

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Fodor Beatrix
Az óravázlat címe:	<i>Szarkataxi, szarkabazár</i> című mese feldolgozása a környezetvédelem jegyében
Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):	<i>Amikor a kukák világgá mentek – Mai mesék a zöld jövőért</i> című könyvet szeretném ajánlani, mely a Móra Könyvkiadó gondozásában jelent meg Ughy Szabina szerkesztésében. A kötet 24 mesét tartalmaz, melyeket a kortárs magyar irodalom legnevesebb képviselői írtak. A teljesség igénye nélkül Kiss Judit Ágnes, Molnár Krisztina Rita, Miklya Luzsányi Mónika vagy Vig Balázs nevét említeném meg. Én Balázs Ágnes <i>Szarkataxi, szarkabazár</i> című történetéből készítettem az óravázlatot. Biztatok mindenkit arra, hogy a kötetben szereplő többi történetet is dolgozzák fel, meséljék el a gyerekeknek, és nem csak a Fenntarthatósági Témahét kapcsán, hanem az egész tanévben. A mesék olyan témákat érintenek, mint a kihalófélben lévő állatok, az illegális fakivágások, a szemetelés, a tengerek szennyezése, a szelektív hulladékgyűjtés vagy a felelős állattartás. Mindezt a mai gyerekeknek szólóan, frissen tálalva.
Ajánlott korosztály:	2-5. osztály
Időigény:	45 perc

***Szarkataxi, szarkabazár* című mese feldolgozása a környezetvédelem jegyében**

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
Ráhangolódás			
Bevezető játékok:			
Hová bújtak az erdő állatai? – LearningApps-játék segítségével. Kisebbeknek ajánlom (pl. 2. osztály): Ki találja és nevezi meg az állatokat? Milyen állatok élnek az erdőben? Kik szerepeltek a játékban? Milyen erdei állatokat tudsz még felsorolni?	5 perc	egyéni vagy páros munka	digitális tábla vagy tablet https://learningsapps.org/display?v=pmoebhxet21
vagy:			
Nagyobbaknak ajánlom (3-5. osztály): Párosítsd az erdő állatait a neveikkel! Milyen állatok élnek az erdőben? Milyen erdei állatokat tudsz még felsorolni?	5 perc	egyéni vagy páros munka	digitális tábla vagy tablet https://learningsapps.org/display?v=pqhvszfdn21

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Jelentésteremtés			
A mese felvezetése			
Dörzsöljük meg a meselátó szemünket! Húzogassuk meg a mesehalló fülünket! Lakatoljuk be a szánkat, és dobjuk el a kulcsot! Nyissuk ki a szívünket! Helyezkedjünk el kényelmesen a mesehallgatáshoz! A 4-5. évfolyamos tanulókkal, ha ezt nem szeretnénk játszani, akkor is beszéljük meg, hogyan hallgatunk történetet? (Amiket a gyerekek mondanak, hallgassuk meg, pl. figyelmesen, csendben stb.) Ki szeret olvasni? Mit olvastál utoljára? Szoktak-e még felolvasni nektek a szüleitek? Ők is kényelmesen helyezkedjenek el. Figyelemtartás érdekében megkérhetjük őket, hogy ha egy állat neve elhangzik a mesében, akkor tapsoljanak egyet. Mutassuk meg, hogy ki a szerző, nézzük meg a honlapját. Elmondhatjuk, hogy ma is élő személyről van szó.	5 perc	Mutassuk is meg a gyerekeknek, hogy mikor és mit kell csinálni!	a szerzőről kép és a honlap címe <i>1. számú melléklet</i>
Mesélés			
Balázs Ágnes: Szarkataxi, szarkabazár című meséjének felolvasása.	10 perc	mesehallgatás	<i>Amikor a kukák világgá mentek mesegyűjtésményből</i> Balázs Ágnes <i>Szarkataxi, szarkabazár</i> című története.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Mesefeldolgozás			
Válogasd ki a szavakat/kifejezéseket! Milyen volt a 100 éves erdő a mese elején? Milyen volt a szarkák megjelenése után? Beszélgetés a válogatás után. Ki és milyen erdőben szeretne sétálni? Mit tehetünk azért, hogy szép legyen a közelünkben lévő erdő, hogy máskor is szívesen kiránduljunk oda? Melyik erdőben jártatok már, és annak milyen volt az állapota? Te figyeltél a tisztaságra, a növényekre? Láttál erdei állatot? Ha igen, miket?	5 perc	egyéni vagy páros munka beszélgetés, körkérdés	digitális tábla vagy tablet https://learningsapps.org/display?v=p33f5udut25
Gyűjtsetek jelzőket a két főszereplőkről, a bagolyról és a szarkáról! <u>Bagoly</u> pl.: bölcs, okos, eszes, gyógyító, éles eszű, nagy tudású, tapasztalt, tanult, lángész, zseni, briliáns, elmés, gényusz stb. <u>Szarka</u> pl.: számító, kárörvendő, pöffeszkedő, mohó, kapzsi, szemtelen, gúnyolódó, csúfolódó, pénzsóvár, pénzéhes, anyagi stb. Kisebnek lehet a szövegből is kikeresni egy pár jelzőt, vagy a pedagógus kezdje meg a szót, és ők meg fejezzék be. A WordArt segítségével írjuk be a talált szavakat (word), kb. 5-6 szó elég. A mellékletben csatolt kép segítségével szarka és bagoly alakot (shape) is tudunk választani. Az elkészült szófelhőket a gyerekek ki is színezhetik.	10 perc	beszélgetés, szófelhő készítése, színezés	https://wordart.com/create 2. számú melléklet bagoly és szarka rajza, és az elkészült szófelhők
Kézműves feladat a meséhez kapcsolódóan			
Az újrahasznosítás jegyében vécépapír-gurigából készítsd el a	napköziben plusz feladatként	kézműves munka	3. sz. melléklet

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

szarkataxit!			ötlet a megvalósításhoz https://hu.pinterest.com/pin/327073991701979354/
Reflexió			
Lezáró beszélgetés			
Hogyan tisztították meg az erdőt? Elhordták és összeszedték a szemetet. Az eltaposott virágok helyére újakat ültettek. Megtisztították a patakot is a sok szeméttől. Megbecsülték a lakóhelyüket és vigyáztak a tisztaságra. Te hogyan tudod az otthonodat, az osztálytermedet, iskoládat megóvni a szeméttől, a rongálástól? Vállalj feladatot! Pl. ha látsz szemetet, bedobod a kukába, kulacssal jössz iskolába, nem használsz műanyag zacskót, szívószálat stb.	5 perc	beszélgetés	

1. számú melléklet

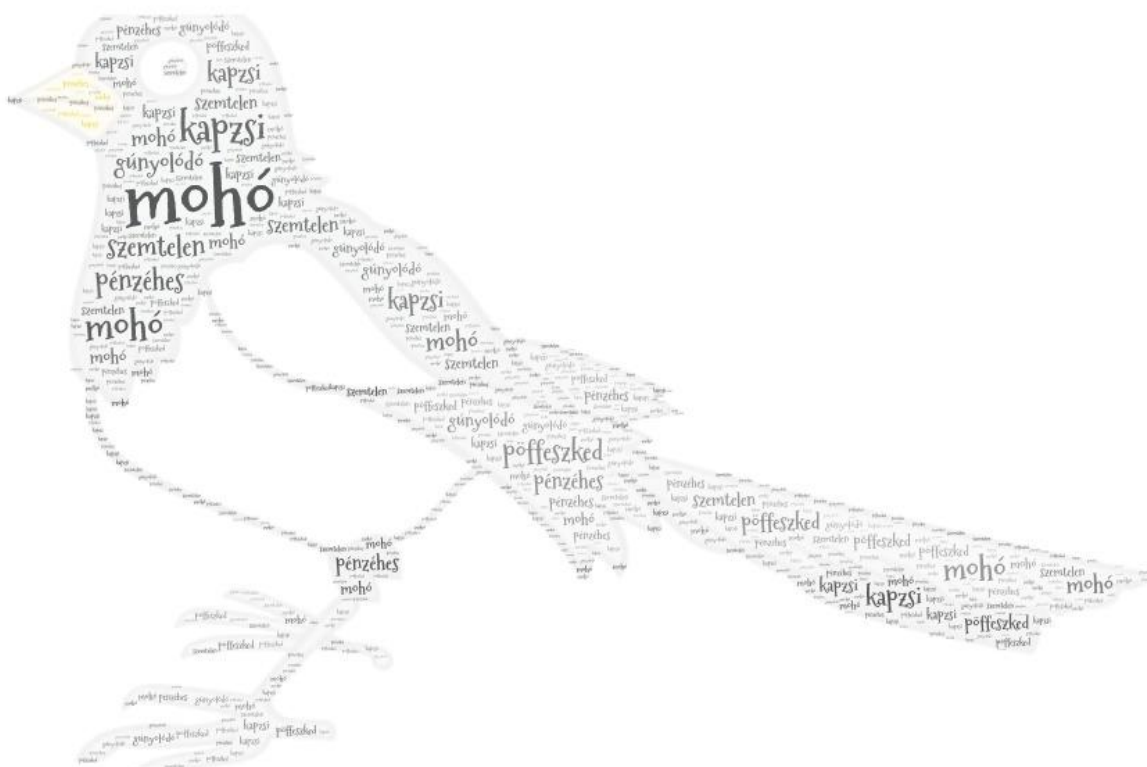


<http://www.balazsagnes.hu/>

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Szarkataxi, szarkabazár című mese feldolgozása a környezetvédelem jegyében

2. számú melléklet



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.

Szarkataxi, szarkabazár című mese feldolgozása a környezetvédelem jegyében

3. számú melléklet



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2025.



<https://hu.pinterest.com/pin/327073991701979354/>