

Tanítói segédanyag az új Ablak Zsiráf gyermeklexikonhoz

1. Betűpótlás

<i>j_n_r</i>	<i>f_br</i>	<i>m_rc_s</i>
<i>_pr-l-s</i>	<i>m_j_s</i>	<i>j_n_s</i>
<i>j_l_s</i>	<i>_g_szt_s</i>	<i>sz_pt_mb_r</i>
<i>_kt_b_r</i>	<i>n_v_mb_r</i>	<i>d_c_mb_r</i>

<i>m_j_s</i>	<i>f_br</i>	<i>_pr-l-s</i>
<i>_m_rc_s</i>	<i>n_v_mb_r</i>	<i>j_n_s</i>
<i>j_l_s</i>	<i>_g_szt_s</i>	<i>sz_pt_mb_r</i>
<i>d_c_mb_r</i>	<i>j_n_r</i>	<i>_kt_b_r</i>

2. Bemondó képzés: Próbáld egy levegővel, értelmezve olvasni! (AZS 116.o.)

A pásztor vigyáz.

A legelőn a pásztor vigyáz.

Az állatokra a legelőn a pásztor vigyáz.

A háziállatokra a legelőn a pásztor vigyáz.

A háziállatokra a legelőn éjjel-nappal a pásztor vigyáz.

A háziállatokra a legelőn éjjel-nappal a pásztor vigyáz és ellátja őket.

3. Bemondó képzés 2.: Próbáld egy levegővel, értelmezve olvasni! (AZS 116.o.)

A kecskéket őrzi.

A kecskepásztor a kecskéket őrzi.

A kecskepásztor a kecskéket őrzi, a juhász a juhokat.

A kecskepásztor a kecskéket őrzi, a juhász a juhokat, a kanász a disznókat.

A kecskepásztor a kecskéket őrzi, a juhász a juhokat, a kanász a disznókat, a csikós a lovakat.

A kecskepásztor a kecskéket őrzi, a juhász a juhokat, a kanász a disznókat, a csikós a lovakat, a csordás és a gulyás pedig a szarvasmarhákat.

A kecskepásztor kecskéket őríz, a juhász juhokat, a kanász disznókat, a csikós lovakat, a csordás és a gulyás pedig szarvasmarhákat.

4. *Olvass hangosan! Bele fogsz jönni. (Az első és az utolsó betű a helyén van mindig. A szavakat az m betűnél mind megtalálod az AZS-ban.)*

<i>mevde</i>	<i>maagzt</i>	<i>mgeahl</i>
<i>mdeer</i>	<i>mlnáa</i>	<i>miegnt</i>
<i>mlaac</i>	<i>mgyaar</i>	<i>mcskaa</i>
<i>maojm</i>	<i>mmuat</i>	<i>msodiák</i>
<i>mloam</i>	<i>mdáar</i>	<i>mgáelló</i>
<i>mjuás</i>	<i>mnacs</i>	<i>mgeeffjt</i>

5. *Olvass hangosan! Bele fogsz jönni! (AZS l-ny betűig fellelhető minden szó.)*

<i>lteir</i>	<i>lloom</i>	<i>ócaen</i>
<i>lstua</i>	<i>lbogoó</i>	<i>ovals</i>

<i>óíárs</i>	<i>oerápl</i>	<i>nygoudt</i>
<i>oorvs</i>	<i>oszárg</i>	<i>nymdoa</i>
<i>lykaus</i>	<i>omárny</i>	<i>nyríet</i>
<i>lcsool</i>	<i>oiázs</i>	<i>nvéöny</i>

6. Számold meg, hogy a kiemelt szavak hányszor fordulnak elő a szóhalmazban! Írd föléd!

pipacs – zsiráf – galagonyabokor – gesztenyefa

napraforgó – gesztenyefa – zsiráf – emlékezni – kísérete – galagonyabokor – kürt - kiegyenesített – tavirózsa – nád – zsiráf – napos – éjszaka – pipacs – moly - galagonyabokor – vadgalamb – napraforgó – paripa – tengelice – seregély – zsiráf – kastély – napraforgó - gesztenyefa – nyargaltak – tavirózsa – napraforgó - tengely – épít – zsiráf – gesztenyefa – galagonyabokor – eke – kibugyan– ölyv - klarinét – hihetetlen – gesztenyefa – napraforgó – zsiráf – fütty – ibolya – élőlény – galagonyabokor – gordonka egy – ablak

7.Számold meg hány ly-s szót találsz! (5 moly seregély kastély tengely ölyv ibolya)

8. Légy te is szerkesztő! Hány olyan szót találsz, ami „e” betűs címszavaknál kerülhetne az Ablak Zsiráf gyereklexikonba? (6 emlék éjszaka épít eke élőlény egy)

9. Hány olyan szót találsz, ami 6 szótagú? (2 galagonyabokor kiegyenesített)

10.Sorold fel a mellékneveket! (3 kiegyenesített napos hihetetlen)

11.Keress olyan szavakat, amelyeknek a jelentését nem ismered pontosan!
Beszéljétek meg!

pl. gordonka klarinét

12.Vadászat: találd meg azt az egy helyesírási hibát! (kibuggyan) Tapsold el!

13. Milyen szófajokat találtál? (pl. 26 főnév, 3ige 3melléknév 1számnév/1névelő, 1főnévi igenév)

14.Melyik a leghosszabb szó? (13 betűs kiegyenesített)

15.Sorold fel az állatokat emlékezetből:

7 zsiráf moly vadgalamb papipa ölyv tengelice seregély

16.... és kikeresve még ezek is:

17. Főfogalmak gyűjtése, ahová besorolhatóak a felsorolt szavak. /pl. növények, állatok, fák, bokrok, elvont fogalom, madár, emlős, virág, hangszer/

18. Egészítsd ki! A címszavaknál tudod ellenőrizni.

A **szivárvány** olyan mint egy nagy, _____ félkör. A szivárvány 7 színe: vörös, narancssárga, _____, _____, _____, sötétkék, ibolya.

A hím **szúnyogok** növényi nedvekkel táplálkoznak, míg a nőstények állati vagy emberi _____ táplálkoznak, mert így tudnak petéket rakni.

A **szarvasmarha** emlős állat. A nőstény borjúból, ha megnő _____ lesz, a hím borjúból _____.

A hím szarvas minden tavasszal elhullajtja _____, nyár végére új, nagyobb, többágú agancs nő a helyébe.

(színes,

19. Mondatrészlet párosítása. Kutassátok fel, hol lehet az AZs-ben megtalálni ezeket az információkat!

megfejtés (déli gyümölcs):

1. A Földünkön élő legnagyobb állat 30 méter hosszú is lehet, ez a **bálna**.

2. A **bálna** az óceánban él, de nem hal, hanem emlősállat, a cetekhez tartozik.

3. A **cseppkőbarlangokban**, amikor a víz beszivárog, a kövekből kioldja az ásványokat, lecsepeg és kialakulnak az érdekes cseppkő formák.

4. A **barlangászok** között van tudós, aki kutat és van sportoló is, aki minél több érdekes barlangot szeretne megnézni.

5. A **béka** kétéltű állat, ez azt jelenti, hogy fejlődése első részét a vízben tölti, majd kifejlett állapotában már a szárazföldön él.

6. A **baromfiak** nagyon hasznos háziállatok, ezek: a tyúk, a liba, a kacsa, a pulyka és a gyöngytyúk.

7. A cirkuszban a **bohóc** úgy tesz, mintha ügyetlen volna, pedig nagyon is ügyes: bukfencet hány, kötélén mutatványozik, a létra tetején tornászik, mindenkit megnevettet.

8. A **bokor** abban különbözik a fától, hogy nincs törzse, rögtön a föld felett elágazik, cserje a másik neve.

9. A Föld is egy **bolygó**, ahol mi emberek élünk.

10. A **bölcs** ember már sok tapasztalatot szerzett hosszú élete során, képes megfontoltan cselekedni, s segíteni másokat tanácsaival.

11. A **citrom** egy olyan déligyümölcs, aminek minden részét felhasználhatjuk, magas a C-vitamin tartalma, nagyon egészséges.

12. Ebben a lexikonban 1258 **címszó** található, ami a szavak magyarázatát adja, segíti a megértést.

1. A Földünkön élő legnagyobb állat 30 méter hosszú is lehet,

2. A bálna az óceánban él, de nem hal,

3. A cseppkőbarlangokban, amikor a víz beszivárog, a kövekből kioldja az ásványokat,

4. A barlangászok között van tudós, aki kutat és van sportoló is,

5. A béka kételtű állat, ez azt jelenti, hogy fejlődése első részét a vízben tölti,

6. A baromfiak nagyon hasznos háziállatok,

7. A cirkuszban a bohóc úgy tesz, mintha ügyetlen volna, pedig nagyon is ügyes:

8. A bokor abban különbözik a fától, hogy nincs törzse, rögtön a föld felett elágazik,

9. A Föld is egy bolygó,

10. A bölcs ember már sok tapasztalatot szerzett hosszú élete során,

11. A citrom egy olyan déligyümölcs, aminek minden részét felhasználhatjuk,

12. Ebben a lexikonban 1258 címszó található,

l. lecsepeg és kialakulnak az érdekes cseppkő formák.

g. majd kifejlett állapotában már a szárazföldön él.

ü. bukfencet hány, kötélen mutatványozik, a létra tetején tornászik, mindenkit megnevettet.

d. ez a bálna.

i. aki minél több érdekes barlangot szeretne megnézni.

y. a tyúk, a liba, a kacsa, a pulyka és a gyöngytyúk.

é. hanem emlősállat, a cetekhez tartozik.

ö. ahol mi emberek élünk.

c. magas a C-vitamin tartalma, nagyon egészséges.

m. cserje a másik neve.

l. képes megfontoltan cselekedni, s segíteni másokat tanácsaival.

s. ami a szavak magyarázatát adja, segíti a megértést.

Ha összeolvasod a betűket sorrendben, akkor ezt kapod:_____.

20. Igaz vagy hamis?

A legszűkebb **család**ba tartoznak a nagyszülők és az unokatestvérek is. H

A **folyók** vizét öntözőcsatornák vezetik a szántóföldekre. I

Nekünk embereknek több, mint 300 féle **csontunk** van. H

A búzát, a zabot, az árpát, a rozsot **csépelik**: kiverik a szemeket a kalászból. I

A **fagy** az a hőmérséklet vagy állapot, amikor a jég zúzmarává válik, és mindent dér borít. H

A **falu** kisebb település, mint a város, kevesebb ember is él benne. I

A **farkas** vadon élő ragadozó állat, kutyaféle, ezért védett. H

A kisgyerekeknek 20 **tejfoga** nő ki 3 éves korára. I

A nátha, az influenza, a bányahimlő, a kanyaró, a mumpsz, a sérv, a szamárköhögés **fertőző** betegségek. H

21. Összetett szavak: keresd a párokat!

tömeg	ország		vad	testvér
alul	oltó		vad	szülött
Tündér	közlekedés		vad	nap
vég	hányó		unoka	rózsa
tűz	járó		új	gesztenye
tűz	állomás		ünnep	macska

22. KÁRTYA játékok csoport vagy páros munkákhoz, differenciáláshoz:

1. *Memória játék (hagyományosan). Elsőben játszható két képpel, ha már (félig) tudnak olvasni, akkor 1 kép – 1 szöveg.*
2. *Másik megoldás: 5-6-ot kirakunk, megjegyzik, lefordítjuk, majd sorrendben vissza kell mondani. Ezt lehet képekkel is játszani, de nehezítve is: csak a szöveges kártyákat mutatom meg.*
3. *Csoportosítsd a kártyákat, nevezd meg a főfogalmakat! (Pl.: emlősök, madarak, kétéltűek, hüllők, vízi állatok, foglalkozás, ragadozók, tárgy, LY-osak, ige, hal fajta, elvont fogalom, növény, jármű).*
4. *Ha kipróbáltuk a csoportosításokat, jól átbeszéltük, akkor meg lehet próbálni, hogy ki mennyire emlékszik. Észre kell vetetni a gyerekekkel, hogy a memóriánk szinte korlátlanul bővíthető ilyen apró „memória-fogas” módon. (tanulásmódszertan)*
5. *Készíts belőle kakukktojás-játékot! (Készítesz egy csoportot, majd belekeversz egy „nem odavalót”, s kitaláltatod a csoportoddal.
Pl. harcsa, csuka, fogas, kagyló, delfin – az első négygel a tányéron is lehet „találkozni”, míg a delfint nem szokták megenni. (Itt több megoldás is elfogadható, csak meg kell indokolni. Hagyjuk a gyerekeket vitatkozni is, érvelni is. Abból is lehet „sportot űzni”, hogy minél több megoldást találjunk egy-egy összeállításához.)*
6. *Keress 2 tagú, 3 tagú, 4 tagú szavakat! Melyik szó áll a legtöbb betűből? Melyik összetett szó? Melyikben van hosszú 2 jegyű mássalhangzó?*
7. *Végső játék: Melyikre gondoltam (barkocbaszerűen)? A kártyák ott fekszenek az asztalon a páros előtt, hol az egyik, hol a másik teszi el a gondolt lapot. pl. melyik az kártya, amelyiken jármű szerepel? Tedd be a dobozba azt/azokat! Tedd el a ragadozókat! Néha megkérdezem: Most hány kártya van előttetek?*

JEGESMEDVE	HARCSA	TEKNŐS	DARU
CÁPA	BÚVÁR	KROKODIL	DELFIN
VÍZILÓ	BÉKA	CSÓNAK	SIRÁLY
NÁD	TAVIRÓZSA	OÁZIS	POLIP

HATTYÚ	GÓLYA	FOGAS	CSUKA
RÁK	SZÚNYOG	HAJÓ	VITORLÁS
HALÁSZ	HALÁSZIK	KAGYLÓ	PINGVIN

(A könyv képeit érdemes felhasználni hozzá.)

23. Keresd az összetartozó párokat!

villa		hajó		zebra	villamos	
		tűzhányó				
kankalin		zéró	cserje	fém	zárójel	
karalábé		madár			evőeszköz	
jármű	zivatar		hangszer		virág	
zongora		horgony				
földrész			nulla	emlős állat	világrés z	metró
bokor		veréb				
vulkán	vas				zöldség	vasmacska
		csónak	írásjel	égiháború		

megoldás:

villa		hajó		zebra	villamos	
		tűzhányó				
kankalin		zéró	cserje	fém	zárójel	
karalábé		madár			evőeszköz	
jármű	zivatar		hangszer		virág	
zongora		horgony				
vulkán	vas	veréb	nulla	emlős állat	világrés z	metró

földrész		nulla	világrész	zöldség	vasmacska
bokor	veréb				
vulkán	vas	írásjel	égiháború		
	csónak				

24. Keresd az összetartozó párokat!

drót		dob		hab	darázs	
tanuló		darázs			illat	
hangszer		baromfi	játék		fémszál	
hársfa	dominó		kalapács	dekagramm		diák
tömeg		dinnye	buborék	jármű	Y növény	
		díj				

közlekedési eszköz		kakas	hárfa	jutalom
szerszám				
rovar	labda	társasjáték	gyümölcs	
		hangszer	szag	

megoldás:

drót		dob		hab	darázs	
tanuló		baromfi	kalapács		játék	illat
hangszer		dominó		dekagramm		fémszál
hárfa	dinnye		díj	buborék	jármű	diák
tömeg		közlekedési eszköz				
szerszám		társasjáték	kakas	gyümölcs		
rovar	labda	hangszer	szag			

25. Keress olyan szavakat, amelyek szerepelnek az AZs-ban!

(Ez a feladat a Learningapps-ban is megvan.)

<https://learningapps.org/46178774>




















E	O	C	E	C	O	Á	O	E	O	O	E	O	B	O	C	O
B	O	E	C	B	O	R	O	C	C	B	E	E	C	O	C	Z
B	E	E	O	E	B	P	Á	L	L	A	T	O	R	V	O	S
E	B	E	E	O	O	A	R	G	E	N	T	Í	N	A	E	I
C	E	C	C	C	E	E	U	O	B	B	C	C	E	N	E	R
B	E	E	O	C	B	A	L	A	G	Ú	T	O	E	Y	C	Á
B	B	C	A	B	L	A	K	B	B	E	B	B	O	A	O	F
B	E	E	B	E	B	C	O	E	B	B	O	E	C	N	E	E
B	B	O	E	A	K	A	D	Á	L	Y	C	O	E	Y	E	C
Á	T	L	Á	T	S	Z	Ó	O	O	E	B	E	O	E	C	E
E	O	E	B	B	O	O	O	B	C	O	E	O	O	L	B	O
B	O	O	B	C	O	B	E	B	C	E	E	O	E	V	E	C

megoldás

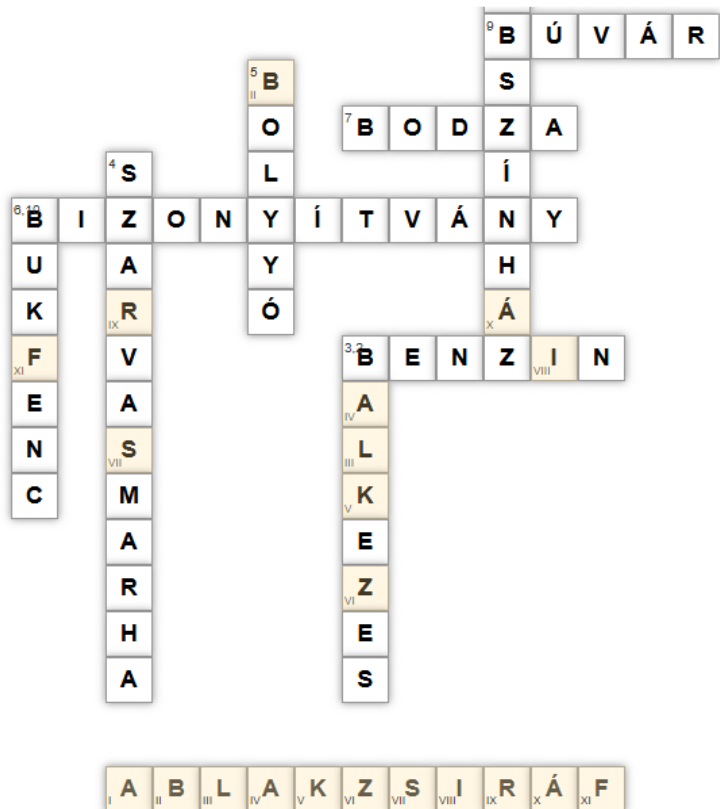
E	O	C	E	C	O	Á	O	E	O	O	E	O	B	O	C	O
B	O	E	C	B	O	R	O	C	C	B	E	E	C	O	C	Z
B	E	E	O	E	B	P	Á	L	L	A	T	O	R	V	O	S
E	B	E	E	O	O	A	R	G	E	N	T	Í	N	A	E	I
C	E	C	C	C	E	E	U	O	B	B	C	C	E	N	E	R
B	E	E	O	C	B	A	L	A	G	Ú	T	O	E	Y	C	Á
B	B	C	A	B	L	A	K	B	B	E	B	B	O	A	O	F
B	E	E	B	E	B	C	O	E	B	B	O	E	C	N	E	E
B	B	O	E	A	K	A	D	Á	L	Y	C	O	E	Y	E	C
Á	T	L	Á	T	S	Z	Ó	O	O	E	B	E	O	E	C	E
E	O	E	B	B	O	O	O	B	C	O	E	O	O	L	B	O
B	O	O	B	C	O	B	E	B	C	E	E	O	E	V	E	C

1. ÁRULKODÓ
2. **ARGENTÍNA**
(ezt a helyedben megvizsgálnám...)
3. ALAGÚT
4. ÁLLATORVOS
5. ANYANYELV
6. AKADÁLY
7. ÁTLÁTSZÓ
8. ABLAK
9. ZSIRÁF
10. ÁRPA

26. Oldd meg a rejtvényt!

- Kérdés:  A legkisebbeket ilyen színházba viszik.
- Megfejtés:  bábszínház
- Kérdés:  Aki nem jobbkézzel ír, azt így hívják.
- Megfejtés:  balkezes
- Kérdés:  A kőolajból készül, főleg üzemanyagként használjuk.
- Megfejtés:  benzín
- Kérdés:  A tehén, a boci és a bika összefoglalója.
- Megfejtés:  szarvasmarha
- Kérdés:  Olyan gömb alakú égitest, aminek nincs saját fénye.
- Megfejtés:  bolygó
- Kérdés:  A tanulók a tanév végén, az évizárón kapják meg.
- Megfejtés:  bizonyítvány
- Kérdés:  Egy bokor, ami gyógynövény is, a virágát és bogyóját használjuk fel. Tavasszal szörp is lehet belőle.
- Megfejtés:  bodza
- Kérdés:  Szent könyveknek, Szentírásnak is hívják.
- Megfejtés:  Biblia
- Kérdés:  A víz alatt dolgozik, speciális ruhában és felszereléssel.
- Megfejtés:  búvár
- Kérdés:  A bohóc is ismeri ezt a mutaványt, de te is teszi órán, ha átfordulsz a fejedén.
- Megfejtés:  bukfenc

<https://learningapps.org/display?v=pmfk2960j26>



27. Szókeresők:

S	S	T	S	T	M	B	Z	D	K	N	Y	Y	X	S	P	F
Y	Y	G	P	G	J	D	S	T	Z	Ő	S	G	R	N	G	Ü
S	Y	W	M	M	K	K	Ó	K	U	S	Z	D	I	Ó	T	G
X	M	G	G	F	V	Z	G	B	G	Z	Ő	G	B	T	Y	E
Y	S	M	Z	Y	C	M	Z	Z	B	I	L	D	I	Y	A	N
W	X	D	P	S	V	Á	Z	C	J	B	Ő	Y	Z	X	N	V
N	H	T	Y	G	N	L	Y	H	D	A	T	O	L	Y	A	Y
W	S	Y	L	A	Z	N	C	I	T	R	O	M	I	Z	N	P
G	C	X	T	L	B	A	S	P	S	A	V	X	G	Z	Á	Y
X	Z	G	Z	M	N	R	E	P	Y	C	Y	R	B	F	S	T
S	Á	R	G	A	B	A	R	A	C	K	Y	Y	Q	K	Z	S
T	G	B	A	N	Á	N	E	T	Z	N	Z	S	G	Ö	C	G
P	A	R	A	D	I	C	S	O	M	O	G	Y	O	R	Ó	S
G	S	G	L	A	W	S	Z	I	L	V	A	T	H	T	F	S
G	W	M	G	R	M	A	N	D	U	L	A	E	P	E	R	J
N	S	Y	L	I	Q	T	Y	V	B	D	N	Z	L	S	G	Z
S	P	D	I	N	N	Y	E	G	R	E	S	S	P	Y	P	C

Keresendő szavak:

SÁRGABARACK	CSERESZNYE	ŐSZIBARACK	PARADICSOM
KÓKUSZDIÓ	MANDARIN	MOGYORÓ	MANDULA
RIBIZLI	NARANCS	DATOLYA	ANANÁSZ
SZILVA	DINNYE	CITROM	KÖRTE
MÁLNA	SZŐLŐ	EGRES	BANÁN
ALMA	EPER	FÜGE	DIÓ

28.

SZÓKERESŐ

X	Y	W	L	S	S	S	Y	Y	C	M	C	K	M	V	D
S	B	L	S	Z	W	G	R	W	Y	Y	Ó	Á	N	I	
T	A	G	P	I	B	K	G	Z	Z	C	Y	K	L	M	N
V	N	G	S	L	X	S	G	Y	L	W	Y	U	N	O	N
G	Á	D	T	V	R	Y	Z	G	C	N	G	S	A	G	Y
B	N	A	R	A	N	C	S	E	R	E	S	Z	N	Y	E
W	C	T	G	Y	D	W	Y	G	T	N	Á	D	A	O	C
Y	G	O	L	A	L	M	A	N	D	A	R	I	N	R	Y
Y	G	L	N	N	D	Q	T	Y	P	R	G	Ó	Á	Ó	J
Z	G	Y	Y	G	Y	C	G	Y	I	A	G	S	G	Y	
M	Z	A	L	W	G	S	C	Y	Z	B	B	G	Z	B	P
V	L	Z	E	S	B	K	Y	D	T	I	A	D	Ő	G	R
S	S	M	G	Y	Y	R	Q	G	T	Z	R	Q	L	Y	F
C	I	T	R	O	M	A	N	D	U	L	A	G	Ő	F	Ü
Y	E	P	E	R	P	A	R	A	D	I	C	S	O	M	G
R	H	Ő	S	Z	I	B	A	R	A	C	K	Ő	R	T	E

Keresendő szavak:

SÁRGABARACK	CSERESZNYE	ŐSZIBARACK	PARADICSOM
KÓKUSZDIÓ	MANDARIN	MOGYORÓ	MANDULA
RIBIZLI	NARANCS	DATOLYA	ANANÁSZ
SZILVA	DINNYE	CITROM	KÖRTE
MÁLNA	SZŐLŐ	EGRES	BANÁN
ALMA	EPER	FÜGE	DIÓ

SZÓKERESŐ

A	O	Ü	Ö	Á	Ő	Á	É	E	P	E	R	Ő	Í	É	
K	Ó	K	U	S	Z	D	I	Ó	Á	Ó	Ú	Ó	Ü	E	A
U	D	Ü	A	Á	Ü	E	Ó	Í	Ő	Í	E	É	C	Ő	A
Ú	I	N	L	R	F	Ő	Ó	I	M	Ú	M	S	I	Ú	N
Ü	Ó	A	M	G	Ü	M	Ő	E	A	I	A	Z	T	É	A
Á	Ű	R	A	A	G	Á	S	G	N	O	N	Ő	R	M	N
Ő	I	Á	Ő	B	E	L	Z	R	D	U	D	L	O	O	Á
Á	R	N	A	A	Ő	N	I	E	U	I	A	Ő	M	G	S
É	I	C	Í	R	I	A	B	S	L	Ú	R	Ú	Y	Z	
I	B	S	E	A	Ü	P	A	R	A	D	I	C	S	O	M
Ő	I	Á	Ó	C	S	E	R	E	S	Z	N	Y	E	R	B
Ű	Z	K	Í	K	O	U	A	Ü	Ü	Í	Ü	I	Ó	Ó	A
Ő	L	Ő	É	Ü	Ó	A	C	D	I	N	N	Y	E	Ó	N
Ó	I	R	I	Ő	Ü	Ó	K	D	A	T	O	L	Y	A	Á
I	E	T	S	Z	I	L	V	A	Í	Ú	É	É	Ü	Ó	N
É	Ü	E	A	Ő	Ü	Ő	I	Í	O	A	E	Ő	É	Í	Í

Keresendő szavak:

SÁRGABARACK	CSERESZNYE	ŐSZIBARACK	PARADICSOM
KÓKUSZDIÓ	MANDARIN	MOGYORÓ	MANDULA
RIBIZLI	NARANCS	DATOLYA	ANANÁSZ
SZILVA	DINNYE	CITROM	KÖRTE
MÁLNA	SZÓLÓ	EGRES	BANÁN
ALMA	EPER	FÜGE	DIÓ

SZÓKERESŐ

I	Í	Ü	I	I	O	A	I	E	I	É	Ő	Ő	A	A	E
I	K	Í	G	Y	Ó	Ó	Ó	Ő	E	Ú	R	Ú	Ó	Í	Ő
V	E	R	É	B	Ú	B	Ű	H	Í	Í	Á	E	Z	O	U
Á	C	É	A	Í	Ő	É	A	A	Í	Í	K	A	S	É	Ő
A	S	S	Í	Ő	Ü	K	Ö	R	Ú	Ó	R	E	I	Ű	Í
Ú	K	I	O	A	U	A	Ü	C	Ű	Ú	O	A	R	U	Ú
K	E	R	E	S	Z	T	E	S	P	Ó	K	Ú	Á	Ő	E
Í	O	Á	Ű	Á	I	I	Ő	A	O	O	Í	F	Ő	Ő	
É	Ő	L	É	G	Y	C	Á	O	É	O	D	Ő	E	E	Ő
I	Ű	Y	Í	E	H	A	T	T	Y	Ú	I	Ő	C	É	Ü
Ó	É	U	A	U	O	B	É	Ő	I	Ú	L	Ő	S	Ú	E
A	Ő	Ó	Ú	Ü	P	O	N	T	Y	Z	É	Í	K	U	Í
Ú	Ó	Ú	A	J	E	G	E	S	M	E	D	V	E	Ú	I
O	R	O	S	Z	L	Á	N	Í	O	B	Á	I	Í	Ő	I
Ő	E	U	É	S	T	R	U	C	C	R	Ó	K	A	Ó	Ú
Ú	Ú	Á	U	O	I	I	Á	Ű	Ő	A	O	Ú	I	Ú	O

Keresendő szavak:

KERESZTESPÓK	KATICABOGÁR	JEGESMEDVE	OROSZLÁN
KROKODIL	FECSCKE	STRUCC	SIRÁLY
KECSKE	ZSIRÁF	HARCSA	HATTYÚ
VERÉB	ZEBRA	KÍGYÓ	PONTY
BÉKA	LÉGY	RÓKA	RÁK

SZÓKERESŐ



Keresendő szavak:

KERESZTESPÓK

KROKODIL

KECSKE

VERÉB

BÉKA

KATICABOGÁR

FECSCKE

ZSIRÁF

ZEBRA

LÉGY

JEGESMEDVE

STRUCC

HARCSA

KÍGYÓ

RÓKA

OROSZLÁN

SIRÁLY

HATTYÚ

PONTY

RÁK

29. Csoportosítsd a gyümölcsöket! (pl. déli-hazai, terem: tavasz-nyár-ősz)



30. Csoportosítsd az állatokat!



Kreatív feladatok

31. Mondat befejezések. A mondatok minden gyerek előtt ott vannak, bármelyiket elkezdheti olvasni és befejezheti.

Amikor hintázom mindig...

Ha nem tudunk megegyezni, akkor...

Úgy szeretek játszani, hogy...

Ha megsértődik a barátom, ...

Az osztálytársam morcosan néz, mert...

Az én hobbim a...

Szeretem a fotózást, mert...

Ha dolgozunk, utána...

Abban szoktam segíteni, hogy...

Anyukám arra kért, hogy...

Tegnap a domboldalon...

Sok gyerek gyűlt össze, hogy...

Azt tartják jó embernek, aki...

Az egyetemisták gyakran...

Szeretnék egy olyan jutalmat, ami...

Ha valamit különlegessé szeretnék varázsolni, akkor...

Azt álmodtam, hogy...

Arról álmodoztam, hogy ...

A tanítóm azt mondta, hogy...

Ha nagy leszek, akkor...

32. Véletlenszerűen kiválasztott szavakból történet létrehozása. Pl. nyissátok ki a 30-31. oldalon a könyvet, válasszunk ki 8-10 szót, mondjunk vele egy gyors mesét/történetet.

*A szavakat lediktálom: dicsér, **díj**, **dolgozik**, **dinnye**, **domb**, **doboz**, **dörmög**, **drón**.*

Elmondom a történetem, s kérek mindenkit, hogy figyeljen, hány szót használtam fel?

*Peti hazafelé ment az iskolából az apukájával, amikor a **dombon** meglátott egy **drónt**. Szólt az apjának, hogy nézzék meg közelebbről. Az apja csak **dörmögött** rá valamit, de engedett a kérésnek. Az egyik osztálytársa játszott vele, nem régen nyerte, egy versenyen, ez volt az első **díj**. Még a **doboz** is ott hevert a fűben. Valójában piknikezni jöttek ki. Hoztak magukkal **dinnyét** is. Petiéket is megkínálták a finom gyümölcssel. Hamarosan elköszöntek egymástól, mert az apukának még **dolgozni** kellett menni.*

*(Elköszönéskor nagyon meg**dicsérte** a mutatványt.)*

Az utolsó mondatot csak akkor mondom el, ha valaki kitalálta, hogy még egy szó hiányzik.)

Hasonlókat bármelyik oldal szavaival lehet játszani.

33. A tanulók kapnak egy történet címet (vagy kitalál valaki egyet), s ahhoz választanak közösen 8-10 szót az AZs oldalakról, majd írnak egy történetet. Csoport munka.

34. *Meselánc indítása egyik oldal szavaival. Egyre hosszabb a történet, s mindenkinek az elejétől el kell mondania, majd még tesz hozzá egy mondatot. Ki lehet próbálni, hogy 1-2 nap múlva mennyi maradt meg belőle. A gyerekeknek meglepően sok!*
35. *Szórejtvények gyártása különböző csoportosítások alapján.*
36. *Most mutasd meg! Szavak elmutogatása, kitalálása.*
37. *Egy összetett kép vagy oldal megfigyelése, memorizálása, majd felidézése, leírása.*
38. *Rajzoljunk jeleket egyes szavak helyett!*
39. *Gyűjtünk szavakat az oldalakról, majd vicc meséléshez kell felhasználni őket.*
40. *1 perces beszéd rögtönzése adott témát kiválasztva hozzá (az oldalakról).*
41. *Milyen dolgokat lehetne újrahasznosítani pl. a 31. oldalról? Ott található: a drót. A feleslegessé vált elektromos kábel drótjait felhasználhatjuk kötésre a ház körül vagy akár fonáshoz is. A dugókból lehet készíteni parafa alátétet az asztalra.*
42. *Társasjáték készítése közösen. Kiválasztunk egy kinevet-a-végén táblát vagy bármilyen más kedvencet, s magunk gyártunk kérdéseket és válaszokat kisebb lapokra (mindkét oldalt felhasználva). Mikor már jó sok összegyűlt, akkor kezdődhet a móka. Csoport feladat. Aki olyan mezőhöz ért, hogy kérdést kap, az megválaszolja, majd begyűjti a kártyáját. Amelyik csoport sokat gyűjt, az nyer.*
43. *A tanulócsoporthoz gyártsanak még feladatokat, írjanak maguk is címszavakat a könyvhöz! Tapasztalják meg, hogy milyen nehéz szabatosan, lényegre törően fogalmazni!*
44. *A tanulócsoporthoz gyártsanak még rajzokat a címszavakhoz! Használjuk a csoportmunka előnyeit (összedolgozás, mindenki másban jó, erősítik egymást).*