

STIGLINCZ MILÁN: KINCSKERESÉS NAGYMAROSON

„A könyv a legnagyobb varázslat, minden csoda benne van, ami eddig volt s ami ezután lesz... mert aki olvas, az szabad lesz, megismerve mások gondolatait, szabadon választhat, kialakíthatja a saját gondolatait, összemérheti őket, veszthet és győzhet, okulhat és javíthat, ahogy méltó az emberhez. Ugye milyen egyszerű, csak meg kell tanulni az ábécét, és olvasni kell.” (Csukás István)

Semmihez sem fogható az az érzés, mikor csillogó szemű, mosolygós, érdeklődő, az olvasást még tanuló/gyakorló gyerekek egy új olvasmányba vetik bele magukat. Ez az egyik legjobb időtöltés, ugyanis egy megfelelően könnyed és laza olvasmány, tökéletessé tudja tenni a napokat. Köszönjük a MÓRA KIADÓNAK, hogy biztosította számunkra ezt a lehetőséget. Nagy örömmel, kíváncsian vettük kezünkben Stiglincz Milán könyvét.

A könyv témája nem túl bonyolult, de egy kalandos és izgalmas történebe kalauzolt el minket. Olyan helyeken jártunk, amelyek egy nyaralás vagy egy szabad hétvége ideje alatt, szórakoztató és kikapcsoló élményt biztosítanak.

A könyv egyből izgalmasan indul, története azonnal lekötötte a gyerekek figyelmét, minden egyes fejezet egy újabb kalandba vezetett el minket. A könyv egy kalandos utazást nyújt, mesés magyar tájakra vezérel, közben pedig izgalmas fejtörőket ad, gondolkodásra ösztönöz. Folyamatosan fenntartja a gyerekek érdeklődését.

Van benne fantázia, humor, könnyedség és happy end. Magával ragadó, hiszen minden egyes feladvány valamilyen újabb szereplőhöz köthető. A gyerekek fantáziáját megmozgatja, gondolkodásra ösztönzi őket, megoldások keresésére serkenti őket. Csodás a történetek hangulata.

2. osztályos gyerekekkel dolgoztam fel a szövegeket. A történetek terjedelmileg pont annyira hosszúak, hogy azok lekössék a gyerekek figyelmét és érdekesek legyenek számukra. Nagyon hasznosnak bizonyult a hosszabb szavak szótagolva történő kiemelése. Segítette a még nehezebben olvasó gyerekeket, a szótagolás gyakorlását, az olvasástechnika fejlődését.

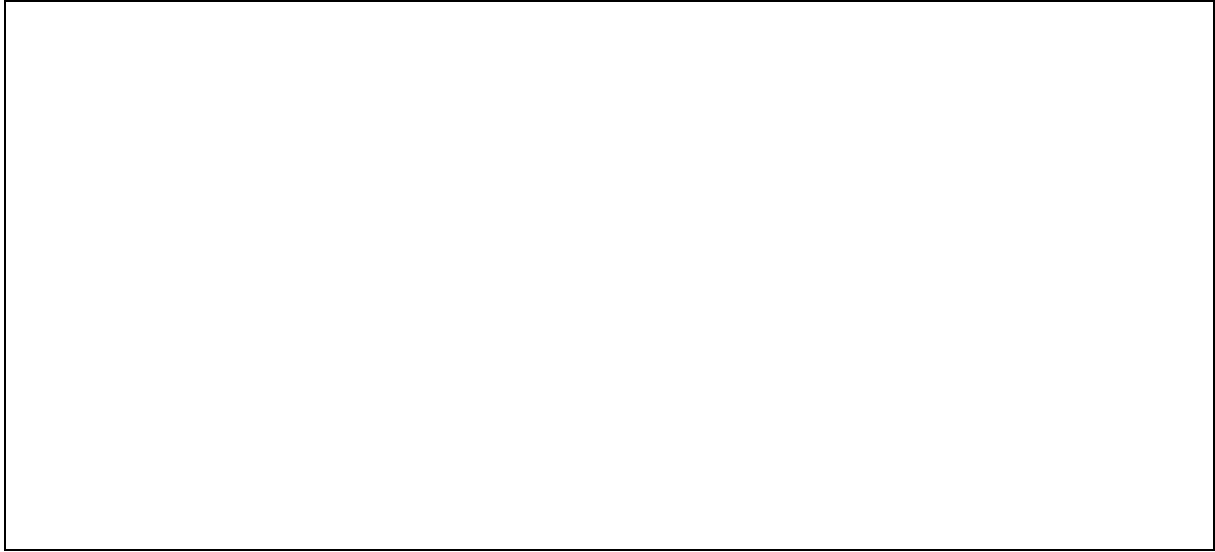
Külön kiemelném a könyv végén szereplő SZÓMAGYARÁZAT-ot, mely segítette a szövegértést, valamint a szócikk fogalom megértését, a szótárhasználat, lexikon használat előkészítését.

Diagram illustrating a staircase structure with 5 steps. The steps are labeled 1 through 5. Step 1 is a single square. Step 2 is two squares. Step 3 is three squares. Step 4 is four squares. Step 5 is five squares. A box with a downward arrow is positioned above the first square of step 1.

1. Mivel utazott Lujzi?
2. Hogy hívják a fiú szereplőt?
3. Hol él Lujzi unokatestvére?
4. Melyik folyó partján fekszik ez a település?
5. Mit fogunk csinálni? Hintázunk? futunk?

Megfejtés:

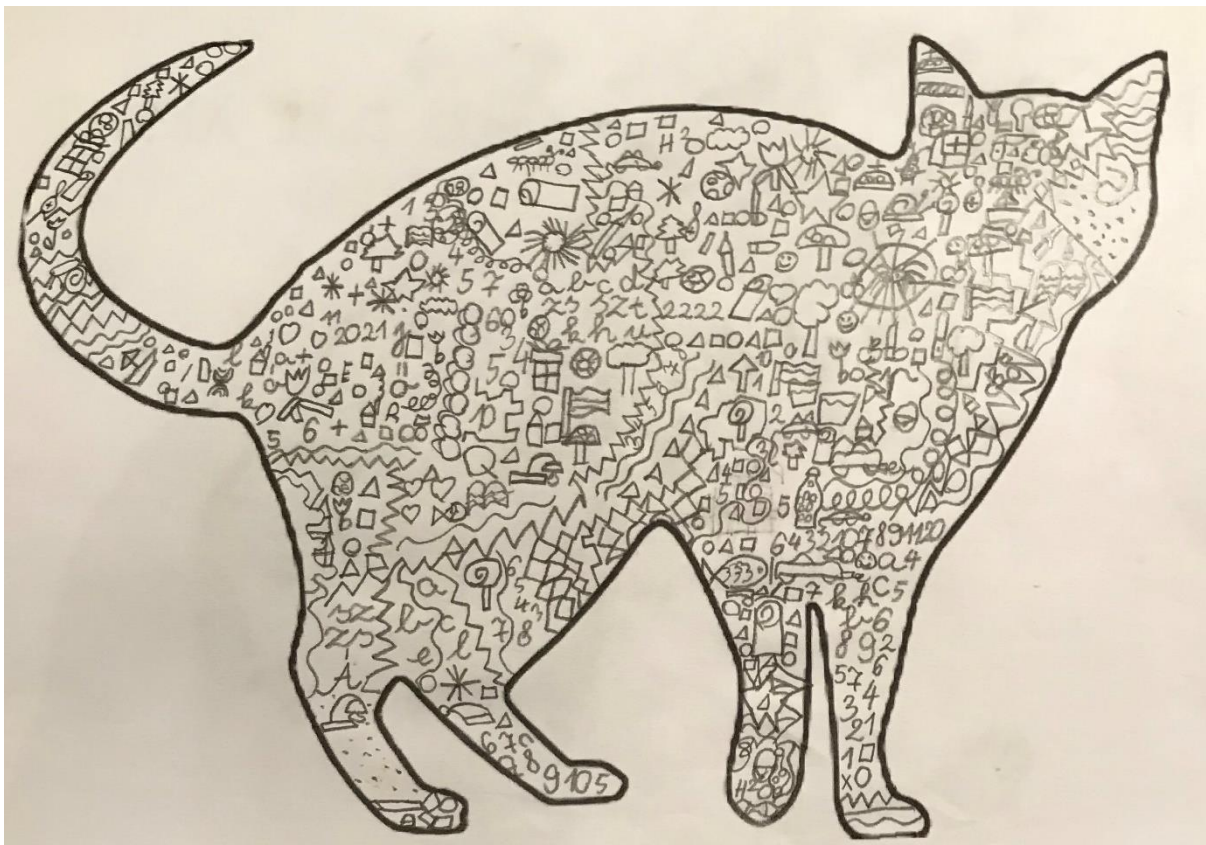
Rajzolj! Mi minden készül ebből az anyagból?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or sketch.

Cím: Kincskeresés
Nagymaroson
Szerző: Stiglincz
Milán
Illusztrátor:
Szabó-Nyulász M.
Kiadó: Móra
Megjelenés: 2021. aug. 16.







Te hogy képzeled el? Rajzold le!

„Egy bokorhoz vezette őket. Óvatosan szétnyitotta az ágakat. Lujzi és Borisz lélegzet-visszafojtva hajolt az arany fölé..., de nem láttak ott semmit. Arany rögök helyett egy rusnya, barna béka gubbasztott a földön. Aranyosi bácsi büszkén mutatott rá.”



Te hogy képzeled el? Rajzold le!

„Egy bokorhoz vezette őket. Óvatosan szétnyitotta az ágakat. Lujzi és Borisz lélegzet-visszafojtva hajolt az arany fölé..., de nem láttak ott semmit. Aranyrögök helyett egy rusnya, barna béka gubbasztott a földön. Aranyosi bácsi büszkén mutatott rá.”

