

**Nyulász Péter – Ritter Ottó:** A hosszúfülűek kincse c történetéhez készített **szabadulószoba**  
alsó tagozatos gyermekek részére

Készítette: **Oszoli-Pap Márta**

A szabadulószoba célja:

Motiválás, kooperáció fejlesztése, az érdeklődés felkeltése, az olvasási kedv növelése, játékgény kielégítése. A szabadulószoba feladatai a történet előzetes olvasása nélkül is megoldhatóak. A történet megismerése után szintetizálásra is alkalmas.

Rendezői elv: A feladatok megoldásai mind kapcsolódjanak a történethez. Olyan rejtvények, feladatok készültek, amelyek könnyen sokszorosíthatók több példányban is. A pedagógus kész forgatókönyvet kap a kezébe, megoldókulccsal.

Párhuzamosan több csapat is részt vehet a rejtvényfejtésben, a terem és a tanulói csoportlétszám függvényében.

Minimális eszközigényű, mindössze nyomtató, olló, színes ceruza és számozás lakat szükséges hozzá.

Időigénye: kb. 60 perc /második évfolyamon tesztelve/

### **Forgatókönyv**

#### **Előkészületek /tanítói/:**

1. Csoportalkotás
2. Feladatok nyomtatása csoportlétszámnak megfelelően
3. Menetlevelek nyomtatása csoportlétszámnak megfelelően
4. Állomások kisképeinek nyomtatása teremlétszámnak megfelelően / a színes nyomtatás miatt csak kisméretű képek szerepelnek a mellékletben/
5. Állomások kisképeinek és a hozzá tartozó feladatok /kellékek pl. olló, ahol kell/ elrejtése a termekben / a kisképeket random, jól látható helyeken rögzítsük a termekben, nem kell időrendben! /

Mivel egységesek a rejtvények, az előkészületek során, a gyerekek érkezése előtt el lehet rejteni azokat a termekben.

Készítette: Oszoli-Pap Márta

### A játék kezdete:

1. Csapatok felsorakozása
2. Menetlevelek kiosztása
3. Játékszabályok ismertetése, megbeszélése.
3. Csapatoknak az első állomás megjelölése /múzeum/.
4. Játék – önállóan
5. Szabadulókód leellenőrzése

27 119444

109.354722 Ez a történetben szereplő valódi térképen található koordináták számjegyei.

A párhuzamos kezdés szükségessé tette, hogy a gyerekek olyan menetlevelet kapjanak, aminek segítségével egyedül is tájékozódni az állomások között. Ehhez jött az ötlet, hogy Bee-Bot-pályán alkossam meg a történet helyszíneit.

/A Bee-Bot, vagyis a padlórobot alkalmas a diákok motiválására. Fejleszti a problémamegoldó gondolkodást, a térlátást, a szerialitást, a különböző kompetenciákat. /

Elkészült a pálya, melyekre a történetből vett képek kerültek, s nehezítésképp még kettő kakukktojás-kép is. A képekhez a térkép koordinátáinak számjegyeit rendeltem, ezek adták a szabaduló-kódot, ha *helyes sorrendben* járták végig az állomásokat a gyerekek.

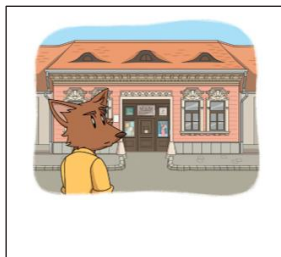
A termekben a Bee-Bot-pályán lévő képeket rejtettem el, közelükben pedig a feladványokat tartalmazó borítékokat, eszközöket, rejtvényeket. Az első állomást jelöltem a menetlevélen, valamint előzetesen felhívtam a csapatok figyelmét arra, hogy *csak a megfelelő sorrendben fogadjuk el a számokat, a kódot*. A történettel délelőttönként ismerkedtek a gyerekek, és tudták, hogy erre épül a szabadulójáték. Még könyvet is vihettek magukkal a csapatok a szabadulósobába.

Készítette: Oszoli-Pap Márta

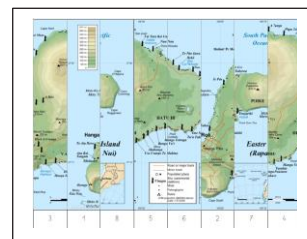
|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <br>3   |   | <br>94 | <br>47   |
| 22   |         | <br>109  |  | <br>66   |
| <br>27 | <br>68 |   | <br>5 |   |
|       |  | <br>44 |  | <br>11 |

Kezdődhet a játék.

### 1. Múzeum



### Rapa Nui térkép



Készítette: Oszoli-Pap Márta

Kellékek: térkép rajta betűk, olló.

Helyes sorrend esetén a megfejtés: Rapa Nui térképe. Az így kapott irányok a pályához: J,E,E,E,E,J,E. A menetlevélen található pályán kellett követniük az irányokat.

Figyelniük kellett arra a szabályra is, hogy a robot – vagyis itt Pongi – amikor jobbra vagy balra fordul, akkor csak irányt változtat, de még nem lép, majd csak a következő utasításban. Ha helyesen jelölték a pályán az irányokat, papíron eljutottak a következő állomásig. Ennek megfelelő képet kellett keresniük a teremben.

## 2. repülőtér



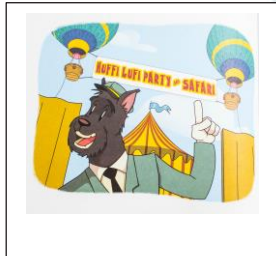
## ausztrália állatai



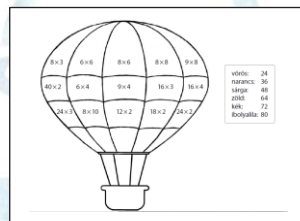
Kellék: nyomtatott lap, ausztráliai állatokkal

Az irányok a pályához: H,H,H,J,E. Így jutnak el papíron a következő helyszínhez a gyerekek, majd keresik a teremben a megfelelő képet.

## 3. Huffi Lufi Safari



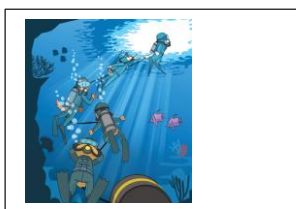
## léghajó



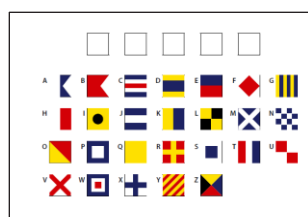
Kellékek: Lapon a léghajó a szorzásokkal. Színes ceruzák Először kiszínezik a szorzatoknak megfelelően a léghajót. Ekkor válik láthatóvá az alsó sor színmintája. A számokhoz rendelt betűk: E,B,E,E,E. Ezek az irányok a pályán a továbbhaladáshoz.

Helyes megfejtés esetén a bűváros képet kell keresniük.

## 4. óceán



## Mauri - kódlobogók



Készítette: Oszoli-Pap Márta

Kellékek: színes ceruzák, kinyomtatott kódlobogós lap

Írányok: H,H.

### 5. térkép



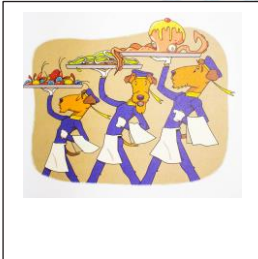
### Uluru



Kellékek: Uluru-t ábrázoló lap, olló

A továbbhaladás irányai: H,J,E.

### 6. tengeralattjárón



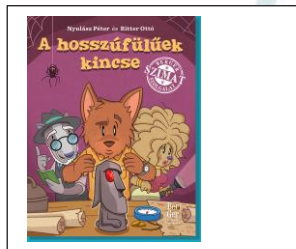
### tenger gyümölcsei

4. Három tálcsányi gyümölcsöt hoztak a tenger mélyéről: polipot, csigát, rákot és kagylót. Melyik gyümölcsből mennyit szolgáltak fel, ha kétszer annyi csiga volt, mint kagyló, rákból negyed annyi volt, mint a csigából és háromszor annyi polip volt, mint rák? Azt tudjuk, hogy polipból minden tálcsányra jutott négy darab.

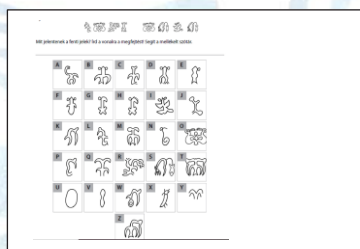
polip: \_\_\_\_\_  
 rák: \_\_\_\_\_  
 csiga: \_\_\_\_\_  
 kagyló: \_\_\_\_\_

Kellékek: nyomtatott feladat, számszáras lakat /háromszámos/, boríték benne egy papíron a kód: H,H,B,E,E. A borítékot leragasztjuk, lyukasztóval lyukat készítünk, és ezen fűzzük át a számszáras lakatot, melyet előzőleg beállítunk a kívánt 128-as kódra.

### 7. professzor háza



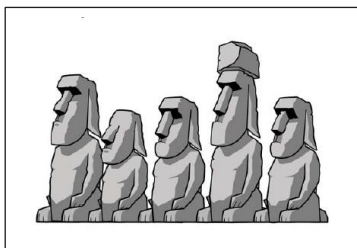
### Rongorongó-írás



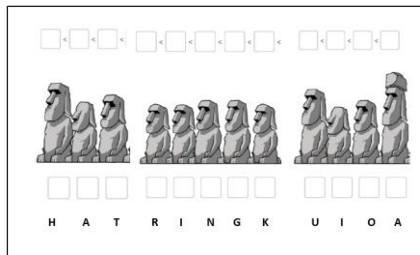
A megfejtés a professzor neve: Lord Osis.

Kellékek: nyomtatott rongorongó-írással lap + kódlap rongorongó jelekkel a továbbhaladási iránykódokkal.

### 8. szoborcsoport



### Ahu Tongariki



Készítette: Oszoli-Pap Márta

Kellékek: nyomtatott feladat

## 9. Fagyis bringa



## fagyis

2. Az ikrek fogadást kötöttek, hogy jön-e a fagyis.  
Számold ki, mennyit ér egy-egy fajta fagyit! Melyik szám kerül a kérdőjel helyére?

$CS + CS + CS = 90$   
 $CS + P + P = 60$   
 $P - E = 7$   
 $CS + P \times E = ?$

Csoki:  Pisztácia:  Eper:  ?

Kellékek: nyomtatott feladatlap+ a közelében télifagyti vagy csokinyuszi

Ennél a megoldásnál nem voltak irányok jelölve, hanem meg kellett találni az elrejtett télifagyit, vagy csokinyuszit, amit megehettek a csapatok! Jó idő esetén lehet jégkrém a meglepi! 😊

Ha helyes sorrendben mentek végig a pályán a következő kódot kellett bediktálniuk:

27 119444

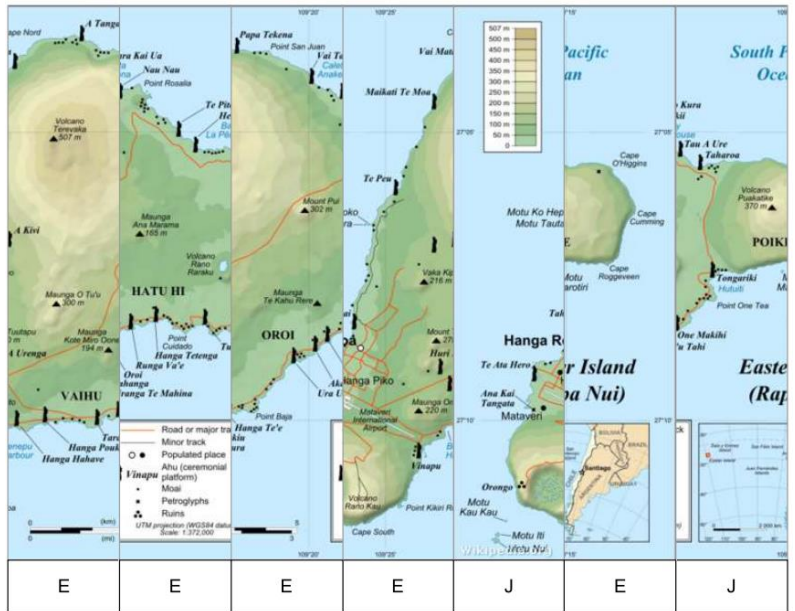
109.354722

A gyerekek játszva tanultak, Több síkon, komplex módon zajlott a képességfejlesztés, mindez a gyerekek számára észrevétlenül. Minden feladat a történetre épült, így újra és újra átélhetik annak eseményeit. Így biztosan sokáig fognak még emiatt emlékezni a történetre.

Készítette: Oszoli-Pap Márta

**Szabadulósobai feladványok /nyomtatásra/**  
**Nyulász Péter- Ritter Ottó: A hosszúfulűek kincse c. történethez**

**1. állomás**



**2. állomás**



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | — | H |
|  | — | H |
|  | — | H |
|  | — | J |
|  | — | K |
|  | — | E |
|  | — | M |
|  | — | K |
|  | — | C |

Számold meg, melyik állatból mennyi van a képen!

A számot írd a vonalra a megfelelő állat mellé!

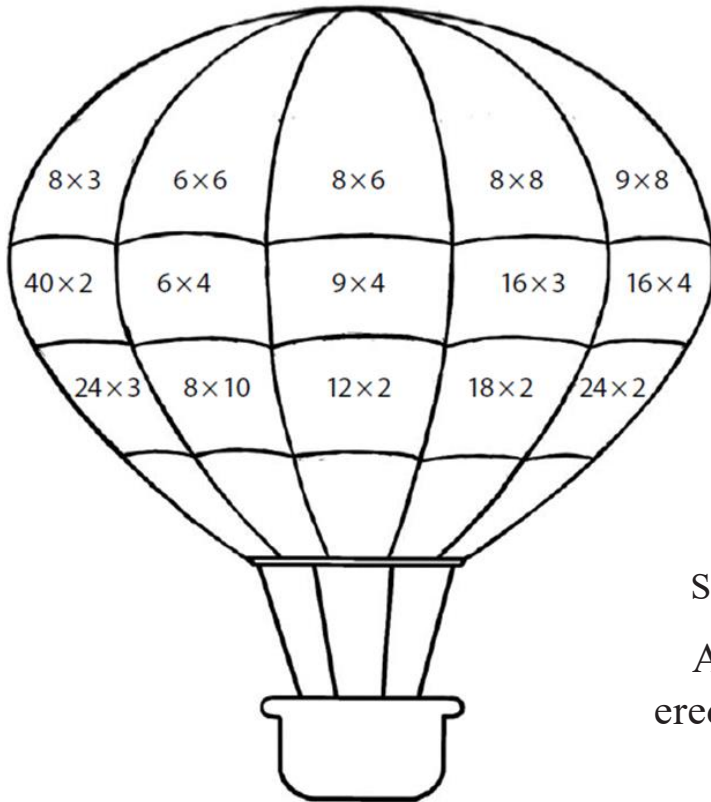
Fentről lefelé olvasva 5 olyan nagybetű van, ami NEM az állat kezdőbetűjét jelzi.

Karikázd be, írd ki sorrendben, és ez alapján menj a következő állomásra!



Készítette: Oszoli-Pap Márta

3. állomás



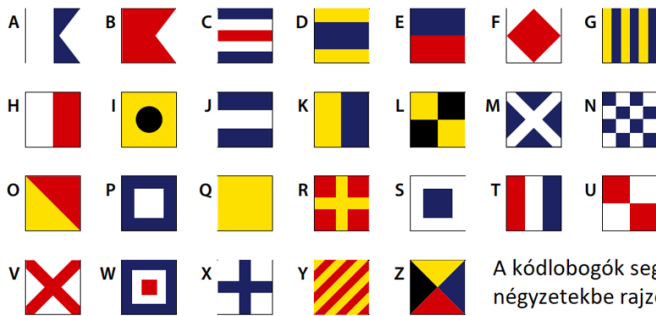
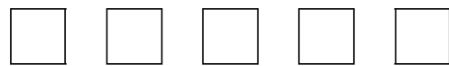
|             |      |
|-------------|------|
| vörös:      | 24 E |
| narancs:    | 36 E |
| sárga:      | 48 E |
| zöld:       | 64 J |
| kék:        | 72 E |
| ibolyalila: | 80 B |

SZÁMOLJ, SZÍNEZZ!

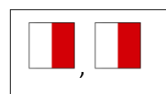
A kódot az alsós sor eredményeinek színeinél talárod!



4. állomás



A következő állomáshoz az irányok:



Készítette: Oszoli-Pap Márta



## 5. állomás



## 6. állomás



Három tálcányi gyümölcsöt hoztak a tenger mélyéről: polipot, csigát, rákot és kagylót.

Melyik gyümölcsből mennyit szolgáltak fel, ha kétszer annyi csiga volt, mint kagyló, rákból negyed annyi volt, mint a csigából és háromszor annyi polip volt, mint rák? Azt tudjuk, hogy polipból minden tálcára jutott négy darab.

polip: \_\_\_\_\_,

rák: \_\_\_\_\_,

csiga: \_\_\_\_\_,

kagyló: \_\_\_\_\_.

csiga  $2x >$  kagyló, rák  $< 4x$  csiga, polip  $3x >$  rák

1 tálcán = 4 polip

3 tálcán=? polip



A lakat kódja: a polipok, majd a kagylók darabszáma.

Ha sikerült kinyitnod, a borítékban találsz a következő állomáshoz vezető irányokat!



Készítette: Oszoli-Pap Márta

7. állomás



Mit jelentenek az alábbi jelek? Írd a vonalra a megfejtést! Segít a rongorongo-szótár!



|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| A |  | B |  | C |  | D |  | E |  |
| F |  | G |  | H |  | I |  | J |  |
| K |  | L |  | M |  | N |  | O |  |
| P |  | Q |  | R |  | S |  | T |  |
| U |  | V |  | W |  | X |  | Y |  |
|   |  | Z |  |   |  |   |  |   |  |

|  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|----------------------|
|  |  |  |  | <input type="text"/> |
|--|--|--|--|----------------------|

Menj a következő állomásra!  
Segítenek a rongorongo-jelek!

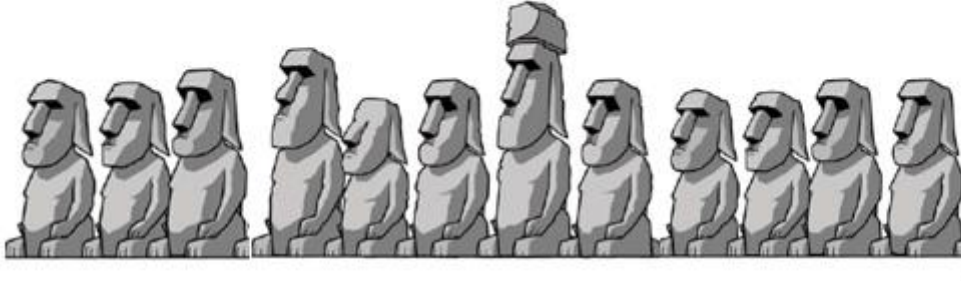


Készítette: Oszoli-Pap Márta

## 8. állomás



Tedd növekvő sorrendbe a számokat, írd a hozzájuk tartozó betűket az alsó négyzetekbe!



|   |   |   |   |    |   |   |    |   |    |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|----|---|----|---|---|
| H | A | T | R | I  | N | G | K  | U | I  | O | A |
| 2 | 8 | 4 | 9 | 10 | 6 | 7 | 11 | 3 | 12 | 5 | 1 |

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

A kód a következő állomáshoz: 2, 2, 2, 2, J, E



## 9. állomás



Számold ki, mennyit ér egy-egy fajta fagy! Melyik szám kerül a kérdőjel helyére?

$$CS + CS + CS = 90$$

$$CS + P + P = 60$$

$$P - E - E = 7$$

$$CS + P \times E = ?$$

Csoki:       Pisztácia:       Eper:       ? :

Ha megtaláltátok a meglepetést, megehetitek!

A menetlevélen írjátok be a haladás sorrendjében látható kódokat.

Ha készen vagytok, jelezzétek!

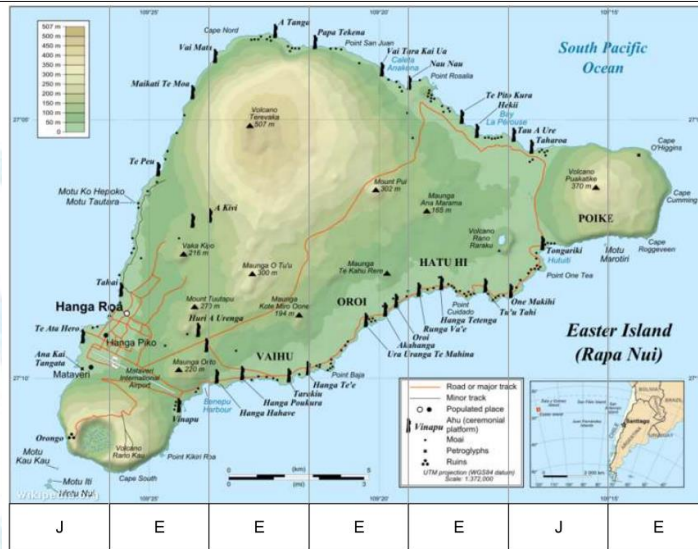


Készítette: Oszoli-Pap Márta

## Megfejtések

Nyulász Péter-Ritter Ottó: A hosszúfülűek kincse - szabadulószoba

1. állomás:



2. állomás:



- |   |  |   |
|---|--|---|
| 2 |  | H |
| 3 |  | H |
| 3 |  | H |
| 3 |  | J |
| 3 |  | K |
| 3 |  | E |
| 3 |  | M |
| 2 |  | K |
| 2 |  | C |

Számold meg, melyik állatból mennyi van a képen!

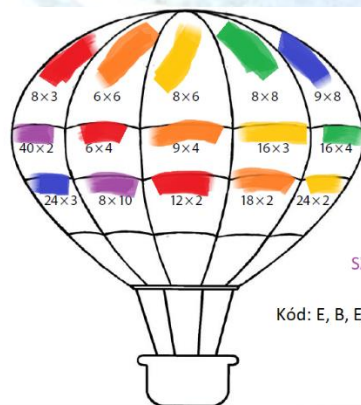
A számot írd a vonalra a megfelelő állat mellé!

Fentről lefelé olvasva 5 olyan nagybetű van, ami NEM az állat kezdőbetűjét jelzi.

Karikázd be, írd ki sorrendben, és ez alapján menj a következő állomásra!

H, H, H, J, E

3. állomás



|             |    |
|-------------|----|
| vörös:      | 24 |
| narancs:    | 36 |
| sárga:      | 48 |
| zöld:       | 64 |
| kék:        | 72 |
| ibolyailla: | 80 |

SZÁMOLJ, SZÍNEZZ!

Kód: E, B, E, E, E

Készítette: Oszoli-Pap Márta

4. állomás

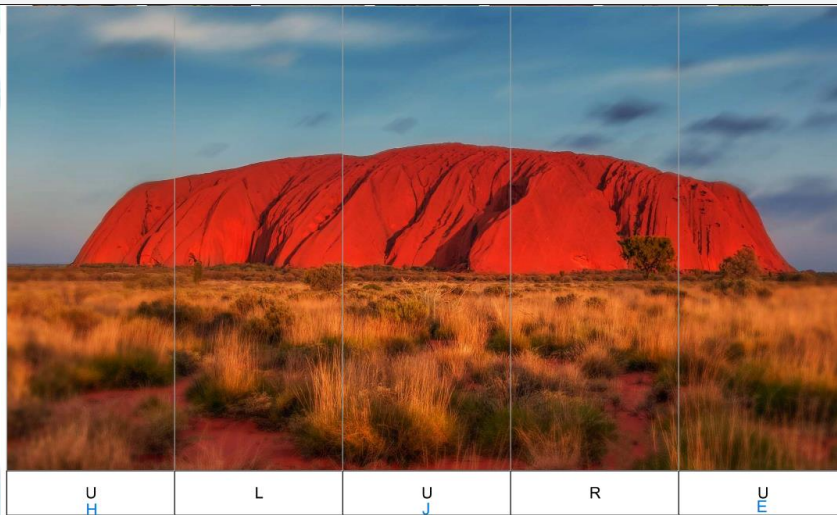


A kódlobogók segítségével az üres négyzetekbe rajzold meg a MAURI szót!

A következő állomáshoz az irányok:



5. állomás



6. állomás

Melyik gyümölcsből mennyit szolgáltak fel, ha kétszer annyi csiga volt, mint kagyló, rákból negyed annyi volt, mint a csigából és háromszor annyi polip volt, mint rák? Azt tudjuk, hogy polipból minden tálcára jutott négy darab.

polip:  $3 \times 4 = 12$

rák:  $12 / 3 = 4$

csiga:  $4 \times 4 = 16$

kagyló:  $16 / 2 = 8$

$cs\ 2x > k,$   $r < 4x\ cs,$   $p\ 3x > r$

1 tálcán = 4 polip  
3 tálcán ? polip



A lakat kódja, ami nyitja a

A lakat kódja:

128

H, H, B, E, E

Készítette: Oszoli-Pap Márta

7. állomás



Mit jelentenek a fenti jelek? Írd a vonalra a megfejtést! Segít a mellékelt szótár.

LORD OSIS

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| A |  | B |  | C |  | D |  | E |  |
| F |  | G |  | H |  | I |  | J |  |
| K |  | L |  | M |  | N |  | O |  |
| P |  | Q |  | R |  | S |  | T |  |
| U |  | V |  | W |  | X |  | Y |  |
|   |  | Z |  |   |  |   |  |   |  |

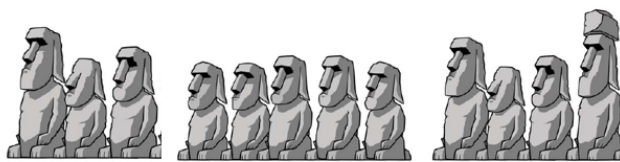


H, H, B, E

Menj a következő állomásra!  
Segítenek a rongorongo-jelek!

8. állomás

A < H < U < T < O < N < G < A < R < I < K < I



2 8 4 9 10 6 7 11 3 12 5 1

H A T R I N G K U I O A

A számok alatt található betűket írd a felső sorba,  
növekvő sorrendben!

A továbbhaladási kód: 2,2,2,2, J, E H,H,H,H,J,E

Készítette: Oszoli-Pap Márta

9. állomás

---

Számold ki, mennyit ér egy-egy fajta fagyi! Melyik szám kerül a kérdőjel helyére?

$$CS + CS + CS = 90$$

$$CS + P + P = 60$$

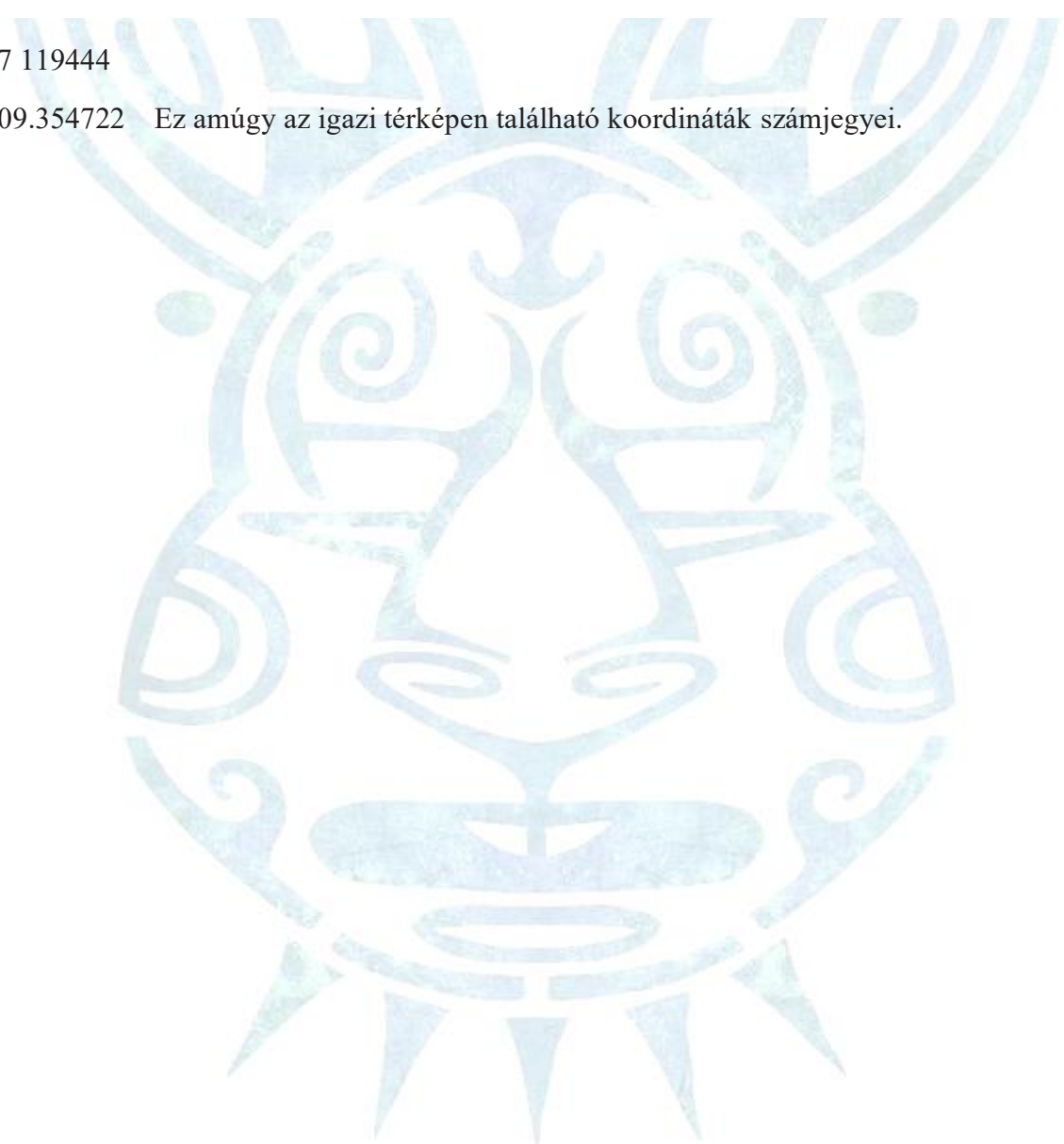
$$P - E - E = 7$$

$$CS + P \times E = ?$$

Csoki:     Pisztácia:     Eper:     **?:**

27 119444

109.354722    Ez amúgy az igazi térképen található koordináták számjegyei.

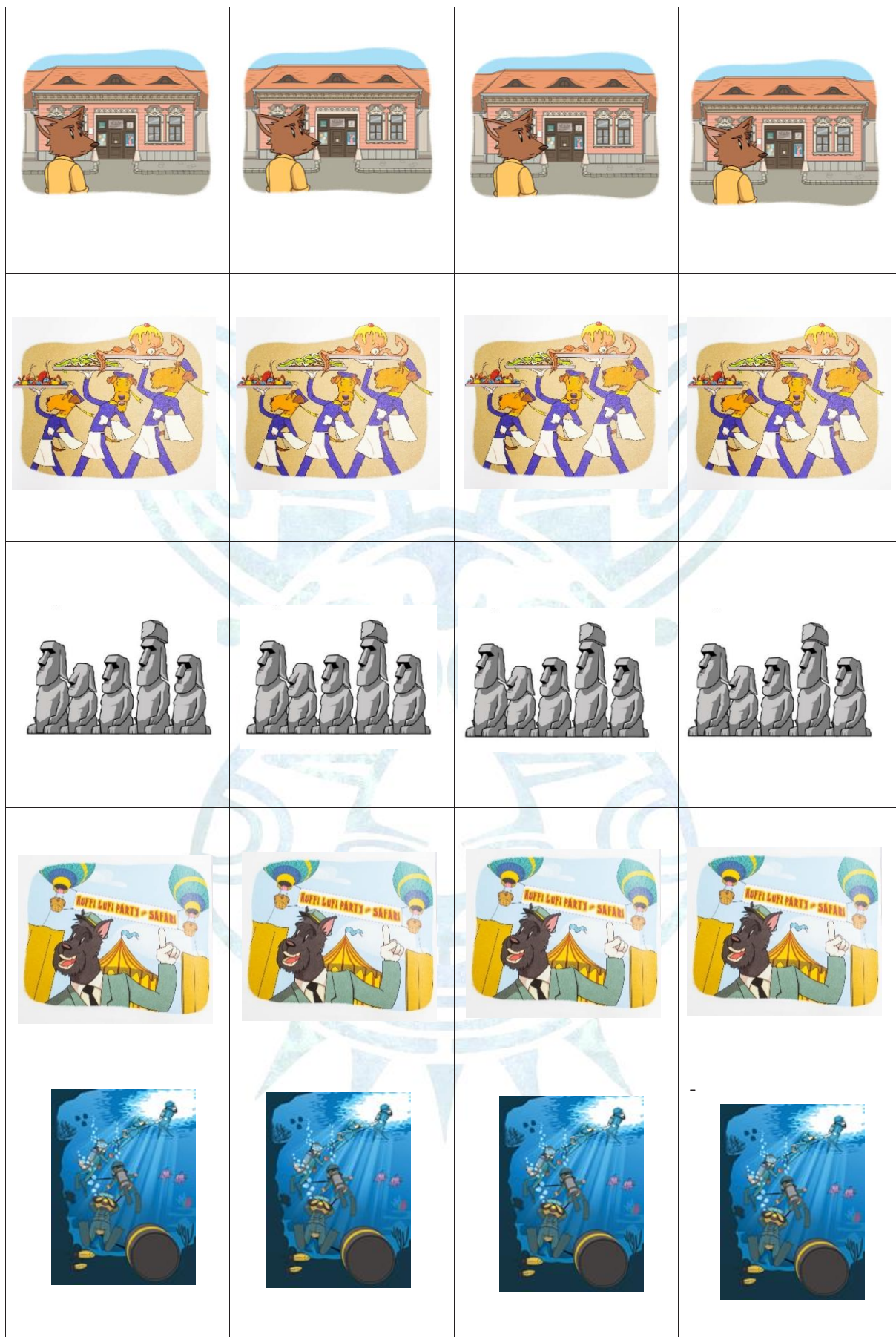


Készítette: Oszoli-Pap Márta



Készítette: Oszoli-Pap Márta





A takarékoság jegyében készültek ebben a méretben az állomások színes képei.

Készítette: Oszoli-Pap Márta

## MENETLEVÉL

Nyulász Péter – Ritter Ottó: A hosszúfülűek kincse c. történethez

Menj Pongival az első állomásra, a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumhoz!

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <br>3   |  | <br>94 | <br>47   |
| 22   |         | <br>109 |  | <br>66   |
| <br>27 | <br>68 |  | <br>5 |   |
|       |  | 44   |       | <br>11 |

Fejtsd meg a rejtvényt! Ha sikerül, a kapott utasításnak megfelelően menj a következő állomásra!

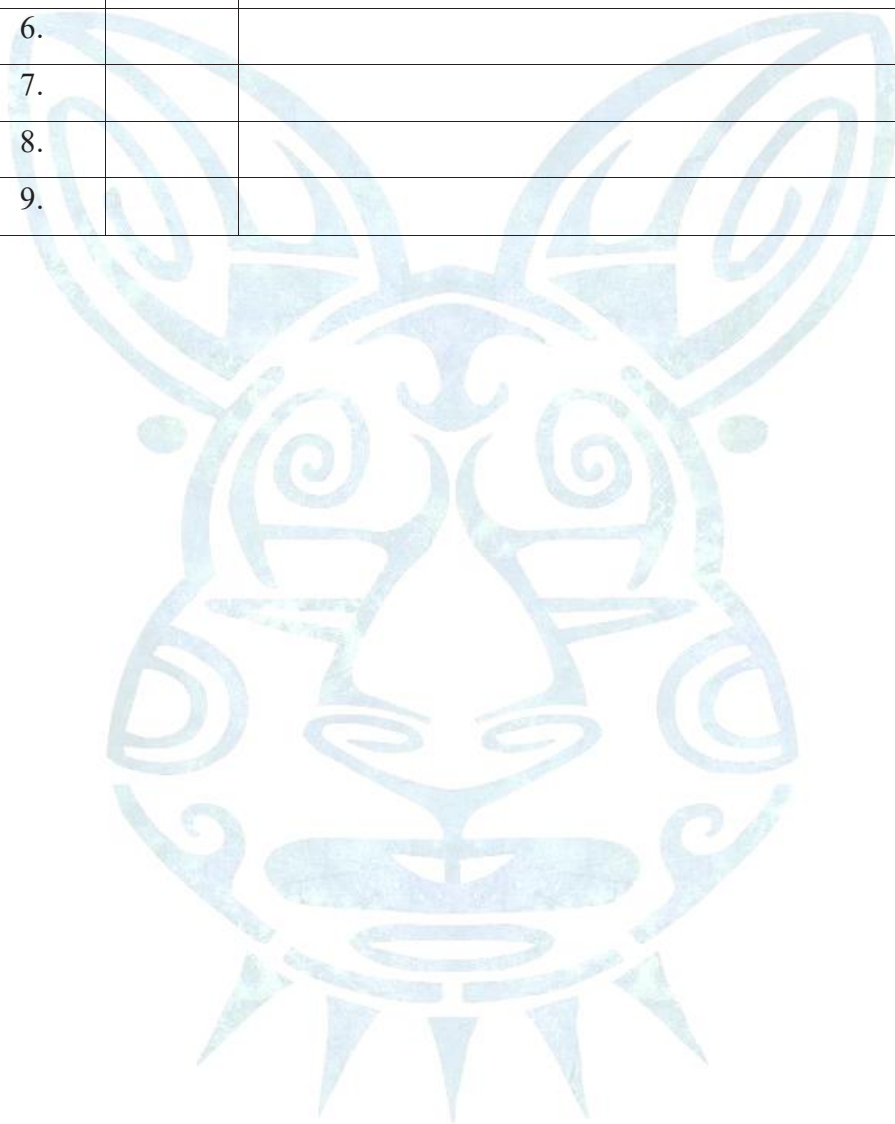
Ne felejtse el az állomás számát beírni a menetlevére, mert ez lesz majd a szabaduló kódod! Pongi a padlórobotok irányváltoztatásainak megfelelően lépked a pályán, vagyis:

E: előre, H: hátra, J: jobbra /fordul, de nem lép/, B: balra /fordul, de nem lép/

Készítette: Oszoli-Pap Márta

Vigyázz, két kakukktojás helyszín is van a pályán! Ezeknél nem találsz feladatot.

| állomás | kód | megfejtés |
|---------|-----|-----------|
| 1.      | 27  |           |
| 2.      |     |           |
| 3.      |     |           |
| 4.      |     |           |
| 5.      |     |           |
| 6.      |     |           |
| 7.      |     |           |
| 8.      |     |           |
| 9.      |     |           |



Készítette: Oszoli-Pap Márta