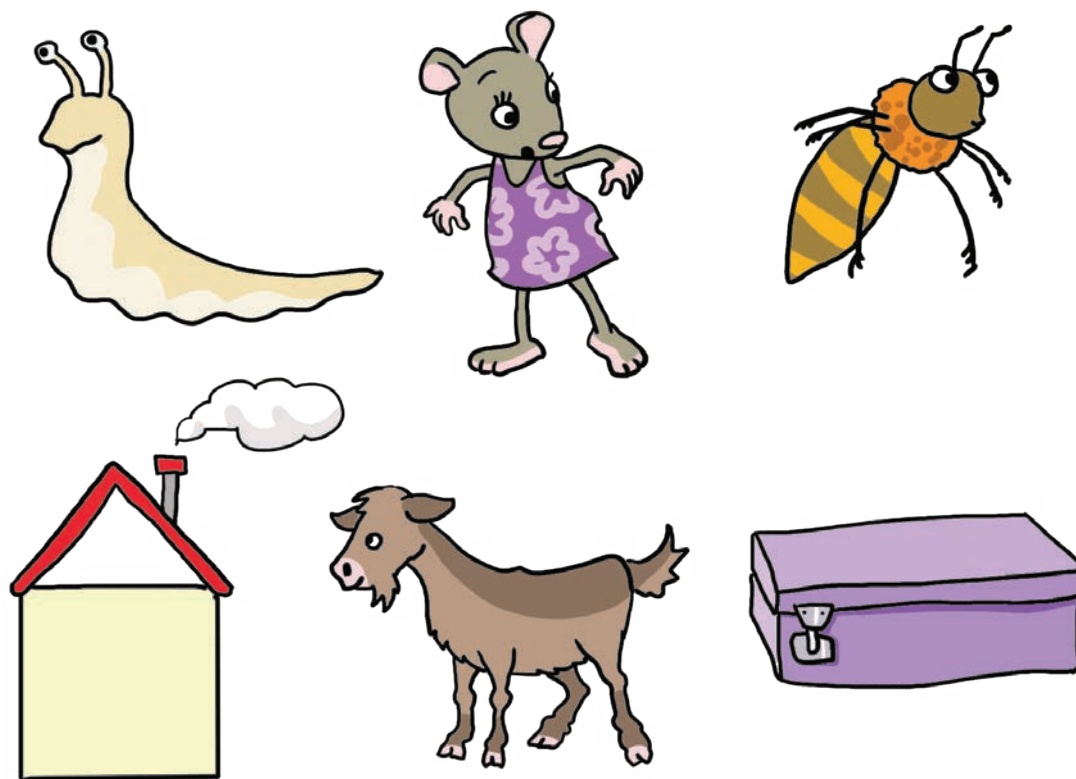


pontot ér: szemek, fülek, haj, száj, orr, karok, kézfej (ujjak), láb

(figyeljünk az arányokra is, testrészek darabszámára)

**8 p /.....**

5. Mi hiányzik a képekről? Rajzold oda, és mondd el!

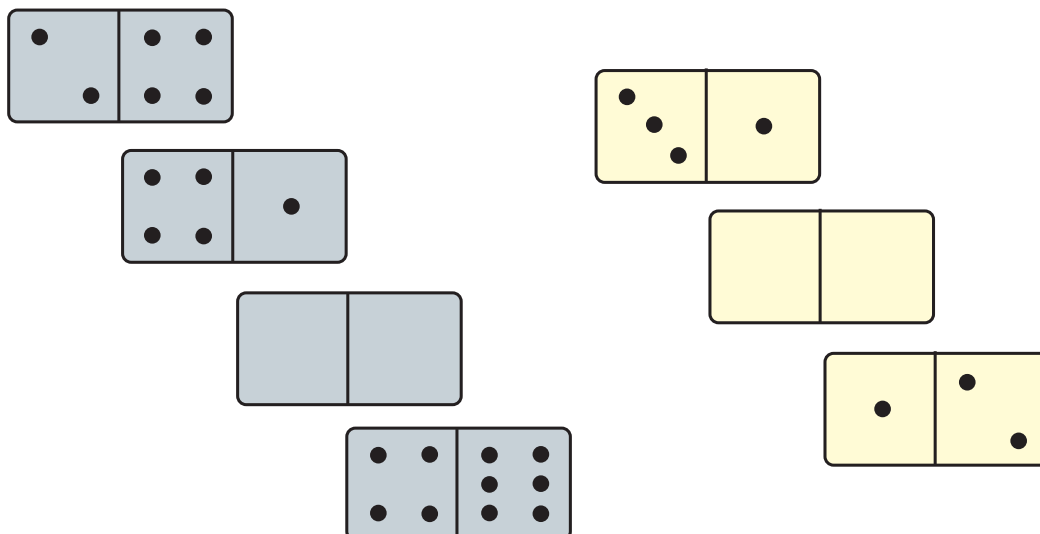


(A felismerhetőséget és a megnevezést is figyelembe kell venni! Csigaház, farok, 2 szárny, fullánk, ajtó, ablakok, 2 szarv, csat, fogantyú.)

Minden helyes válasz 1 pont.

9 p /.....

6. Rajzolj az üres dominókra pöttyöket! Mondd meg, mennyit kellett rajzolni!



A szabály felismerése, és minden üres rész helyes pöttyözése 1 pont.

6 p /.....

