

Ajánlás és beszámoló - Kincskeresés Nagymaroson

Ez a könyv tökéletes választás ahhoz, hogy egy kisgyerek első önállóan elolvasott könyve meghatározó, jó élmény legyen számára. Egy ilyen pozitív indítás nagyon sokat segíthet abban, hogy a későbbiekben örömmel vegyen kézbe mesekönyveket, s értő olvasóvá váljon.

A kiadvány már küllemében is vonzó a kicsik számára: vicces, vidám, kedves képek hívogatják őket.

A cím is sokatmondó volt, így alig várták, hogy elkezdjük végre a könyv olvasását. A történet izgalmasnak ígérkezett, s érdeklődésüket egészen a végéig fenn tudta tartani. A vidám, jó humorú cselekmény megragadta őket. A szöveg érthető volt számukra, élvezték szellemességét - a beszélő neveket, a varangyot stb. Nagyon tetszett nekik az is, hogy a szómagyarázatok is találjanak a könyvben, a azok mindig kéznél voltak.

A fejezetek hosszúsága pont megfelel a gyerekek életkorának, ahogyan az események sora is. Rengeteg plusz ismeretet adott, de úgy, hogy nem vette kedvüket a könyv további olvasása, feldolgozása. Mivel a szöveg-kép arány nem riasztotta el a félénkebbeket sem, örömmel nyitották ki mindannyian.

Másodikosokkal vettük kézbe október közepén.

A projekt **első mozzanata**: egy rajzórán mindenki maga rajzolta meg **mese füzetének** borítóját az idézet alapján: "A gyermeki léleknek a mese olyan, mint vetésnek a májusi eső." — Zdeněk Svěrák. Ebbe a füzetbe írták a gyerekek a munka során előforduló feladatokat.

A kötetet 6 foglalkozás keretében dolgoztuk fel:

1. Csomag érkezett a 2. b – nek!

A csomag megkeresése a könyvtárban, a könyvek kiosztása. Megszagoltuk-csodáltuk a könyvet, adatait felírtuk a mese füzetbe, majd az első fejezetet közösen elolvastuk.

2. Limonádézzunk a könyvtárban!

A gyerekek a második fejezetet önállóan kezdték olvasni saját osztályukban, mindenki a saját tempójában. Aki a fejezet végére ért, lejöhetett a könyvtárba. Ott 5 csoportfeladat (ld. lent) és finom limonádé várta a gyereket.

3. Mire emlékszel?

A 3-4. fejezetet otthon olvasták el a gyerekek az őszi szünet alatt. A két fejezetből összesen 10 kérdésre válaszoltak írásban, mindenki önállóan dolgozott.

4. Meséld el!

Közösen gondolattérképet készítettünk. A jegyzet alapján aki vállalkozott rá, önállóan elmesélt egy fejezetet. Végül elolvasták az utolsó fejezetet, majd a könyv végén lévő feladatokkal játszhattak.

5. Elő a tableteket! Játék - LearningApps

Összefoglalásként, minden fejezethez tartozott egy learning apps-os feladat. Tablettel leolvasták a qr-kódot, ami a feladatra "vitt". A jó megoldásért dicséretet és egy

utasítást kaptak (pl.: Keresd az égitestet!), ami alapján ki kellett választaniuk a helyes qr-kódot, hogy folytathassák a játékot. Az utolsó fejezet játéka után ugyan nem aranygaluskát kaptak jutalmul, hanem csokis banán-szeletet, de nem bánták.

<https://docs.google.com/document/d/1hWAXZ2tOoeGM1SB-dXsDvbNA694N7PBu/edit?usp=sharing&oid=110289024236513906183&rtopof=true&sd=true>

6. Projektzáró akadályverseny

Az osztály 4 csoportban (vetésforgóban) 4 helyszínen játszhatott - egészen addig, míg a fertőzés miatt karanténba nem kerültek a gyerekek...

Állomások:

1. **12 kép** – Tedd **időrendbe** a történet alapján! + *Activity – a könyv szavaiból*
2. **Nyomkereső** – melyik nyom kihez tartozik? + *Versfaragó*
3. Mióta kapnak az olimpikonok **aranyérmet**? + *Milyen az arany – színe, illata.....*
4. **Könyvtári aranyláz** - Bálint Ágnes meséjében két kiséger különös módon akart meggazdagodni...nyírt aranyat próbáltak szerezni egy aranyhörsög bundájának segítségével. Megkeresték a könyvet, majd az adott oldalra helyezték titkos kóddal felkutatták a 22 karátos aranyat. + *Mit tennél, ha találnál egy aranyrögöt?*

Az állomásokon **arany tallért** ért minden jó megoldás. Az osztályba visszaérkezve a kapott tallérokért **aranygaluskát** kapott, akit még nem vittek haza a szülei....

Amikor a könyvtárba igyekeztünk az első csapattal, a gyerekek rendkívül izgatottan, nagy-nagy érdeklődéssel jöttek. „Alig vártam, hogy péntek legyen”- mondták...Nagyon jól játszottunk!(Amíg lehetett.)

Köszönjük szépen a könyveket, a lehetőséget!!!

Gyerekek írták

„Nekem azért tetszett, mert nem volt se túl hosszú, se túl rövid, könnyen végig tudtam olvasni. Izgalmas volt, a legjobban az aranygaluska tetszett a végén.” Adri

„Nekem az Arany a fák közötti rész tetszett a legjobban. Jó volt, hogy a gyerekek a költővel együtt írták a verset. Az is tetszett, hogy arany színű lett az erdő.” Gergő

„Nekem az a rész tetszett a legjobban, amikor Aranka néni boszorkánynak nézték a cicája miatt.” Dorka

„Azért tetszett, mert aranyról volt szó. Főleg az tetszett, amikor aranyosi bácsi varangyot mutatott a gyerekeknek.” Bendi

„Borisz és Lujzi mégis találtak aranyat, csak ennyivaló formájában. Az aranygaluskát megették jóízűen.” Maja

„Azért tetszett a könyv, mert nagyon vicces volt, sokat nevettem rajta. Örültem, hogy a végén volt szómagyarázat. Tetszenek a rajzok, meg hogy nagyok a betűk.” Samu

„Tetszett, hogy volt benne izgalmas rész. A lányomos és a naplementés leírást olvastam a legszívesebben.” Bálint

„Nagyon tetszett, hogy arany keresésről szólt a történet. Vicces, hogy az arany az aranygaluska lett. Szeretek horgászni, ezért a horgászós rész volt a legjobb.” Ádám

“Nagyon tetszett a könyv, mert kalandos és izgalmas volt.” Ábel

“nekem a 4. fejezet tetszett, főleg a tócsás rész, ahol felsorolták, hogy mik élnek az erdőben. Ebben van az is, amikor segítettek a versben Hugónak.” Alex

Könyvtári feladatsor a 2. részhez

1. Keresd egy érdekes információt arról a növényről, amit Aranka néni mutatott a gyerekeknek! Írj róla egy mondatot a füzetedbe!

Bagolyváros 580. kerületének F utcájában a 12. házátszáma alatt találssz egy könyvet, ami segít neked. Címe: Fák és cserjék. A könyv végén a tárgymutató megmutatja azt oldalt, ahol olvashatsz róla. Ezt keresd: Hibrid aranycserje (55. oldal)

2. Rajzoljuk meg a táblára Aranka néni aranyesőjét! Te is rajzol rá egy virágot!

Használj élethű színeket!

3. Mit gondolt kezdetben Lujzi Aranka néniről?

Szívország Mesevárosában a B utca 76-ban találssz egy mesekönyvet, amit Boldizsár Ildikó írt. A címe:os mesék. Szerinted miért feltételezte ezt Lujzi? Rajzold le a füzetedbe azt az állatot, amit látva Lujzi gondolata megerősödött!

4. Aranka néni már nem fiatal. Nem olyan könnyen futkározik, mint a gyerekek. Keresd meg a szövegben, milyen szavakkal írja le az író a néni mozgását!

5. Szókereső.

Aranka néni finomsággal is megkínálta a kincskeresőket. Meg is itták mindketten: Borisz:Lujzi:.....Te ismersz még más kifejezést az ivásról? Írd le a szavakat a füzetedbe!

6. Kóstold meg a limonádét!