

Az első könyvem:

Tamás Zsuzsa: Türkiz, a tűzoltó

A betűtanulás szakasza után az első osztályos tanulóimnak olyan élményt szerettem volna nyújtani, amivel átélhetik az olvasni tudás felejthetetlen örömét. Az önálló olvasás sikere meghatározó az lelkes olvasóvá váláshoz. Azt szerettem volna elérni, hogy a könyv társuk és barátjuk legyen.

Így legjobb választásom Tamás Zsuzsa: Türkiz, a tűzoltó című könyvére esett, amely tökéletes élményt nyújt a már olvasni tudók első önálló olvasásélményéhez.

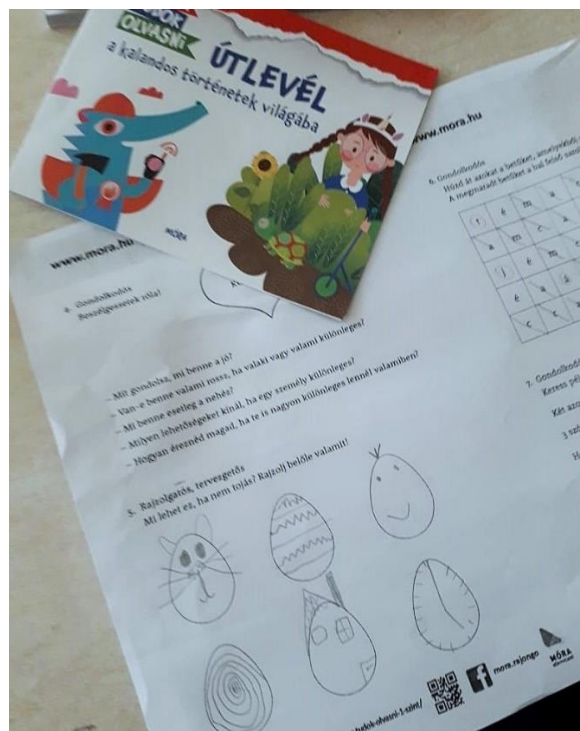


Elsőként csak nézegettük, „szagoltuk”, lapozgattuk, megmerítettünk a színekben, képekben, mert ezek már az legelső benyomáskor teljes mértékben felkeltették a gyermekek kíváncsiságát. A színes, vidám, megfelelő méretű, gyerekbarát illusztrációk vizuális megsegítést nyújtanak a tartalom megértéséhez, ami még fokozza az olvasás élményét.

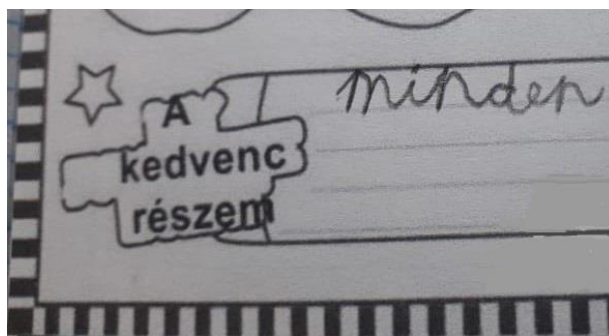
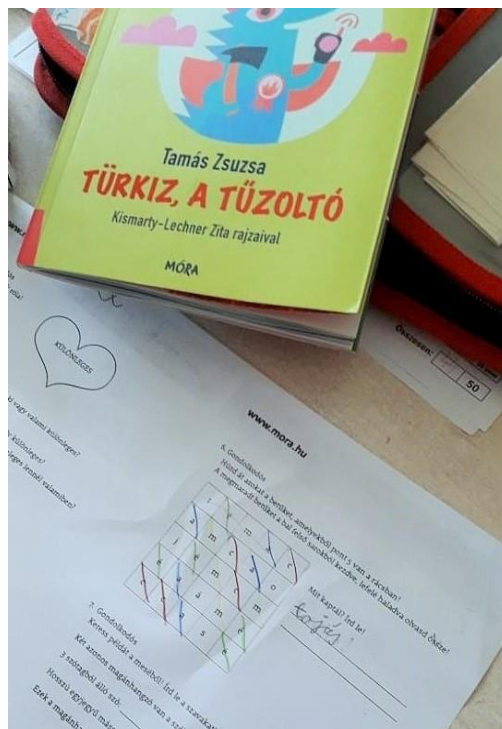
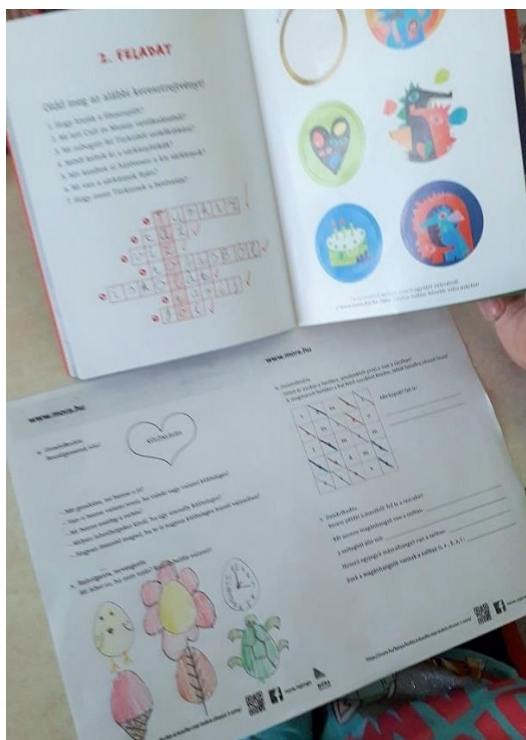
Az életkori sajátosságukhoz illő külseje és belseje szinte azonnali olvasására készítette az olvasni tanulókat kicsi elsősöket. Betűzgettük, olvastuk a kiemelt szavakat, majd próbáltunk összefüggést találni a sejtető szavak, képek és tartalom között. Beindította a fantáziájukat, amelyek akár egy saját Türkiz-történetük is lehetett volna. Ezután hagytunk időt a tényleges önálló olvasásra. Mindenki némaolvasással ismerte meg Türkiz igazi történetét, mert az első olvasmányélmény hatása jelentős az olvasás megszerettetésében. Megadtuk a tiszteletet a történet befogadásához, minden figyelmüket a könyvre fordították csendes, békés nyugalomban.



A szövegfeldolgozáshoz használtuk a könyvben lévő és más egyéb feladatlapokat, melyekkel együtt dolgoztunk. Beszélgettünk szereplőkről, helyszínekről, eseményekről illetve a hozzákapcsolható érzelmi vonatkozásokról. Kiemeltük a fontosabb pillanatok a mondanivaló megértéséhez. A történet üzenete fontos érzékenyítő témakört dolgoz fel, a „különlegesség” elfogadása és kezelése. A történet nagyszerű példája annak, ahogyan közvetíti a gyermekek felé az érintett témakör mondanivalóját.



Készítettünk hozzá „Olvasónaplót”, izgatottan oldottak meg a hozzákapcsolódó keresztrejtvényt és nagy örömmel rajzolták le a saját Türkizüket.





Valóban megdolgoztak az „Aranykupás Oklevélért”, ami sikerélményt nyújtó igazi külső elismerés a kisiskolás tanulóknak, szülőnek és tanítóknak egyaránt.

Így a megérdemelt jutalom megszerzése olyan motiváló élményt adott minden kezdő olvasómnak, hogy már várják a következő könyvet.

Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola
1.c osztály