

Foglalkozástervezet az Ablak- Zsiráf KÉPES GYERMEKLEXIKON átdolgozott kiadásához

A foglalkozás típusa: fejlesztőfoglalkozás

Osztály: 3. osztály (7 tanuló)

A foglalkozás formája: kiscsoportos

A foglalkozás célja és feladatai: - tanult ismeretek felelevenítése

olvasott szöveg értelmezése

beszédkészség fejlesztése

figyelem fejlesztése

logikus gondolkodás fejlesztése

Tantárgyi koncentráció: környezetismeret

Felhasznált irodalom: Ablak- Zsiráf KÉPES GYERMEKLEXIKON

(felújított, átdolgozott kiadás)

Készítette: Tóth Zsuzsanna (tanító, fejlesztőpedagógus)

A foglalkozás helye: Tápiógyörgye, Kazinczy Ferenc Ált. Isk. és AMI

pályázó: Tóth Zsuzsanna

email: nobager44@gmail.com

telefon: 20/ 310 1357

Kazinczy Ferenc Ált. Isk. és AMI

2767 Tápiógyörgye, Szent István tér 7.

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	MÓDSZEREK, MUNKAFORMA	CÉLOK, FELADATOK
1 perc	Óraszervezés		
1 perc	Hangulati előkészítés: A mai órán az Ablak-Zsiráf lexikonból fogunk dolgozni.	Tanári bemutatás	
8 perc	Álljatok fel! Mondjuk egyszerre az ábécét! Tapsra megállítalak benneteket! Azzal a betűvel keresünk egy szót a lexikonban, ahol tapsoltam. Értő olvasással olvasd fel!	Frontális munka, egyéni megnyilvánulások. A választott szó felolvasása.	Tanult ismeretek felidézése. Térbeli tájékozódás. Szövegértés.
6 perc	Most én mutatok egy oldalt a könyvből! Fél percig nézheted, majd le kell írnod, hogy milyen madarakat ábrázolnak a képek! A-Zs 92.o. Milyen költöző madarakat láttál? Mit tudsz róluk? Miért költöznek el?	Tanári bemutatás Önálló feladatmegoldás. Frontális munka, egyéni megnyilvánulások.	Vizuális figyelem, rövid távú emlékezet fejlesztése. Tantárgyi koncentráció. Beszédkésztség fejlesztése.
3 perc	Álljatok fel! Emeljétek a karotokat a magasba! Szótagoljuk el a madarak nevét és mint ahogy a szél fújja a fákat, úgy mozgassuk a karunkat a szótagokra!	Frontális munka	Mozgáskoordináció
8 perc	Válassz egy képet az Ablak-Zsiráf-ból! Ez a te titkod! Írd körül 4-5 jellemzővel, mi megpróbáljuk kitalálni!	Frontális munka Tanulói bemutatás	Hallási figyelem fejl. Lényegkiemelés Differenciálás Beszédkésztség fejl. Szókincsbővítés Önbizalom erősítése

8 perc	<p>A táblán három képet látsz, amit a könyv 56-57. oldaláról választottam.</p> <p>hajnal- halász- háló Írj a szavak felhasználásával 3-5 összefüggő mondatot! Olvasd fel!</p>	<p>A szócikkek felolvasása</p> <p>Egyéni megnyilvánulások</p>	<p>Szókincsfejlesztés Logikus gondolkodás fejl. Íráskészség fejl. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése Kifejezőkészség</p>
8 perc	<p>Memóriajáték! Nyissátok ki a könyvet a 68-69. oldalon! Mindent figyeljete meg jó alaposan! Utána kérdezek!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milyen színek vannak a zászlón? - Milyen színű a baba ruhája? - Mi van a férfi kezében? - Milyen állatokat láttál? - Sorold fel a járműveket! - Mennyien ültek a padban? <p>Hogyan csoportosíthatjuk ezeket a járműveket?</p>	<p>Egyéni megnyilvánulások</p> <p>zöld, fehér, piros</p> <p>bordó</p> <p>iránytű</p> <p>ló, jaguár</p> <p>motor, helikopter, kamion, csónak 8-an</p> <p>szárazföldi, légi vízi járművek</p>	<p>Kifejező készség. Vizuális észlelés Rész- egész megfigyelése Irányok megkülönböztetése</p> <p>Tantárgyi koncentráció- környezetismeret</p>
2 perc	<p>Értékelés</p> <p>Miben voltál ma a legjobb? Hogy érezted magad ?</p>		<p>Önbizalom erősítése</p>