

## Óraterv

<b>Pedagógus neve:</b>	Peresztegi-Stiller Zsuzsanna	<b>Osztály:</b>	2.b
<b>Helyszín:</b>	Táncsics Mihály Ált. Isk. és Gimn.	<b>Dátum:</b>	2021.
<b>Tantárgy:</b>	Magyar nyelv és irodalom	<b>Tantárgyi kapcsolatok:</b>	etika, környezetismeret
<b>Az óra típusa:</b>	Gyakorló óra		
<b>Az óra anyaga:</b>	A Csodabogár c. mese szövegfeldolgozása		
<b>Az óra cél- és feladatrendszere:</b>	a mesék jellemzőinek felidézése, szövegértés, szóbeli szövegalkotás fejlesztése, beszédfejlesztés, szövegben való tájékozódás fejlesztése, időbeli viszonyok megértésének fejlesztése, emlékezet fejlesztése, hangos olvasás fejlesztése, a szereplők tulajdonságainak megfigyeltetése, az olvasmány tanulságának megfogalmazása, véleményalkotás, összefüggések keresése, olvasási készség fejlesztése, szókincsbővítés, analízis-szintézis, érzelmi intelligencia, empátia, sokszínűség elfogadása, attitűdformálás, szociális magatartás fejlesztése, érzékenység felélesztése, kognitív készségek és képességek fejlesztése		
<b>Az óra didaktikai feladatai:</b>	megbeszélés, motiválás, ismeretek alkalmazása, előzetes tudás felelevenítése, megerősítés, ellenőrzés, értékelés, az elsajátított ismeretek alkalmazóképes rögzítése		
<b>Felhasznált források:</b>	Kiss Judit Ágnes: A Csodabogár c. könyv		
<b>Eszközök:</b>	képek, feladatlapok, laptop, projektor,		

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5'	<p><b>Ráhangolódás</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kincsesláda kép darabjait az asztalok aljára rögzítem. A tanulók a szőnyeg közepére hozzák a darabokat, közösen megpróbálják összerakni.</li> <li>2. Mit láttok a képen? Mi lehet egy kincsesládában? A pénzen, aranyon stb. kívül mi a kincs még számodra?</li> </ol>	<p>magyarázat, spontán tanulói megnyilvánulás</p> <p>kérdés, megbeszélés</p>	<p>egyéni</p> <p>frontális</p>	<p>kincsesláda kép szétvágott darabok</p> <p>kincsesláda képe</p>	<p>(szeretet, tisztelet, elfogadás, barátság stb.)</p>