

RÉZ ANDRÁS: LUKRÉCIA PAPUCSAI

1. Kösd össze a szereplők teljes neveit a becenevükkel!

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Lutz Ferenc | U) Fagyi |
| 2. Barát Patrícia | E) Pötyi |
| 3. Vékás Dani | Z) Bombázó |
| 4. Petőcz Bori | E) Nagymester |
| 5. Bolgár Péter | L) Homérosz |
| 6. Payer Gergely | B) Hármaska |
| 7. Takács Zsófi | B) Plutónium |
| 8. Virág Noémi | B) Edison |

Ha helyesen kötötted őket össze, a betűket összeolvasva egy újabb szereplő nevét kapod megfejtésül! **Megfejtés:** _____ **Ki ő?** _____

2. Eszperentyelv.

Már a történet elején feltűnhetett Lutz Ferenc tanár úr érdekes megnyilatkozása:

„Lehetetlen, nevelhetetlen gyermekek! Rettenetesek!” Ha azt hitted, hogy a véletlen műve a csupa *e* betűs szó, tovább olvasva rájöhettél, hogy a tanár úr gyakran használja ezt az érdekes beszédformát. De mi is ez pontosan?

„Az eszperente kifejezéssel olyan szóra, mondatra vagy szövegre szoktak hivatkozni, amiben magánhangzóként kizárólag *e* betű szerepel. A magyar nyelvben az *e* a leggyakoribb magánhangzó, ezért eszperente nyelven viszonylag könnyen meg lehet fogalmazni értelmes mondatokat.”

Forrás: <https://lexiq.hu>

Eme percben te fejts eszperentyelvet! ☺ Mely szavak jutnak eszedbe?

Emberek eme fekhelyre heverednek: _____

Szerkezet, mely ketyeg, reggelt csenget: _____

Ember kerekkel, levelekkel felszerelve: _____

Gyerekek bemennek e helyre, s eszesek lesznek: _____

Mekegve legel, reggel megfejheted: _____










Cseréljünk! Te írd meghatározásokat csupa *e* betűvel az alábbi szavakhoz!

rádió: _____













gyerek: _____

















bizonyítvány: _____

3. Lukrécia egyik furcsa szokása, hogy a segítségért cserébe minden alkalommal papucsot kér fizetségül. Fejtsd meg a kódokat, hogy megtudd, milyen papucsokat kapott a gyerekektől!

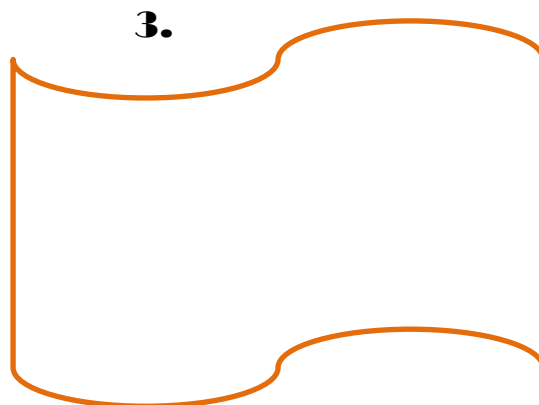
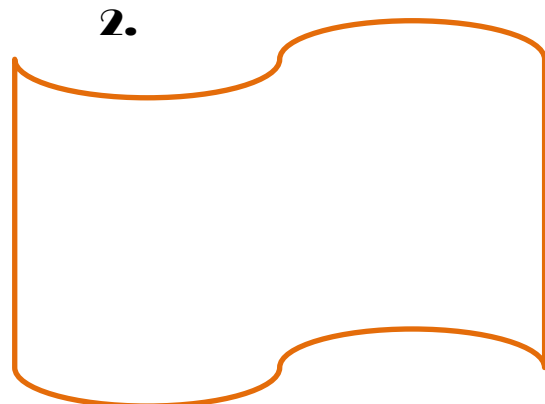
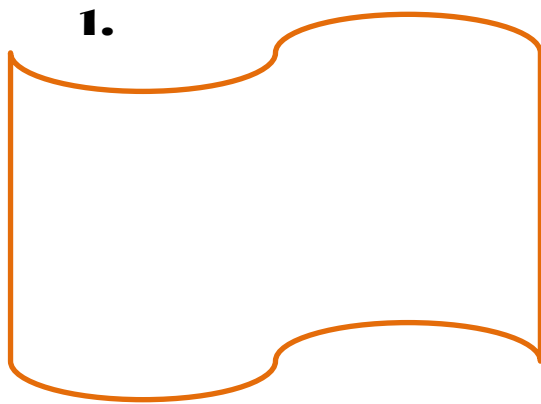
					
	menő,	Fagyitól	az apja	csupa	az apja
	egy öreg,	papucsát.	szakadt	klumpáját.	mamuszt.
	Pötyitől	metálrózsaszín	szőr,	kerti	megviselt,
	macskarágta	sáros,	hatalmas,	műanyag,	Nagymestertől

1.   -   -   -   -   -  

2.   -   -   -   -   -  

3.   -   -   -   -   -   -   -  

A leírások alapján rajzold le a papucsokat!

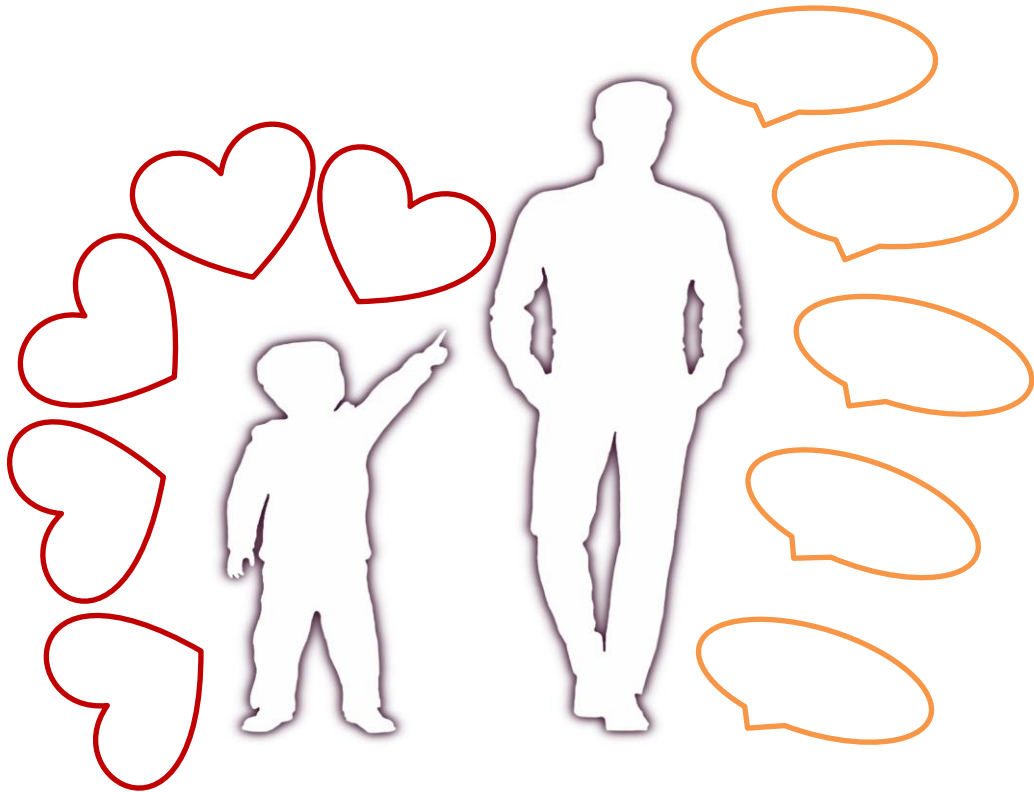


4. Gondolkodtató feladat! (érvelés, véleményalkotás)

Mi a véleményed? Szerinted miért jó gyerekeknek lenni?

Gyűjtsd össze a szívecskékbe kulcsszavakkal, hogy te miért szereted a gyermekkorod!

Amellett, hogy összegyűjtötted, miért jó, hogy még gyermeki éveidet töltöd, biztos volt már olyan, amikor azt gondoltad: „Bárcsak már én is felnőtt lehetnék!” Miért irigyelted meg a felnőtteket? Írd bele a szövegbuborékokba!



5. A tőpik című fejezetben hiba csúszott Plutónium számításába. A hibás számolás miatt rosszul sült el gonosz terve: a gyerekek helyett a felnőtteket zsugorította össze. „Nem vette észre, hogy a kacsacsőr nem a megfelelő irányba néz.” (14. fejezet, 116.o.)

Miért fontos a matek? _____

Szereted-e a matekórát? Válaszodat indokold! Igen, mert.../Nem, mert...

Jártál-e már úgy, hogy valamilyen kár vagy bosszúság ért, csak azért, mert elszámoltál valamit? Mi történt? Írd le! _____

6. Képzeld magad a Hetek tanulói helyébe! Igazságtalanul buktattak meg, ráadásul Plutónium folyamatosan megkeseríti mindenkinek az életét. Egyre jobban égtek a vágától, hogy felülkerekedjete gonosztettein. Hogy túljárjatok Plutónium eszén, hoztam nektek egy kis segítséget!

Kísérlet – Láthatatlan tinta

Szükséges eszközök: citrom, pohár, papírlap, ecset, hajszárító

1. A citrom levét facsard bele egy pohárba, majd az ecset segítségével írd meg a citromlével a titkos üzeneted!
2. Hagyd, hogy megszáradjon a papíron az üzenet!
3. Az üzenet megfejtése: kezd el hajszárítóval melegíteni a papírt!



A kísérlet ötletét és működési elvét itt találod:

Marnie Willow: Fedezd fel! 30 elképesztő otthon kísérlet, Álomgyár, Bp, 2019. 52. oldal

7. Plutónium a történetben egy csomó gonosz kísérletet hajtott végre, de már ő maga sem tudja a helyes sorrendet. Tedd időrendbe gonosztetteit!

Megoldás a bajra:

- | | |
|---|-------|
| ___ az embereknek 2 bal lábat varázsolt | _____ |
| ___ ragyák (Pustulák) | _____ |
| ___ a felnőttek összementek | _____ |
| ___ bűz | _____ |
| ___ kutyakaki | _____ |
| ___ megbuktatta a 7 legjobb tanulót | _____ |

Szerinted melyik volt a leggonoszabb varázslata? Rajzold le!

8. Keress 3 olyan könyvet/történetet, melynek főszereplői szintén gyerekek és szüleik (vagy más felnőttek), és fő helyszíne egy iskola! Írd le a címüket!

Végezetül értékeld a könyvet!

Borító: 😊 😊 😊 😊 😊

Történet: 😊 😊 😊 😊 😊

Kedvenc szereplőm (ki és miért):

Kedvenc idézetem:

Véleményem a könyvről:
